

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)

Согласовано:

Заместитель директора
департамента образования
мэрии г. Ярославля
Е.А. Ильина

07.10.2021



Утверждено:

приказом МОУ ДО ЦДТ «Витязь»
№ 01-07/150 от 29 сентября 2021 года
М.В. Мирошникова



Программа развития

Срок реализации: 2021-2024 годы



г. Ярославль, 2021 г.

Содержание программы:

Паспорт программы.....	3
Введение.....	7
I. Аналитический блок.....	8
1.1. Информационная справка об учреждении.....	8
1.2. Особенности образовательного процесса в МОУ ДО ЦДТ «Витязь».....	11
1.3. Анализ педагогических кадров МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	20
1.4. Характеристика контингента обучающихся	23
1.5. Обеспечение досуга обучающихся.....	25
1.6. Работа с родителями и общественностью.....	37
1.7. Состояние материально-технической базы.....	38
II. Концептуальный блок.....	39
2.1. Обоснование необходимости создания Программы развития.....	39
2.2. Перспективная модель МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	39
2.3. Ключевая цель Программы развития.....	40
2.4. Основные направления и задачи Программы развития.....	40
2.5. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты.....	41
2.6. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития.....	42
2.7. Показатели отслеживания результативности.....	43
2.8. Ожидаемые риски при реализации Программы развития.....	43
III. Блок практической реализации.....	44
3.1. Этапы реализации Программы развития.....	44
3.2. Механизм реализации и управления Программой	44
3.3. План действий по реализации Программы.....	45
3.4. Модель мониторинга реализации Программы.....	49

Паспорт Программы

Настоящая Программа определяет стратегию развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Витязь» (далее МОУ ДО ЦДТ «Витязь») и действия по её реализации.

Законодательная база	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/ajax/4429 (официальный сайт Министерства образования и науки РФ).2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gcro.ru/pfdo-doc (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenty/polozh_pers_dop_obr.pdf.5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gcro.ru/pfdo-doc (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н 2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/ (информационно-правовой портал «Гарант»).8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/ (информационно-правовой портал «Гарант»).
-----------------------------	--

	<p>9. Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. https://base.garant.ru/74336682/ (информационно-правовой портал «Гарант»).</p> <p>10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41. https://docs.cntd.ru/document/420207400 (информационно-правовой портал «Гарант»).</p> <p>11. Устав МОУ ДО ЦДТ «Витязь».</p> <p>12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МОУ ДО ЦДТ «Витязь»
Наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Витязь» (далее Программа)
Основная стратегическая цель Программы	Создание условий для реализации качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей и взрослых в учреждении.
Основные задачи Программы	<p>1. Повысить качество дополнительных образовательных услуг в учреждении Обновить, усовершенствовать содержание ДООП, формы, методы и технологии, разработать программы нового поколения, направленные на развитие проектной деятельности, информационных технологий, на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Способствовать развитию воспитательного потенциала дополнительного образования Обеспечить единство и взаимосвязь процессов обучения, воспитания, социализации и досуговой деятельности; закрепить инициативы в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации, способствующие личностному развитию школьников.</p> <p>3. Создать социально-педагогические условия для детей с особыми образовательными потребностями. Разработать и реализовать специальную систему поддержки детей с особыми образовательными потребностями и общую среду для</p>

	<p>проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей, детей с ОВЗ, совершенствовать систему профилактической работы.</p> <p>4. Развивать практики внедрения инновационной деятельности.</p> <p>Организовать деятельность по участию в региональных и муниципальных инновационных площадках для дальнейшей реализации и совершенствования образовательной деятельности учреждения.</p> <p>5. Внедрять наставничество в учреждении как универсальную технологию передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, развивать систему социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – расширение перечня предоставляемых образовательных услуг; – повышение качества и доступности дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; – использование педагогами в своей практике инновационных технологий обучения; – активное участие педагогов в методической работе МОУ ДО ЦДТ «Витязь», профессиональных конкурсах и творческих конкурсах для обучающихся; – улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями; – расширение взаимодействия с социальными партнерами; – реализация инновационных проектов в деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь»; – внедрение наставничества в учреждении как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив под руководством М.В. Мирошниковой – директора МОУ ДО ЦДТ «Витязь»
Сроки реализации программы	<p>2021 – 2022</p> <p>2022 – 2023</p> <p>2023 – 2024</p>
Управление Программой	Контроль за выполнением Программы развития возложен на директора МОУ ДО ЦДТ «Витязь»
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетные средства,

	<ul style="list-style-type: none"> – внебюджетные средства, – средства ПФДО, – дополнительно привлечённые средства: спонсорские средства, добровольные пожертвования.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 ЭТАП. Аналитический. май – сентябрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика трудностей и проблем участников образовательного процесса; – анализ и осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения; – сбор и изучение передового опыта педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь»; – обсуждение, принятие и утверждение программы развития на методическом совете. <p>2 ЭТАП. Основной/практический 2021/22, 2022/2023, 2023/24 г. г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса; – расширение перечня дополнительных образовательных услуг; – обновление культурно-досуговой деятельности; – систематизация и усовершенствование методической работы; – организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта. <p>3 ЭТАП. Заключительный/обобщающий апрель – май 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов введения инноваций; – систематизация полученных данных; – организация работы над новым проектом программы развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Введение

В Концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию детей, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, его личностного, социального и профессионального самоопределения, воспитание человека с чувством патриотизма, гражданственности, готового к жизни в конкурентном мире.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Кроме того, настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. На наш взгляд, главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностей экономики. Успешность выпускника учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем дополнительного образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны, обладать функциональной грамотностью. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. В соответствии с этим в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» была составлена программа развития учреждения на 2021-2024 г. г.

Программа развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь» – является управленческим документом по обеспечению условий для реализации государственной политики в области дополнительного образования на базе учреждения, определяет исходное состояние учреждения, образ желаемого будущего состояния, стратегию развития учреждения на современном этапе и меры по ее реализации.

Педагогический коллектив МОУ ДО ЦДТ «Витязь» разработал настоящую программу своей деятельности с учётом запросов участников образовательного процесса, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

Назначение программы:

1. Развитие потенциала педагогических работников.
2. Повышение качества образовательного процесса за счёт усовершенствования содержания, форм и методов обучения.
3. Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

I. Аналитический блок

1.1. Информационная справка об учреждении

МОУ ДО ЦДТ «Витязь» образован Постановлением мэрии г. Ярославля от 27.04.1998 г. в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 12.04.1996г. № 07 – ФЗ «О некоммерческих организациях» по типу и организационно - правовой форме учреждение является бюджетным учреждением. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года по своему типу является учреждением дополнительного образования. Учреждение является юридическим лицом. Функции и полномочия собственника имущества принадлежит КУМИ города Ярославля.

В настоящее время МОУ ДО ЦДТ «Витязь» располагается в **3 зданиях**:

- 1 учебное здание: 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д.56;
- 2 учебное здание: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д.16;

Техническое состояние зданий соответствует нормам.

В августе 2021 года КУМИ мэрии города Ярославля закрепил на праве оперативного управления за МОУ ДО ЦДТ «Витязь» объект недвижимости:

- 3 здание: 150052, г. Ярославль, пр-кт Дзержинского, д. 59.

Юридический, почтовый адрес МОУ ДО ЦДТ «Витязь»:

Индекс: 150052

г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д.56

Контактный телефон /факс: 516610, 516405

Директор МОУ ДО ЦДТ «Витязь»: Мирошникова Марина Владимировна

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества «Витязь»
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 23.10.2015г. № 324/15 выдана бессрочно на основании приказа департамента образования Ярославской области от 23.10.2015 г. № 499/05 - 03
- Локальные акты учреждения.

Миссия МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Содействие развитию и социализации учащихся через предоставление им качественных дополнительных образовательных услуг на основе добровольного обучения и организованного общения в объединениях учреждения и на его досуговых мероприятиях.

Основное предназначение учреждения

Развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Функции МОУ ДО ЦДТ «Витязь»:

1. **Познавательная:** реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодёжи (творческие объединения различных профилей деятельности);
2. **Организационная:** организация содержательного досуга и массовых мероприятий (фестивали, концерты, турниры, конкурсы, выставки, ярмарки, праздники, и др.);
3. **Культурно-досуговая:** организация каникулярного отдыха и досуга детей и молодёжи (творческие и профильные лагеря и выезды);

4. **Социально-адаптивная:** психолого-педагогическая поддержка семьи и детства, профессиональная ориентация детей и молодежи;
5. **Методическая:** ресурсно-методическая поддержка (для педагогов, организаций и специалистов системы образования).

Принципы организации образовательной деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь»:

1. Принцип стратегической направленности (деятельность сотрудников направлена на решение долгосрочных и стратегических целей развития учреждения, поиск и реализацию инновационных идей).
2. Принцип прогнозирования и активности (возможность предвидеть проблемы и потребности учреждения).
3. Принцип целевой ценностной направленности (ориентирован на определенную систему ценностей учреждения, сформированную усилиями педагогического коллектива).
4. Принцип системного подхода (ориентирован на восприятие объектов управления деятельности как целостных, развивающихся и открытых систем).
5. Принцип лично ориентированного подхода (формирование благоприятной среды для личного роста детей и педагогов).
6. Принцип ориентации на развитие и саморазвитие учащихся, педагогов учреждения.
7. Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности.
8. Принцип демократизации (выражается в коллегиальном принятии решений, в демократичности и открытости поведения и обучения)
9. Принцип высокого профессионализма и престижа педагога дополнительного образования.

Структура МОУ ДО ЦДТ «Витязь» включает 6 отделов:

1. Отдел методического и психологического сопровождения образовательного процесса;
2. Организационно-массовый отдел;
3. Художественно-эстетический отдел;
4. Отдел сценического творчества;
5. Социально-педагогический отдел;
6. Спортивно-технический отдел.

Структура управления образовательным процессом в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»:

Управление осуществляется директором МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в соответствии с законодательством РФ и Уставом МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Структура системы управления МОУ ДО ЦДТ «Витязь» представлена на рисунке 1.

В структуре управления МОУ ДО ЦДТ «Витязь» **предусмотрены:**

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Методический совет.

Наблюдательный совет.

Родительский совет.

Совет обучающихся.

Структура системы управления МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

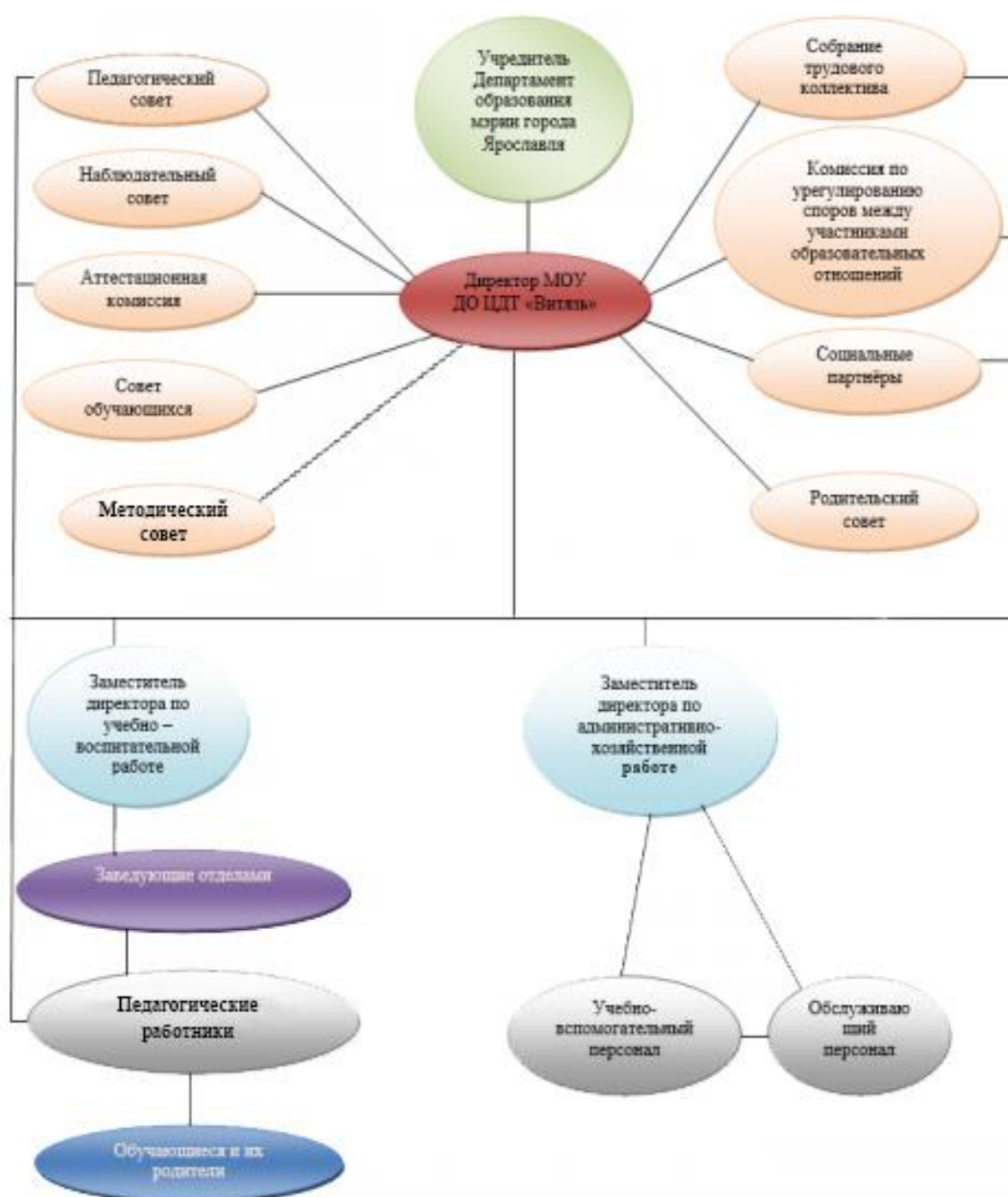


Рис.1. Структура системы управления МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Режим работы МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

МОУ ДО ЦДТ «Витязь» работает с 8.00 до 21.00 часов ежедневно в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с программой с согласия обучающихся, их родителей и педагогов. В период летних школьных каникул МОУ ДО ЦДТ «Витязь» может организовать занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом. Кроме того, в каникулярное время проводятся тематические образовательные лагеря с различной формой пребывания детей.

1.2. Особенности образовательного процесса в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Образовательный процесс в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» строится в соответствии с принципами государственной политики в области дополнительного образования, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций Ярославского края.

В соответствии с Уставом МОУ ДО ЦДТ «Витязь» организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- начало учебного года – не позднее 15 сентября;
- конец учебного года – 31 мая в зависимости от полноты реализации образовательной программы;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- продолжительность учебной недели – 7 дней;
- занятия проводятся не ранее 8⁰⁰ ч. И не позднее 21⁰⁰ч.;
- для первого года обучения продолжительность образовательного процесса составляет не более 4 часов в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа;
- для второго и последующих годов обучения продолжительность образовательного процесса составляет не более 6 часов – 2 раза в неделю по 3 часа либо 3 раза в неделю по 2 часа;
- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

В период школьных каникул занятия детей в объединениях могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, мастер-классов, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований, работы сборных творческих групп и иных по заявлению в соответствии с приказом; городские оздоровительные лагеря на базе учреждения в период школьных каникул могут проводиться в ноябре, марте, июне и августе.

Согласно Уставу МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в учреждении деятельность осуществляется по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный год:

Направленность программы	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	«Новая экология»	1	12-17	10-20
	«Экологическая биология»	1	14-17	10-20
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	4	7-17	7-15
	«Настольный теннис»	4	7-17	7-15

	(108 часов)			
	ДООП по каратэ «Профессионал»	3	10-18	10-25
	«Кудо»	5	6-17	15-20
	«Шахматы»	2	5-14	7-10
	«Футбол»	3	9-15	10-20
	ДООП по рукопашному бою Русич» (72 часа)	2	6-18	8-16
	ДООП по рукопашному бою Русич»	2	6-18	8-16
	«Шахматы» (сертифицированная)	2	5-14	7-10
	«Каратэ» (подготовительный уровень) (сертифицированная)	2	6-12	7-15
	«Настольный теннис для начинающих» (сертифицированная)	1	7-12	12-16
Техническая	«Судомоделирование»	3	7-17	7-12
	«Судомоделизм»	3	7-16	7-12
	«Робототехника»	3	7-14	8-9
	«Основы робототехники» (сертифицированная)	2	7-12	7-8
	«Автодело» (теоретические основы)	1	15-17	8-15
	«Автодело» (теоретические основы) (сертифицированная)	1	15-17	8-15
	«Рисую-оживляю» по мультипликации С-4	2	10-15	10-15
Художественная	«Изодеятельность»	3	7-15	10-15
	«Изодеятельность» (72 часа)	1	6-12	7-15
	ДООП по тестопластике «Мозаика»	5	5-16	7-15
	«Тестопластика» («Мозаика» – ОВЗ) 72 часа	2	8-16	7-15
	«Тестопластика» («Мозаика» – ОВЗ) 36 часов	4	5-16	1-3
	«Бумагопластика»	3	6-10	7-16
	«Изонить» (72 часа)	2	7-14	10-15
	«Изонить» (144 часа)	2	7-14	10-15
	АДООП «Изонить»	2	9-14	7-10

«Юный художник»	1	6-10	7-25
«Юный художник-1»	3	9-14	7-15
«Рукодельница»	1	11-16	7-15
«Графика»	4	7-12	8-16
«Современный танец» (подготовительный уровень) (сертифицированная)	1	5-7	7-15
«Современный танец» (начальный уровень)	1	8-10	12-25
«Современный танец» (средний уровень)	1	11-13	8-16
«Современный танец» (старшая группа)	1	13-16	12-15
«Современная хореография»	3	7-16	10-20
«Ритмопластика»	1	5-7	7-8
«Маркетри»	3	8-16	7-12
«Эстрадный танец» (базовый уровень)	1	6-9	7-12
«Эстрадный танец» (основной уровень)	1	8-12	7-12
«Эстрадный танец»(продвинутый уровень)	1	10-15	7-12
«Вокал» (начальный этап) сертифицированная	1	5-10	7-10
«Вокал»	1	7-12	8-12
«Вокал» (основной этап)	2	7-14	15-25
«Вокал» (заключительный этап)	1	9-17	7-12
ДООП «Театральной студии «Апельсин»	4	6-16	12-20
«Театральной студии «Апельсин» (36 часов)	2	7-11	12-25
«Театральной студии «Апельсин» (72 часа)	2	11-14	12-25
«Энкаустика»	1	8-15	7-8
ДООП студии современного танца «INSIDE»	2	9-17	7-17
«Рисую - оживляю» по мультипликации	1	10-15	7-10
«Брейк» (72 часа)	1	6-18	15-20
«Брейк»	2	6-18	10-18

	«Брейк» (базовый уровень) (сертифицированная)	1	6-18	12-17
	«Вокал» (начальный этап) (сертифицированная)	1	5-10	7-10
	«Эстрадный танец» (подготовительный уровень)(сертифицированная)	1	5-8	7-15
	«В каждом рисунке солнце-1» (сертифицированная)	2	6-8	12-15
	«Театральная студия «Апельсин» (сертифицированная)	1	5-8	7-10
	«Тестоластика» (сертифицированная)	1	5-16	7-12
	«Изодеятельность» (сертифицированная)	2	6-12	7-15
	АДОП «Изонить» (сертифицированная)	2	9-14	7-8
	«Маркетри»	3	8-16	7-12
	«Тестоластика» (72 часа)	2	5-16	7-25
	«Рукоделие» (сертифицированная)	1	5-6	7-8
	«Рукоделие» (сертифицированная)	1	6-7	7-8
	АДОП «Рукодельница»(сертифицированная)	2	9-16	7-12
	ДООП студии современного танца INSIDE C-4	2	7-13	
	«Театральная студия «Апельсин» C-4	1	7-9	
	«Чудеса бумаголастики» C-4 («Солнышко») 3 года	3	5-10	
Социально - гуманитарная	«Лидер»	3	12-17	8-25
	«Лидер» (72 часа)	3	12-17	15-30
	«Математическая познавайка»	2	5-7	7-8
	Программа по диагностике и коррекции цветом и рисунком	1	5-14	7-15
	«Ключ к успеху-2»	2	7-13	15-30
	«Школа умелого карандаша»	1	6-7	2-2

«Счастливый английский» (инд.)	3	6-9	
«Счастливый английский: базовый уровень» (сертифицированная)	2	6-8	7-8
«Счастливый английский: основной уровень» (сертифицированная)	1	8-9	7-8
«Счастливый английский: продвинутый уровень» (сертифицированная)	1	9-10	7-8
«Занимательный английский» (сертифицированная)	2	6-9	7-12
«Занимательный английский» (сертифицированная)	2	9-12	7-12
«Англичата» (156 часов) (сертифицированная)	1	8-12	7-8
«Англичата» (80 часов)	1	6-8	7-8
«Англичата: год книги» (сертифицированная)	1	8-12	7-8
«Англичата: подготовка к школе» (сертифицированная)	1	6-8	7-8
«Англичата: год книги» 80 часов (сертифицированная)		8-12	7-8
«Развитие речи» (5-6 лет) (сертифицированная)	1	5-6	7-8
«Развитие речи» (6-7 лет) (сертифицированная)		6-7	7-8
«Чистописание и русская каллиграфия» (сертифицированная)	1	7-18	

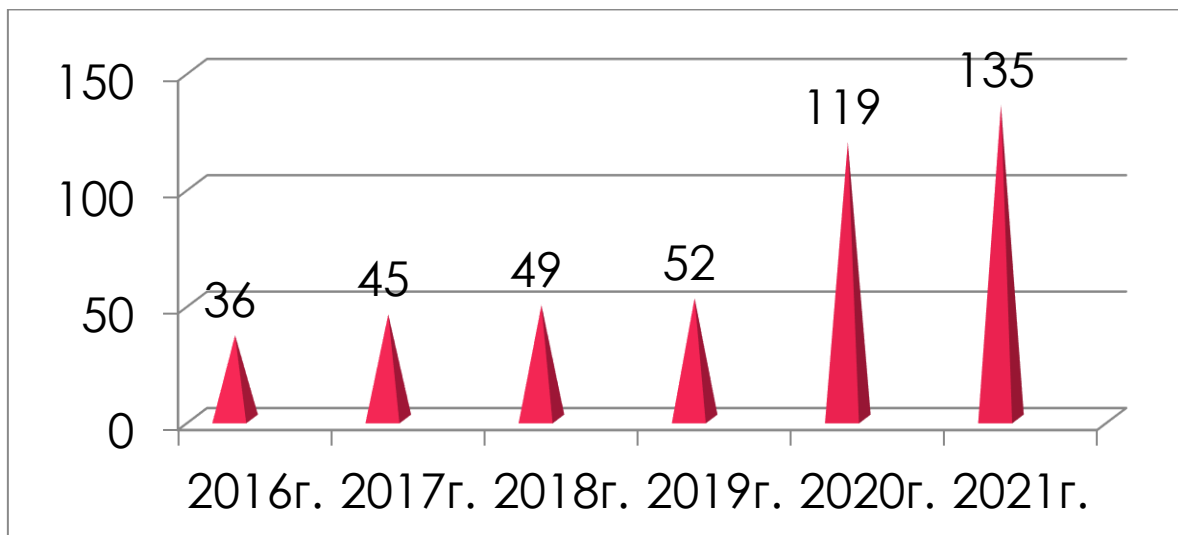


Рис. 2. Количество образовательных программ в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Всего в учреждении обучается более **2500** детей и подростков в **140** объединениях (группах).

Все дополнительные образовательные услуги в рамках муниципального задания оказываются на бесплатной основе. В 2021-2022 учебном году в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» реализуется 140 ДООП по реестрам:

- Бюджетные значимые программы – 71;
- Сертифицированные программы – 49;
- Платные программы – 20.

Реализация программ для одаренных детей

В рамках проекта «Одаренные дети» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» с признаками одаренности реализуются индивидуальные образовательные маршруты по ДООП «Судомоделирование», «Рисую – оживляю», «Юный художник», «Мозаика».

Реализация программ для детей с особыми возможностями здоровья

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» успешно реализуется комплекс мер по повышению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружка «Солнышко», кружка «Юный художник», кружка «Умелая иголочка», кружка «Лукошко», театральной студии «Апельсин»;
- психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога по коррекционно-развивающей программе «Страна чувств».

Программа «Бумагопластика» (конструирование для детей с ограниченными возможностями здоровья) для детей 5-8 лет) направлена на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья основам декоративно-прикладного творчества.

Дополнительная общеобразовательная программа по диагностике и коррекции цветом и рисунком является дифференцированной, занятия по коррекции проводят педагог дополнительного образования (направленность художественная) совместно с педагогом-психологом.

Дополнительная программа для детей ОВЗ с нарушениями интеллекта «Юный художник» позволяет расширить познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогащает его эмоциональную жизнь, делает доступными элементы творчества, развивает эстетическое воображение.

Дополнительная программа «Рукодельница» составлена для учащихся 4-6 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида и рассчитана на формирование навыков плетения из бумажной лозы.

Дополнительная программа «Изонить» для детей с ОВЗ составлена для обучающихся 7-11 лет и направлена на обучение детей основам вышивки по картону.

Программа «Рисую – оживляю» предполагает индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, что способствует развитию обучающихся в области мультимедиа с применением информационных технологий, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Инновационные проекты

С 2018 по 2020 годы в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» активно развивается социально-значимая инновационная и проектная деятельность. Реализованы два проекта в рамках РИП. МОУ ДО ЦДТ «Витязь» является соисполнителем региональной инновационной площадки «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций». Проект направлен на применение восстановительных технологий в деятельности образовательных организаций, что эффективно влияет на преодоление воспитательных трудностей, возникающих конфликтов, проблемных ситуаций морально-нравственного выбора и самоопределения обучающихся. Второй региональный инновационный проект «Мультикультурность: компетентность современного человека». В составе группы ИРО этот проект предполагает разработку и апробацию внедряемой сотрудниками учреждения модели поликультурного образования, формирование методических материалов для педагогов.

В 2018/19 и 2019/20 учебных годах в учреждении действовала муниципальная стажировочная площадка: «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО», целью которой было создание условий для развития способностей детей с ОВЗ. В основе работы в рамках МСП – формирование локальных нормативно-правовых актов, написание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение семинаров для педагогов, формирование методических рекомендаций по организации деятельности на заданную тему.

Педагоги МОУ ДО ЦДТ «Витязь» работают с детьми с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, детьми-инвалидами, участвуют в реализации проекта «Поверь в себя». Проект «Поверь в себя» – это перспектива обучения, развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ДО ЦДТ «Витязь», а также в образовательном пространстве Дзержинского района г. Ярославля. В данном проекте выстраивается система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании, в которую входят следующие позиции: организация доступного образовательного пространства, подбор диагностических методик, ведение ребенка по индивидуальному образовательному маршруту, программа тьюторского сопровождения, адаптированные общеобразовательные программы, активное включение родителей, формирование познавательных компетентностей у детей с ОВЗ в ходе занятий. В рамках проекта проводятся тренинги, консультации, обучающие занятия, праздники, мастер-классы, деловые игры, круглые столы и т.д.

В 2019-2020 учебном году Центр стал участником МИП «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении». Для осуществления работы

был разработан план реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении», единые подходы в организации и проведении работы в рамках проекта; встреча с организаторами проекта «УчимЗнаем», нацеленного на создание полноценной образовательной среды в детских больницах для детей, находящихся на длительном лечении и в силу этого изолированных от обучения в обычных школах. Участие МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в реализации данного проекта заключалось в создании методических разработок и реализации воспитательных событий, проведении тематических интерактивных программ, театрализованных представлений, организации досуга для детей, находящихся на длительном лечении в областной детской клинической больнице.

Особой значимостью обладает проект деятельности с детьми, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района и подростками Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей «Территория успеха», что предполагает: вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия; снижение правонарушений среди несовершеннолетних, выработку коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников, повышение уровня воспитанности детей.

С 15 сентября 2020 года МОУ ДО ЦДТ «Витязь» – участник регионального проекта «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках гранта Президента РФ на развитие гражданского общества совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования». Это осуществление комплекса исследований и мероприятий, обмен информацией, профессиональным опытом и технологиями работы по вопросам повышения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.

30-31 марта 2021 года состоялся Фестиваль доступных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Образован и Я» в рамках проекта «Повышение доступности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», поддержанного Фондом Президентских грантов, на котором был представлен опыт МОУ ДО ЦДТ «Витязь» по реализации ДООП «Рисую – оживляю» с ИОМ для детей с ОВЗ. Были представлены практики организаций, участвующих в проекте «Повышение доступности дополнительного образования детей с ОВЗ». Экспертное сообщество в составе ученых, родителей, детей обсудили проблемы и ресурсы повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

Учебно-методическая работа МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

- Разработка и реализация программ и проектов учреждения:
 - «Образовательной программы МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;
 - программ городских тематических лагерей с дневной формой пребывания детей «Волшебный остров», «Каникулы спортивного режима», «Территория - Лето»;
 - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Корректировка программ и проектов:
 - «Концепции воспитательной системы МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Воспитание социализированной личности подростка»;
 - «Программы по патриотическому воспитанию «К России с любовью»;

- «Программы социально-адаптивной деятельности педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»;
- «Программы для детей с признаками одарённости: «Программа деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь» по выявлению и развитию детей с признаками одарённости «Одарённые дети»;
- «Программы деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних»;
- Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма среди детей и подростков;
- «Программы деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике ПАВ»;
- «Программа по профилактике агрессивного поведения обучающихся»;
- Программы деятельности с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП ТА Дзержинского района «Территория успеха»;
 - Публикации и статьи о деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь»; обобщение и распространение эффективного педагогического опыта:
- Публикация статьи «восстановительные технологии в работе педагога-психолога с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» Прониной Н.Р. Публикация статьи «модель методического сопровождения педагогов в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» Сальниковой О.Д. (УДК 371.3 ББК 74.04 (2Рос) Н 35 Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения [Текст]: материалы межрегион. науч.-практ. конф., 24-25 марта 2020 г./ Упр. образования Адм. г. Иванова, Муницип. бюджет. учреждение «Метод. центр в системе образования». – Иваново: Метод. центр в системе образования, 2020. – 402 с. ISBN 978-5-4386-1852-2)
- Публикация статьи «Опыт внедрения восстановительных технологий в воспитательный процесс МОУ ДО ЦДТ «Витязь» Сальниковой О.Д., Прониной Н.Р. в сборнике «Восстановительные практики в решении воспитательных задач современного образования» [Текст] / под общей редакцией М.Ф. Луканиной. – Ярославль: Канцлер, 2020 – 296 с. (УДК 373 ББК 74.00 ISBN 978-5-91730-996-5)
- Публикация «Коррекционно-развивающая программа по формированию познавательных процессов у детей 5-6 лет Сальниковой О.Д., Прониной Н.Р. в сборнике «Развитие профессионального и личностного потенциала педагога-психолога: сборник материалов для молодых специалистов / под ред. Е.С. Бояровой, И.В. Серафимович. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. – 130 с. – (Развитие кадрового потенциала). УДК 373.24 ББК 74.1 Р 17 ISBN 978-5-907070-47-9
 - участие в работе региональных и муниципальных инновационных проектов:
- региональный инновационный проект «Доступное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья»; (с сентября 2020 г. по декабрь 2021 г.);
- региональный инновационный проект «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»;
- творческая группа по теме «Организация внутрифирменного обучения»;
- творческая группа по внедрению наставничества в МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

1.3. Анализ педагогических кадров МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» работает творческий коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог - психолог, учебно-вспомогательный персонал.

Таблица 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование штатной единицы	Количество штатных единиц
руководящие работники	5
педагогические работники, в том числе:	34
педагогов дополнительного образования	26
педагоги-организаторы	3
методисты	4
педагоги-психологи	2
концертмейстеры	3
учебно-вспомогательный персонал	11
младший обслуживающий персонал	12

Женщины составляют 92% от общей численности педагогических кадров и 8% - мужчины. Основная часть (66%) педагогических работников находятся в возрасте от 35 лет и старше:

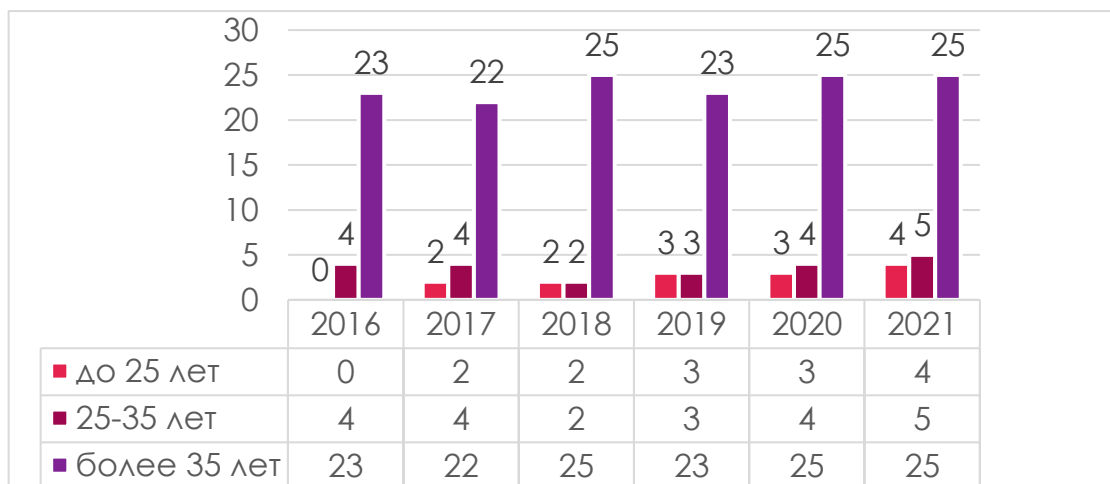


Рис. 3. Возрастной состав педагогических работников

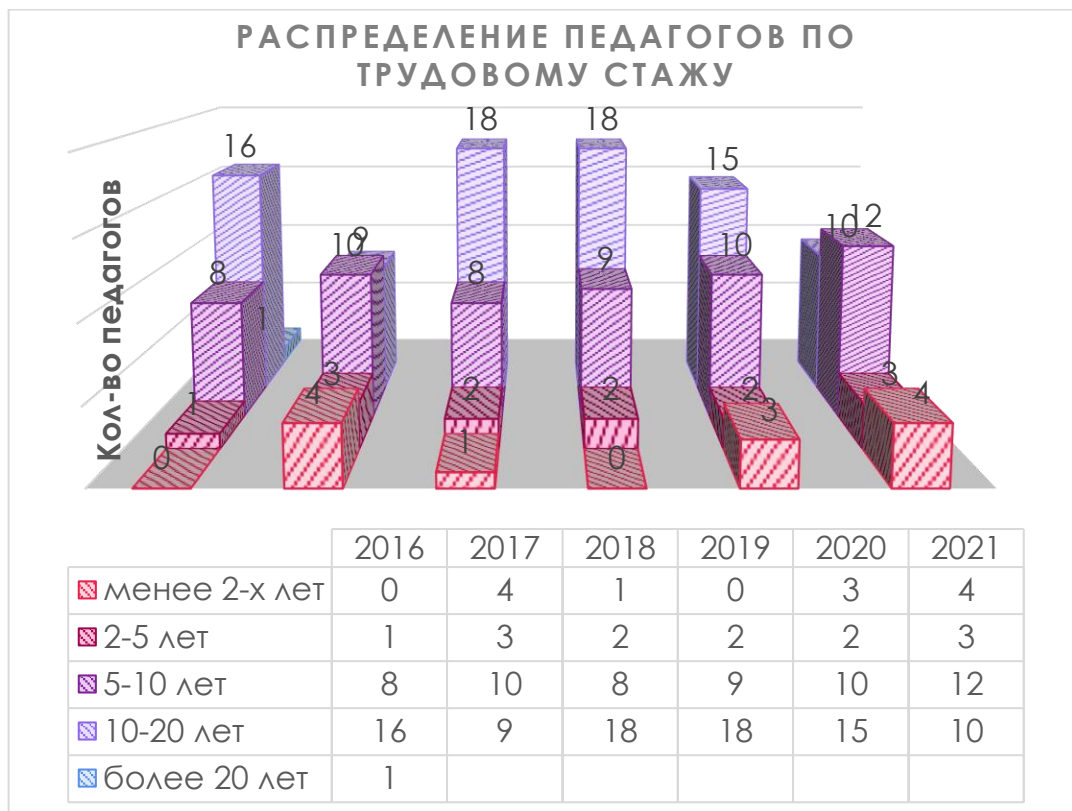


Рис. 4. Трудовой стаж педагогических работников



Рис. 5. Образование педагогических работников

Необходимо отметить стабильность педагогического коллектива в МОУ ДО ЦДТ «Витязь». Особенностью кадрового состава является небольшой процент совместителей (15%) из числа педагогических работников, что определяет низкий уровень текучести кадров.

Все педагоги имеют квалификационные категории, из них высшую и первую – около 70% от общего количества педагогических работников.



Рис. 6. Количество и % педагогических работников с первой и высшей категориями

Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» действует система постоянной подготовки и повышения квалификации кадров. В учреждении существует внутрифирменное обучение, 1 раз в месяц проходят методические советы. Инновационные процессы в сфере образования требуют постоянной работы над повышением уровня подготовленности педагогов; готовности работать в новых меняющихся условиях.

Кроме того, педагоги участвуют в методических семинарах, конференциях по вопросам организации обучения, обмениваются творческим опытом, посещают открытые занятия коллег, существует практика наставничества.

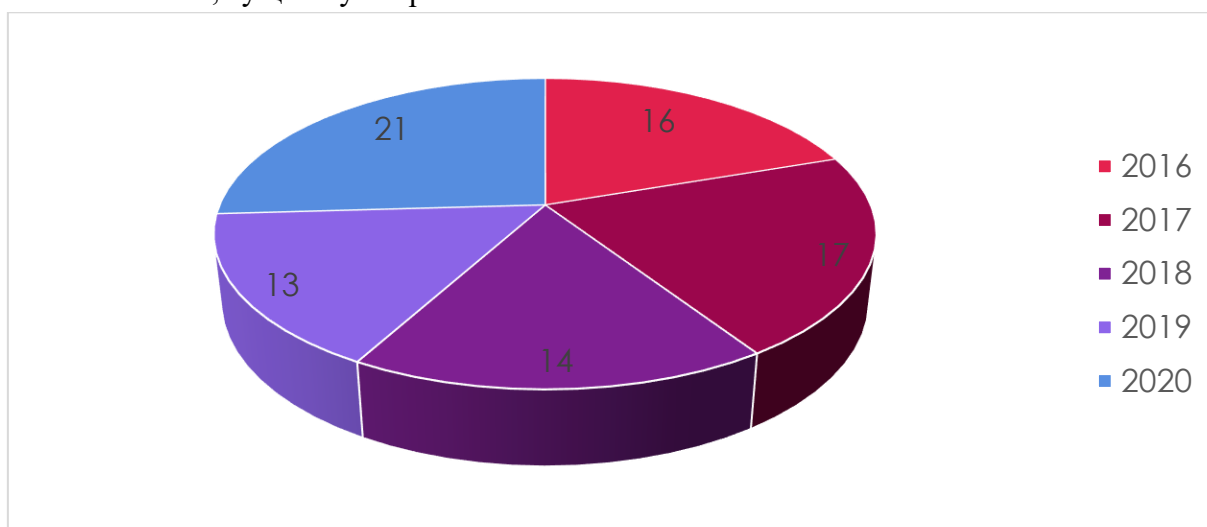


Рис. 7. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию

Таким образом, ежегодно в среднем 20 % педагогов проходят разнообразную курсовую подготовку. В результате появились новые направления в программах педагогов, новые технологии и формы организации образовательного процесса.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

На протяжении последних лет наблюдается увеличение общего количества обучающихся - на 12 %, общего количества групп на - 14% и общего количества творческих объединений – на 10 %.

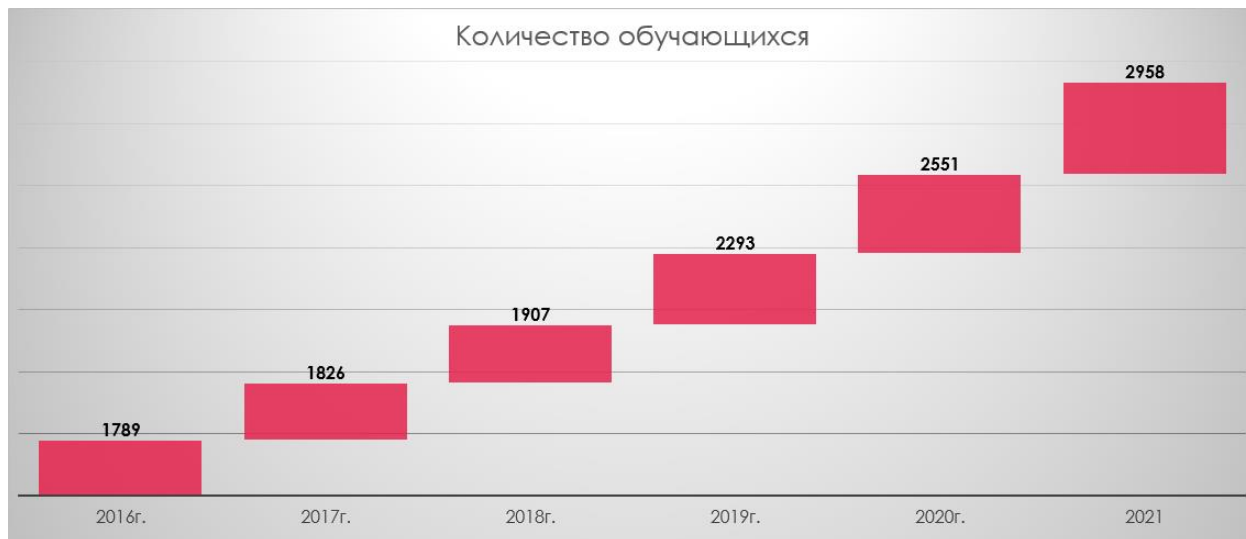


Рис. 8. Количество обучающихся в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

В списочном составе учреждения имеются:

- Воспитанники детских домов, школ-интернатов (школа-интернат № 8 - 91);
- Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД;
- Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Дети – инвалиды;
- С отклонением в развитии;
- Слабослышащих;
- С нарушением интеллекта.

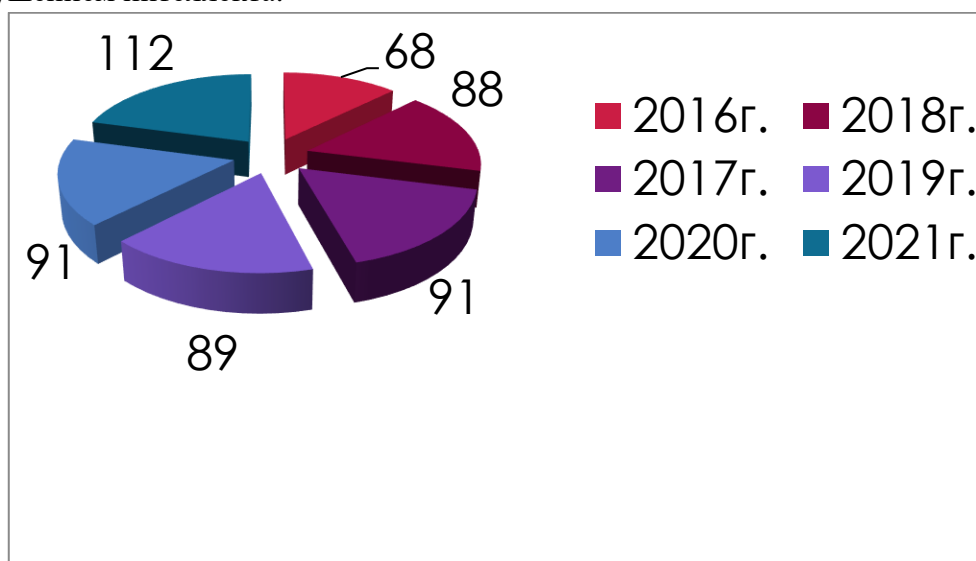


Рис. 9. Количество обучающихся с ООП в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

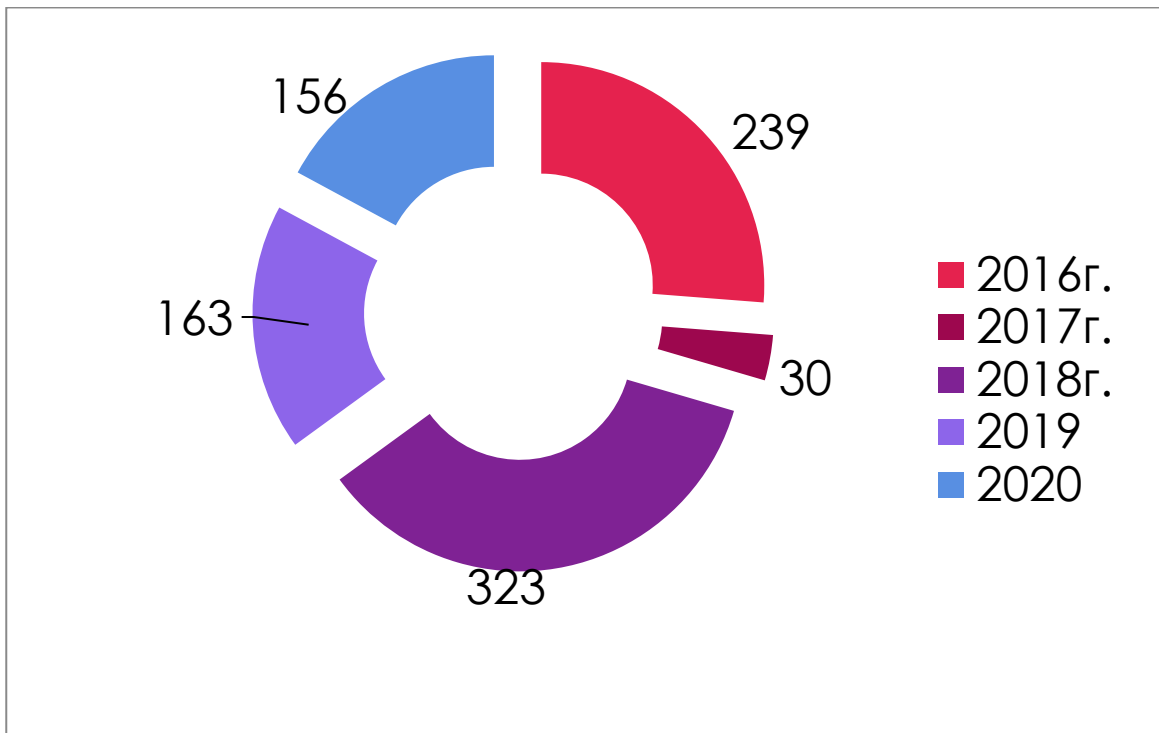


Рис. 10. Количество обучающихся в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» на базе СШ

С каждым годом уменьшается количество обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе МОУ средних общеобразовательных школ Дзержинского района.

1.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МОУ ЦДТ «Витязь» осуществляется на основе программ деятельности педагогов-организаторов организационно-массового отдела. Ежегодно используются различные виды организации досуга детей:

- проведение воспитательных мероприятий, игр, массовых дел внутри МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;
- участие коллективов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в массовых мероприятиях района, города, области;
- благотворительная деятельность;
- организация оздоровительных и тематических лагерей в каникулярное время.

В течение длительного времени учреждение является организатором и соорганизатором городских массовых мероприятий: открытие Дней толерантности в Ярославле, Фестиваля добрых дел, выездного сбора актива старшеклассников «Я-АС», выездного сбора актива старшеклассников «Дети Ярославии», выставки «Пасхальная радость», выставки – конкурса прикладного творчества для дошкольников «Я - Сам», Фестиваля по каллиграфии «Гусиное перо», социально-творческой акции «Нарисуем Мир», посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом. Воспитательная работа ведется по различным направлениям:

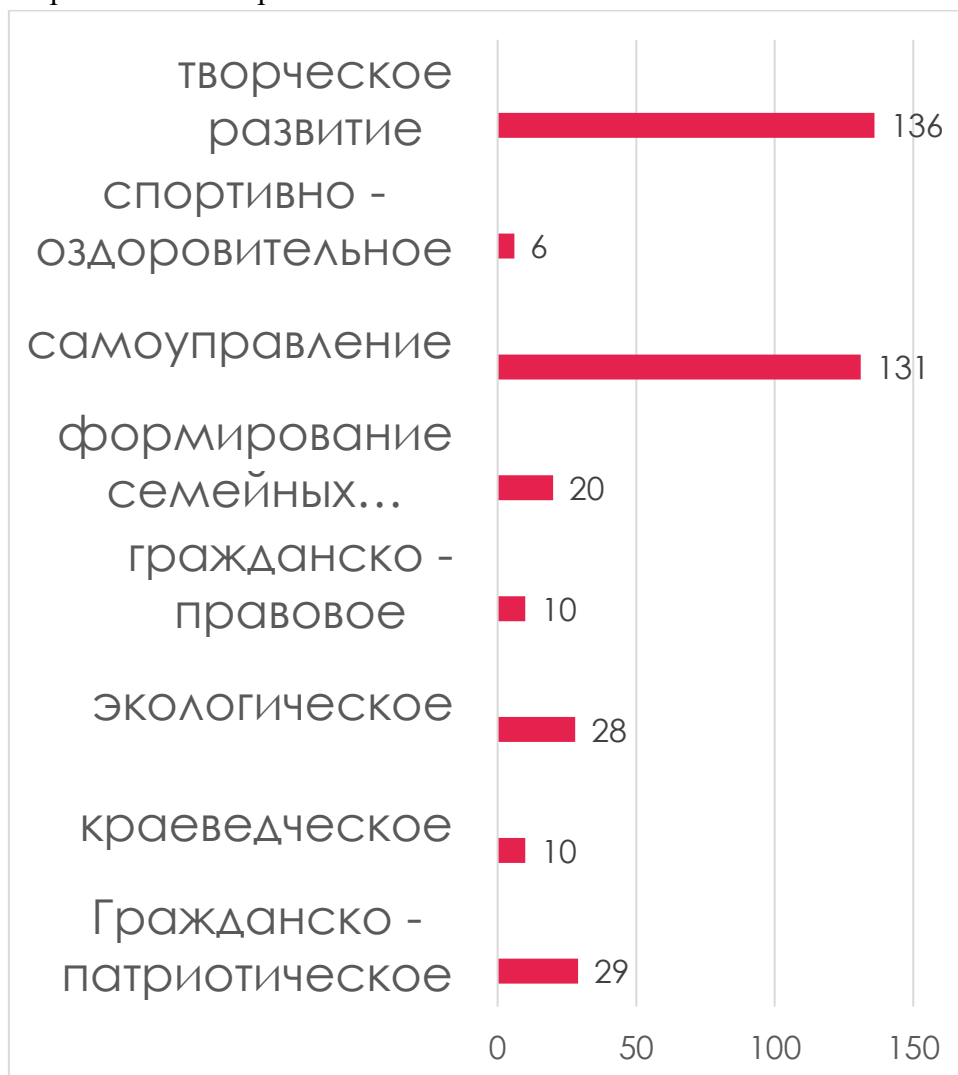


Рис. 11. Направления воспитательной работы в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Таблица 3. Организация учреждением мероприятий городского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Количество участников
1	открытого дистанционного городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».	Проворова Е.В.	4 5 0
2	Городской выездной сбор актива старшеклассников муниципальных образовательных учреждений	Проворова Е.В. Сёмина Е.В.	50
3	Открытый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Поверь в себя!» для детей с ОВЗ	Проворова Е.В.	91
4	Городская благотворительная акция «Открытка учителю»	Проворова Е.В.	
5	Открытый дистанционный городской фестиваль- конкурс по каллиграфии «Гусиное перо».	Кочнов А.А.	160
6	Дистанционный городской фестиваль- конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас».	Проворова Е.В.	246
7	Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов образовательных организаций города Ярославля «Профессиональный триумф».	Проворова Е.В.	8 из семи ОУ

Таблица 4. Массовые мероприятия с обучающимися

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма мероприятия	Адресат
1	«Нарисуем Мир»	Сентябрь	Городской социально-творческая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся и педагоги детских центров города
2	«Грибная пора»	Сентябрь	Открытый дистанционный конкурс фотографий	Обучающиеся детских центров, воспитанники детских садов, ученики школ, педагогические работники

				образовательных учреждений города Ярославля
3	«Мы за МИР»	Сентябрь	Открытый интернет - конкурс	Обучающиеся детских центров и ученики школ города Ярославля
4	«Зеленый глаз» и «Телефон доверия»	Сентябрь	Беседы по дорожной безопасности и «телефоне доверия»	Коллективы центра
5	«Всемирный день оказания первой помощи»	Сентябрь	Викторины, кроссворд	Обучающиеся детских центров и ученики школ города Ярославля
6	«Снова в школу»	Сентябрь	Игровая программа	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля
7	«Школьная пора»	Сентябрь	Игровая программа	Жители Дзержинского района
8	«Ловите наше сердце»	Сентябрь-октябрь	Открытый дистанционный конкурс творческих видеопоздравлений ко дню учителя	Обучающиеся детских центров и ученики школ города Ярославля
9	«Открытка учителю»	Сентябрь - октябрь	Городская акция по изготовлению открыток	Обучающиеся детских центров и ученики школ Дзержинского района города Ярославля
10	«Профессиональный триумф»	Октябрь	Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов образовательных организаций города Ярославля	Педагоги-организаторы образовательных организаций г.Ярославля
11	«Осенние забавы»	Октябрь	Игровая праздничная программа	Обучающиеся детского центра
12	«Мой выбор – мое будущее»	Октябрь	Ознакомительное занятие	Обучающиеся детского центра

			профориентационной направленности	
13	«Безопасный маршрут»	Октябрь	Компьютерная игра-викторина по ПДД	Обучающиеся детского центра и ученики школ Дзержинского района города Ярославля
14	«Мастер - Ас»	Октябрь-ноябрь	Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерство педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля	Педагогические работники муниципальных образовательных учреждений города Ярославля
15	«Национальный колорит»	Ноябрь	Открытый конкурс-выставка фотографий в национальных костюмах в онлайн - режиме	Обучающиеся детского центра, воспитанники садов, ученики школ и педагогические работники образовательных учреждений города Ярославля
16	«Россия многонациональная»	Ноябрь	Онлайн - концерт	Участники официального сообщества МОУ ДО ЦДТ «Витязь» ВКонтакте
17	«На балу у царицы осени»	Ноябрь	Праздничная игровая программа	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля
18	«Кастинг объявляется открытым»	Ноябрь	Конкурсная шоу - программа творческой направленности	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля
19	«#ВИРУСУНЕТ»	Ноябрь	Тематическая игровая программа	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля

20	«Моя профессия – моя жизнь»	Ноябрь	Компьютерная игра - викторина	Обучающиеся детского центра и ученики школ города Ярославля
21	«Самой родной»	Ноябрь	Открытый интернет – конкурс творческих видеопоздравлений мама, приуроченный к празднованию Международного Дня матери	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля
22	«Кастинг объявляется открытым»	Ноябрь	Танцевальная шоу - программа творческой направленности	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля
23	«Учебные заведения Ярославской области»	Ноябрь	Тематическое занятие профориентационной направленности	Обучающиеся центра
24	«Поколение TikTok»	Ноябрь	Тематический осенний онлайн - лагерь	Обучающиеся центра и ученики школ города Ярославля
25	«Посвящение в РКС»	Ноябрь	Напольная игра	Обучающиеся объединения «Лидер»
26	«Новогоднее настроение»	Декабрь	Праздничная игровая программа	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля
27	«Аленький цветочек»	Декабрь	Новогоднее театрализованное представление	Обучающиеся центра, ученики школ и школ – интернатов города Ярославля
28	«Чудеса в решете»	Декабрь	Праздничная игровая программа	Жители Дзержинского района города Ярославля
29	«Зимняя академия игры»	Январь	Зимний онлайн - лагерь	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля

30	«Транспорт Деда мороза»	Январь	Открытый интернет – конкурс конструирования, изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля
31	«Лучшая снежинка»	Январь	Открытый дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля и их родители
32	«Лучший снеговик»	Январь	Открытый интернет-конкурс фотографий	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля и их родители
33	«Типы профессий»	Январь	Мероприятие профориентационной направленности	Обучающиеся центра
34	«Международный день без интернета»	Январь	Конкурсная игровая программа	Жители Дзержинского района
35	«Папа, дедушка и я – вместе лучший друг»	Февраль	Открытый интернет – конкурс фотографий ко Дню защитника отечества	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля и их родители
36	«Тип профессий «Человек-Человек»	Февраль	Мероприятие профориентационной направленности	Обучающиеся центра
37	«Защитникам Отечества»	Февраль	Онлайн - концерт	Участники официального сообщества МОУ ДО ЦДТ «Витязь» ВКонтакте
38	«День защитника Отечества»	Февраль	Праздничная игровая программа	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля

39	«Поверь в себя»	Февраль	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества	Дети с ОВЗ города Ярославля
40	«Тип профессий – «Человек – художественный образ»	Март	Мероприятие профориентационной направленности	Обучающиеся центра
41	«Масленица»	Март	Праздничная игровая программа	МУ «КЦСОН «Светоч» Дзержинского района города Ярославля
42	«Масляная душа»	Март	Праздничная игровая программа	Отделение Ярославской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Дзержинского района города Ярославля
43	«Масленица у ворот»	Март	Праздничная игровая программа	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля
44	«23+8»	Март	Конкурсная шоу – программа	Ученики школ Дзержинского района города Ярославля
45	«Мисс Весна 2020»	Март	Конкурсная шоу – программа	Ученики школы Дзержинского района города Ярославля
46	«Тип профессий – «Человек – природа»	Апрель	Мероприятие профориентационной направленности	Обучающиеся центра
47	«Пасхальная радость»	Апрель	Дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля,

			изобразительного творчества	также педагогические работники
48	«Формула успеха»	Апрель	Отчетный концерт	Обучающиеся центра и их родители
49	«Тип профессий «Человек - техника»	Май	Мероприятие профориентационной направленности	Обучающиеся центра
50	«Тип профессий «Человек - знаковая система»	Май	Мероприятие профориентационной направленности	Обучающиеся центра
51	«Я горжусь, я помню»	Май	Дистанционный городской конкурс фотографий и рисунков	Обучающиеся центра и ученики школ города Ярославля
52	«Моя семья»	Май	Дистанционный городской конкурс рисунков	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля
53	«Гусиное перо»	Май	Дистанционный открытый конкурс по каллиграфии	Обучающиеся центра и ученики школ, воспитанники детских садов города Ярославля

Организация каникулярной оздоровительной работы:

Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во уч-ков
Летний городской оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания, август	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»: ул. Е.Колесовой, д.56 (здание №1, корпус №2)	18	20
Организация и проведение городского тематического лагеря с дневной формой пребывания детей, ноябрь	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	7	15
Организация и проведение онлайн-лагеря «Поколение Tik-Tok!», ноябрь	Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети	5	22

	ВКонтакте: https://vk.com/cdt_vitaz		
Организация и проведение онлайн- лагеря «Герои 21 века, февраль	Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/cdt_vitaz	5	40
Организация и проведение онлайн- лагеря «Академия игры», январь		5	173
Организация и проведение выездного сбора актива обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в ЗОК «Берёзка», ноябрь	ЗОК «Берёзка»	8	50
Организация и проведение выездного сбора актива обучающихся в ЗОК «Берёзка», январь	ЗОК «Берёзка»	8	50

Достижения обучающихся

Ежегодно детские коллективы МОУ ДО ЦДТ «Витязь» становятся победителями и призёрами (занимают I – III места) в мероприятиях разного уровня:

Международный и Всероссийский уровень:

- международный турнир по каратэ «Ярослав Мудрый»;
- Первенство и Чемпионат Национальной Федерации каратэ-до Фудокан - Шотокан России по Восточному боевому единоборству;
- Общероссийский турнир по каратэ «Российские звезды Шотокан»;
- Первенство России по судомodelьному спорту;
- Международный фестиваль-конкурс «Будущее планеты» и иные;

Межрегиональный уровень:

- Лига соревнований по настольному теннису;
- Соревнования по судомodelьному спорту «Золотое кольцо России»;

Региональный уровень:

- Чемпионат Ярославской области по каратэ-до;
- Открытое первенство Ярославской области по судомodelизму;
- Фестиваль брейк-данса «Добавь движения»;

Городской уровень:

- Первенство города Ярославля по шахматам;
- Фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр»;
- Фестиваль «Танцующий Ярославль»;
- Выставка технического творчества «Мастер на все руки» и иные.

Ежегодно возрастает число победителей и призёров конкурсов разного уровня.

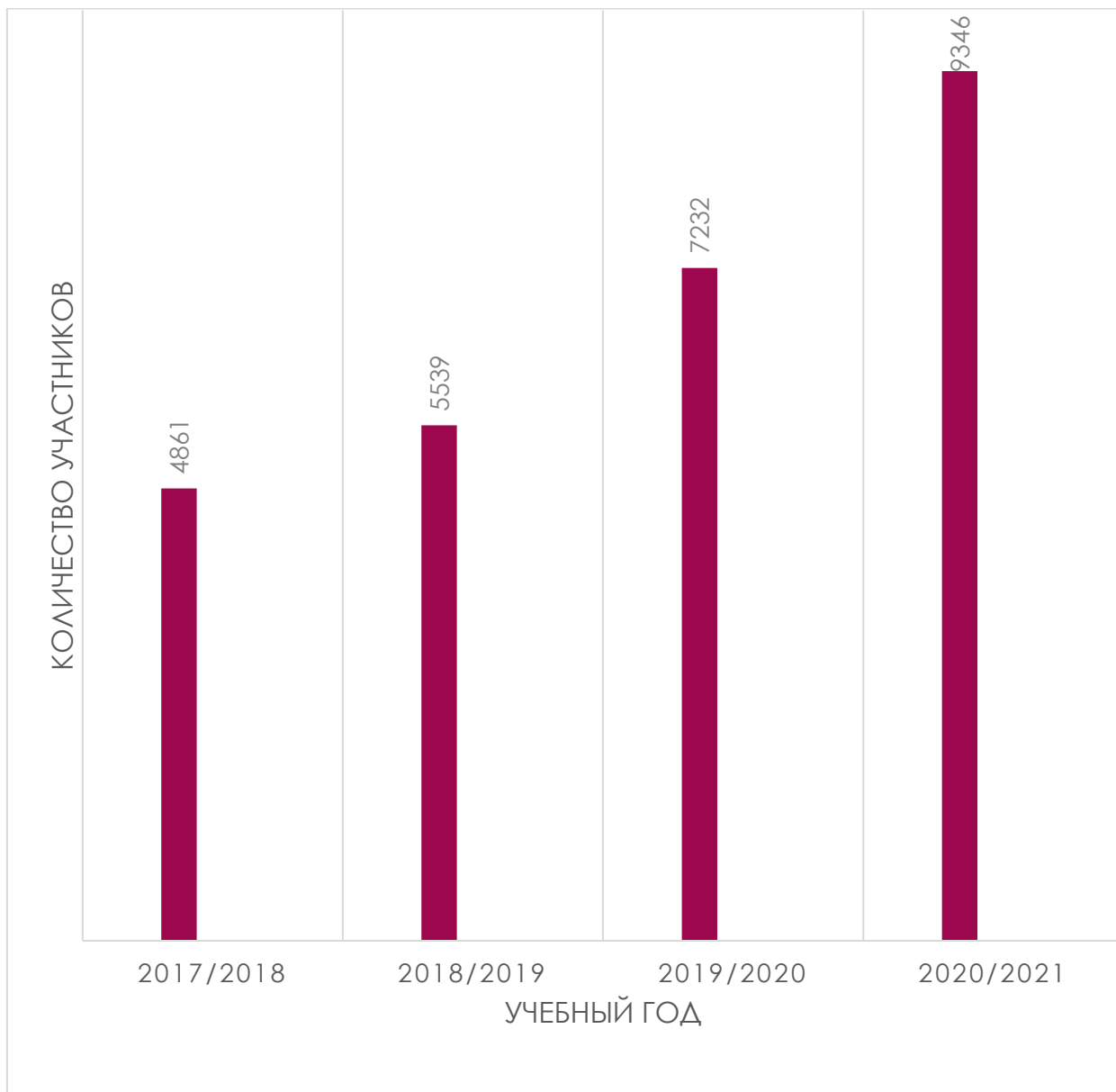


Рис. 12. Количество обучающихся – участников различных мероприятий

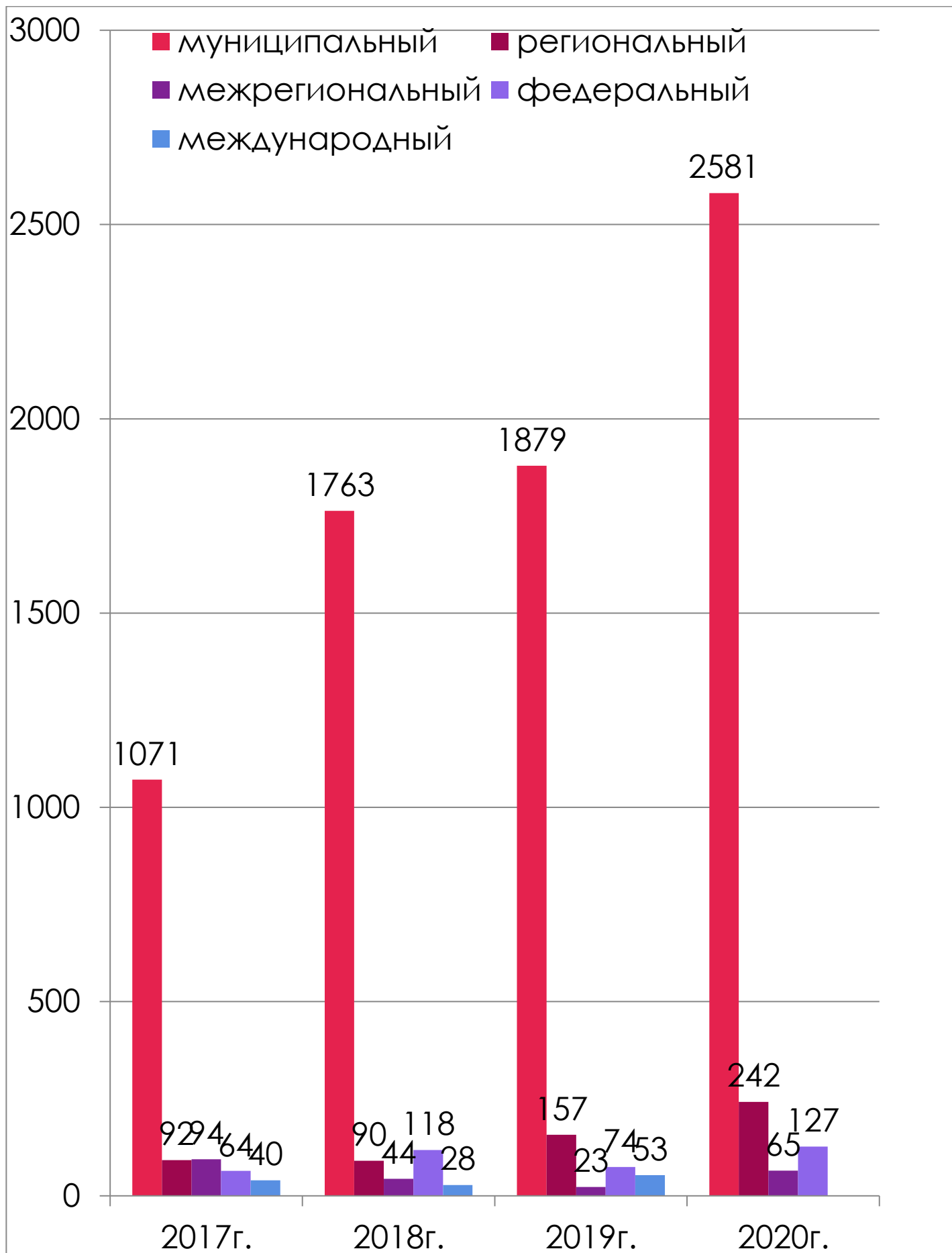


Рис. 13. Количество обучающихся – победителей и призеров различных мероприятий

Достижения педагогических работников

В 2019 году в городском конкурсе «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ» педагог-психолог Пронина Н.Р. стала победителем (диплом 1 степени) с программой «Коррекционно-развивающая программа «Страна чувств» (из опыта работы по обучению детей с ОВЗ в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»), педагог дополнительного образования Кокина Н.В. стала финалистом IV городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2020 году по итогам проведенного анализа многопрофильной деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь» включён в Единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений РФ «Лидеры образования» за 2019-2020 уч. год.

В 2020 году в городском конкурсе программ профилактики деструктивного поведения педагог-психолог Пронина Н.Р. заняла 2 место в номинации «Лучшая программа профилактики агрессивного поведения», а также 2 место в региональном конкурсе методических разработок молодых педагогов-психологов «Психолог будущего» в номинации «Методическая разработка психолого-педагогической программы работы с воспитанником, обучающимся», Центр стал победителем (1 место) муниципального этапа, призёром (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы».

В сентябре 2020 года МОУ ДО ЦДТ «Витязь» стал победителем (1 место) регионального конкурса образовательных организаций «Социальное наставничество как форма социального партнёрства в образовательном пространстве в номинации «Социальное наставничество в области формирования законопослушного поведения у несовершеннолетних» с проектом «Территория успеха», в ноябре 2020 года наставническая пара: методист Сальникова О.Д. и педагог дополнительного образования Кокина Н.В. становятся победителями (диплом второй степени) регионального конкурса наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха», в декабре 2020 года команда учреждения (в составе: завуч по УВР Семина Е.В., зав. организационно-массовым отделом Проворова Е.В., педагог-организатор Цветкова Ю.Е.) занимает 2 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать Человека» в номинации «Система воспитания в образовательной организации».

Традиционно коллектив МОУ ДО ЦДТ «Витязь» работает с разными категориями детей и подростков:

- занимающиеся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и неорганизованные подростки;
- дети и подростки из неблагополучных и неполных семей;
- трудные подростки школы-интерната № 8;
- дети с ограниченными возможностями здоровья Дзержинского района и города.

На основе изучения спроса детей и родителей на досуговые программы, ежегодно совершенствуется содержание проводимых мероприятий. Особенно активно применяются в работе организационно-массового отдела интеллектуальные и познавательные формы организации досуга детей, разнообразные передовые педагогические технологии: технология КТД, самореализации и самосовершенствования личности детей, здоровьесберегающие технологии. При этом деятельность педагога направлена на общение, творчество, профориентацию и адаптацию обучающихся в социуме.

1.6. Работа с родителями и общественностью

Процесс взаимодействия с семьей в учреждении осуществляется посредством:

- информационно-педагогического просвещения родителей;
- проведения праздника «День открытых дверей» для ознакомления детей и родителей с работой творческих объединений и вовлечения в работу по интересам и способностям, с учетом желания детей и родителей;
- проведения индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания;
- организации совместных праздников с родителями;
- ознакомления родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, вовлечения в совместную деятельность с детьми. С этой целью родители также приглашаются на открытые занятия, выставки детских работ, праздники;
- соревнований, экскурсий;
- проведения родительских собраний;
- индивидуального консультирования родителей по результатам диагностики.

В работе МОУ ДО ЦДТ «Витязь» существует Совет родителей, в отчетном периоде организована деятельность Наблюдательного совета с участием родителей обучающихся.

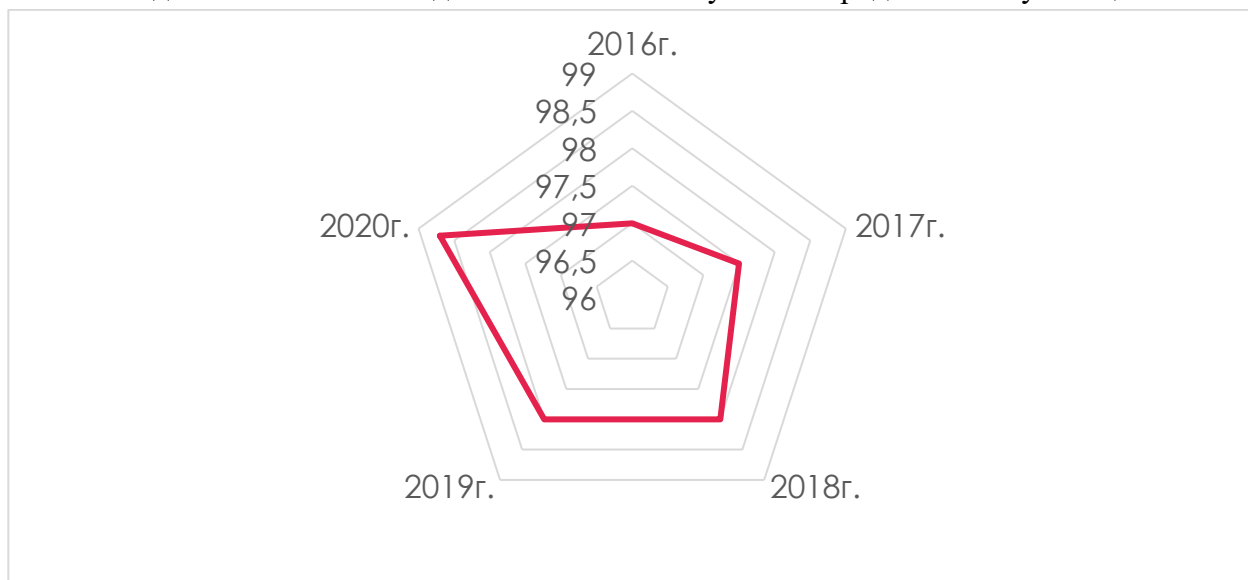


Рис. 13. Удовлетворённость родителей и обучающихся предоставлением образовательных услуг в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Удовлетворенность родителей и обучающихся предоставлением образовательных услуг МОУ ДО ЦДТ «Витязь» составляет, в среднем за последние пять лет, 98,7 %.

1.7. Состояние материально-технической базы

Используемое материально-техническое оснащение МОУ ДО ЦДТ «Витязь» практически полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале, для обучающих занятий имеются специально оборудованные кабинеты, спортивные тренировки проходят в малом спортивном зале.

Отдел сценического творчества оснащён музыкальной, световой и видеоаппаратурой. На внебюджетные средства приобретены ноутбуки, материалы для изготовления моделей кораблей, спортивный инвентарь для объединения «Брейк».

МОУ ДО ЦДТ «Витязь» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 15 учебных кабинетов;
- 1 танцевальный зал;
- 1 зал, приспособленный для занятий спортом;
- 1 актовый зал.

Ежегодно совершенствуется материально-техническая база учреждения. С 2015-2016 учебного года в учреждении введена внебюджетная деятельность. Доход от платных образовательных услуг, составляющий в среднем 1,5 млн. рублей в год, направлен на ремонт помещений, приобретение оборудования.

II. Концептуальный блок

2.1. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость в создании программы обусловлена современными требованиями к созданию условий для творческого и личностного развития детей. Анализ деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь» показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития была обусловлена следующими особенностями внутренней и внешней ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов, администрации МОУ ДО ЦДТ «Витязь», накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности воспитанников;
- потребность расширения партнерских взаимоотношений с другими образовательными и культурными учреждениями города, области и страны
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

2.2. Перспективная модель МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь», его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- усовершенствовано содержание ДООП, формы, методы и технологии, разработаны программы нового поколения, направленные на развитие проектной деятельности, информационных технологий, на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее личностному развитию,
- выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, дети в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- разработана и реализуется система поддержки детей с особыми образовательными потребностями и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей, детей с ОВЗ, усовершенствована система профилактической работы;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения; разработана система наставничества как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и

ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;

- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными и образовательными организациями, учреждениями города, области и ближних регионов России;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус МОУ ДО ЦДТ «Витязь» на рынке образовательных услуг;
- контингент обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» – стабильно более 2500 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

2.3. Ключевая цель программы

Создать условия для реализации качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей в учреждении.

2.4. Основные направления и задачи Программы развития

1. Повысить качество дополнительного образования

Задача: обновить, усовершенствовать программное – методическое содержание дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

2. Сформировать условия для выявления и развития детской одарённости

Задача: Разработать и реализовать специальную систему поддержки одаренных детей, и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Способствовать развитию воспитательного потенциала дополнительного образования

Задача: Обеспечить единство и взаимосвязь процессов обучения, воспитания и социализации (досуговой деятельности); закрепить инициативы в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации; развить систему социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4. Создать социально-педагогические условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Задача: Разработать и реализовать специальную систему поддержки детей с особыми образовательными потребностями; совершенствовать систему профилактической работы.

5. Развивать практики внедрения инновационной деятельности в организации.

Задача: Организовать деятельность по участию в региональных и муниципальных

б. ***Внедрять наставничество в учреждении*** как универсальную технологию передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, развить систему социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.5. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты

Сферы стратегических изменений <i>Основные направления развития</i>		Ожидаемые результаты
Учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества и доступности образования посредством внедрения новых образовательных услуг. • Обновление общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом новых стандартов. • Индивидуализация образовательного процесса. • Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества обучающихся. • Внедрение персонифицированного дополнительного образования. • Участие в проектах региональных и муниципальных инновационных площадок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг. • Сертификация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ • Использование современных технологий в учебной и внеучебной деятельности. • Участие в реализации региональной системы ПФДО. • Участие в реализации инновационных проектов регионального и муниципального уровней.
Профессионализм кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные образовательные и ИКТ технологии через учебно-методические семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации. • Повышение компетенции педагогов в работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов овладели компьютерной грамотностью. • 60% педагогов прошли переподготовку по Новым образовательным стандартам и внесли изменения в образовательные программы. • Повышение мотивации педагогов использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности. • Активное участие педагогов в методической работе МОУ ДО ЦДТ «Витязь», профессиональных конкурсах и детских творческих конкурсах
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшая компьютеризация образовательного процесса. • Обеспечение Центра средствами информатизации • Оснащение досуговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудованы в соответствии с требованиями учебные кабинеты. • Пополнена и обновлена костюмерная. • Актальный зал в 1 здании (Колесова, 56) оборудован современной аппаратурой

	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные работы до декабря 2021 года, ремонтные работы и оборудование до августа 2023 года и введение в эксплуатацию 3 здания (пр-кт. Дзержинского, 59) в сентябре 2023 года 	<ul style="list-style-type: none"> • Отремонтировано, оборудовано и введено в эксплуатацию 3 здание (пр-кт. Дзержинского, 59) • Приобретена компьютерная техника (ПК, мультимедиапроектор) и бытовая техника (телевизоры-2).
Партнерство и внешние связи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие взаимодействия МОУ ДО ЦДТ «Витязь» с социальными партнерами с целью создания среды для развития творческого потенциала обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждены планы совместной работы с социальными партнерами.
Менеджмент учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение в системе стимулирования участников образовательного процесса, использующих современные технологии в учебно-воспитательном процессе и активно участвующих в конкурсной деятельности. • Развитие детских инициатив. • Переход от преимущественно административной модели управления к общественно-государственной. • Оптимизация механизма контроля учебно-воспитательного процесса через обновление системы мониторинга качества образования. • Совершенствование системы информирования о деятельности учреждения • Разработка новых локальных актов учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании». 	<ul style="list-style-type: none"> • Внесены изменения в систему стимулирования участников образовательного процесса • Созданы новые детские объединения • Проводится на регулярной основе мониторинг качества образования (разработана ВСОКО) • Создана система информационно-рекламной деятельности учреждения посредством поддержки и развития официального сайта учреждения. • Разработаны и приняты новые локальные акты учреждения.

2.6. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2025 года
обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 98%
соотношение общего количества обучающихся и обучающихся, получающих образование с использованием современных технологий, соответствует норме.	85%

расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 % участие МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в муниципальных и региональных инновационных площадках
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
развитие материально-технической базы МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	Приобретение нового оборудования

2.7. Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности;
- удовлетворённость учащихся и родителей организацией учебного и воспитательного процесса.

2.8. Ожидаемые риски при реализации Программы развития

К числу возможных рисков можно отнести:

- Возникновение психологических барьеров по отношению к инновациям у части педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень готовности педагогов к инновациям.
- Локальные ошибки исполнителей.

Для компенсации негативных последствий рисков предусматривается:

- Включение в реализацию Программы развития всех участников педагогического процесса, разъяснение целей и задач программы через систему педагогических советов, и рабочих групп;
- Система мониторинга.
- Система мотивации и стимулирования эффективной деятельности педагогов.
- Обеспечение условий для организации коллективной творческой деятельности и доброжелательных отношений.

III. Блок практической реализации

3.1. Этапы реализации программы развития

1 ЭТАП. Аналитический

май – сентябрь 2021 г.

- диагностика трудностей и проблем участников учебно-воспитательного процесса;
- анализ и осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения;
- сбор и изучение передового опыта педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;
- обсуждение, принятие и утверждение программы развития на методическом совете.

2 ЭТАП. Основной/практический

2021/22, 2022/2023, 2023/24 г.г.

- разработка новых сертифицированных программ и совершенствование организации образовательного процесса;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- систематизация и усовершенствование методической работы;
- организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта.

3 ЭТАП. Заключительный/обобщающий

апрель – май 2024 г.

- анализ результатов введения инноваций;
- систематизация полученных данных;
- организация работы над новым проектом программы развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от ресурсов и сложившихся условий в МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

3.2. Механизм реализации и управления Программой

Программа развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь» имеет внутреннюю единую логику реализации, позволяющую заложить единую последовательность всего комплекса мероприятий, достигая качественных результатов.

Программа реализуется через годовые планы работы МОУ ДО ЦДТ «Витязь», планы совместной деятельности с социальными партнерами, планы работы отделов и объединений, индивидуальные планы педагогов. Промежуточные результаты реализации Программы обсуждаются на педагогических и методических советах.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МОУ ДО ЦДТ «Витязь» через координацию деятельности исполнителей. Содействует в доработке планов, реализации проектов, обеспечивает подготовку и переподготовку педагогов и представляет условия для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

3.3. План действий по реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Учебно-воспитательный процесс		
1. Лицензирование новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	По мере необходимости	Семина Е.В., Сальникова О.Д..
1.1. Создание и внедрение авторских программ для детей с ОВЗ	2021-2024	Рулёва С.Ю. Губина В.В. Готина С.В. Кокина Н.В., Цаплина И.В., Сальникова О.Д..
1.2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих признаки одаренности и детей с ОВЗ	2021-2024	Кокина Н.В., Цаплина И.В., Рулёва С.Ю.
1.3. Корректировка общеобразовательных программ в соответствии с требованиями персонифицированного дополнительного образования детей	2021-2024	Сальникова О.Д..
2. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс (здоровьесберегающие и дифференцированные)	2021-2024	Сёмина Е.В., Пронина Н.Р.
2.1. Внедрение образовательных и мероприятий в рамках деятельности по реализации регионального инновационного проекта: «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»	2021-2024	Семина Е.В., Пронина Н.Р.
2.2. Внедрение проектной деятельности обучающихся (участие в конкурсах проектов)	2021-2024	Кочнов А.А. ПДО
2.3. Участие в дистанционных проектах и конкурсах	2021-2024	Сальникова О.Д. Пронина Н.Р. ПДО
2.4. Разработка методических и психологических основ раннего выявления и развития одарённости	2021-2024	Сальникова О.Д., Пронина Н.Р. ПДО
2.5. Развитие деятельности с детьми, в отношении которых ведется индивидуальная работа отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДНиЗП)	2021-2024	Сальникова О.Д. Пронина Н.Р.
2.6. Обновление программы воспитания	2021	Сёмина Е.В. Сальникова О.Д.

3. Создание новых форм проведения досуговой деятельности	2021-2024	Прворова Е.В
3.1. Проведение тематических родительских собраний	1 раз в квартал	Семина Е.В., ПДО
3.2. Разработка и проведение тематических досуговых программ по направлениям: безопасность, экология, волонтерство, профориентация	2021-2024	Прворова Е.В. Педагоги- организаторы
3.3. Разработка и проведение тематических лагерных смен в каникулярное время	2021-2024	Прворова Е.В. Педагоги- организаторы
3.4. Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня	ежегодно	Кочнов А.А.
Профессионализм кадров		
1. Проведение методических советов по актуальным вопросам дополнительного образования для педагогических работников	ежемесячно 2021-2024	Семина Е.В., Сальникова О.Д.
2. Курсовая подготовка педагогов по работе в системе АСИОУ	2020	Шопыгина С.В.
3. Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции общеобразовательных программ в условиях внедрения персонализированного дополнительного образования	2021-2024	Сальникова О.Д.
4. Семинар для педагогов «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ»	2020	Пронина Н.Р.
7. КПК для педагогов дополнительного образования	ежегодно	Семина Е.В
8. Аттестация педагогических работников	ежегодно	Мирошникова М.В. Семина Е.В. Сальникова О.Д.
11. «Инновационные образовательные проекты МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	2021-2024	Семина Е.В. Сальникова О.Д. Пронина Н.Р.
12. Проведение мастер-классов в качестве презентации творческой деятельности	2021-2024	Семина Е.В., Сальникова О.Д., ПДО
Материально-техническая база		
1. Приобретение компьютерной и необходимой бытовой техники для администрации, психологов, методистов, ПДО	2021-2024	Зам. директора по АХР
2. Обновление компьютерной техники, комплектующих	2021-2024	Зам. директора по АХР

3. Приобретение мебели для учебных помещений	2021-2024	Зам. директора по АХР
4. Приобретение аппаратуры для актового зала	2021-2024	Зам. директора по АХР
5. Приобретение мебели для актового зала.	2021-2024	Зам. директора по АХР
6. Приобретение спортивного инвентаря	2021-2024	Зам. директора по АХР
7. Оформление выставочных стендов	2021-2024	Зам. директора по АХР ПДО
8. Оборудование костюмерной в соответствии с требованиями	2021-2024	Зам. директора по АХР Рощина Л.Е.
9. Пополнение костюмерной профессиональными костюмами	2021-2024	Рощина Л.Е.
10. Содержание помещений в соответствии с требованиями пожарной безопасности	2021-2024	Зам. директора по АХР
11. Установка системы оповещения о пожаре и системы наблюдения	2021-2024	Зам. директора по АХР
Партнерство и внешние связи		
1. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами районов области и соседних областей	2021-2024	Мирошникова М.В.
1.1. Обновление договора о сотрудничестве с ЯГПУ в рамках сетевого взаимодействия	2021-2024	Мирошникова М.В.
1.3. Договоры о сотрудничестве и партнерстве с ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГОУ ЯО ИРО и др.	2021-2024	Мирошникова М.В.
1.4. Расширение сотрудничества с СОШ и МДОУ	2021-2024	Сёмина Е.В
2. Участие в новых конкурсах и мероприятиях областного, регионального уровня	2021-2024	Сёмина Е.В Проворова Е.В Кочнов А.А. Сальникова О.Д..
3. Организация на базе МОУ ДО ЦДТ «Витязь» муниципальной стажировочной и региональных инновационных площадок	2021-2024	Мирошникова М.В. Семина Е.В. Проворова Е.В Сальникова О.Д. Пронина Н.Р.
Менеджмент учреждения		
1. Работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития	2021-2024	Мирошникова М.В.

2. Создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе	2021-2024	Мирошникова М.В.
3. Эффективная система стимулирования труда	2021-2024	Мирошникова М.В.
4. Материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги	2021-2024	Мирошникова М.В.
5. Систематическое отслеживание результатов развития	2021-2024	Мирошникова М.В.
6. Отражение работы центра в СМИ, информационных порталах	2021-2024	Мирошникова М.В. Кочнов А.А. Сальникова О.Д., Мишанов К.А. ПДО
7. Выпуск обновленных рекламных буклетов	2021-2024	Мирошникова М.В. Мишанов К.А.

3.4. Модель мониторинга реализации Программы развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Направле ния мониторинг а	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструм ентарий	Докумен тальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образовательных услуг	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители, учащиеся школ района, учителя школ	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во детей в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости творч. объединен., маркетинговое исследование. социальный запроса	Анкетны, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте ЦДТ	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах и методических советах
Мониторинг профессионального роста педагогов	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Использование современных технологий, участие в профессиональных конкурсах	Фокус группа, анкетирование, портфолио	анкетны, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов, выступление на педсоветах, участие в мастер-классах, мероприятиях МИП и РИП
Мониторинг результативности реализации программы развития Центра	Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения	Программа развития	Участие в конференциях, семинарах, инновационных проектах, распространение эффективного опыта педагогов, мат-техническое обеспечение	Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации программы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ

