

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)


СОГЛАСОВАНО

Председатель
первичной профсоюзной
организации  И.В. Ховрина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 01/07 - 58 от 24.08.2015 г.

 М.В. Мирошникова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об отделе методического и психологического сопровождения
образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Отдел методического и психологического сопровождения образовательного процесса (далее Отдел) является структурным подразделением муниципального образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества «Витязь» (далее МОУ ДО ЦДТ «Витязь»).

1.2. Отдел планирует и организует свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и настоящим Положением об Отделе методического и психологического сопровождения образовательного процесса и нормативно-правовыми актами, регламентирующим образовательную деятельность МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

1.3. Отдел взаимодействует с образовательными учреждениями района, города, области; ГОАУ ЯО «Институтом развития образования»; МОУ ДПО «Городским центром развития образования» и другими учреждениями в рамках своей компетенции.

1.4. При отделе могут организовываться временные творческие коллективы, экспертные группы для разработки актуальных проблем по профилю деятельности Отдела.

1.5. Отдел взаимодействует со структурными подразделениями МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

2. Основные цели деятельности Отдела

2.1. Сопровождение образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ и услуг для участников образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения;

2.2. Повышение профессионализма педагогических работников МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;

- 2.3. Содействие родителям (законным представителям), педагогам в поиске адекватных путей в решении проблем воспитания и развития детей;
- 2.4. Оказание консультативной, информационно-методической помощи педагогам учреждения;
- 2.5. Обеспечение психологической безопасности обучающихся в процессе обучения, психолого – социальная профилактика и коррекция нарушений в развитии и воспитании детей, повышение социально – психологической компетентности участников образовательного процесса.

3. Основные задачи Отдела

- 3.1. Реализация программы деятельности отдела.
- 3.2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения участников образовательного процесса.
- 3.3. Организация и проведение социопсихологических мониторингов в рамках МОУ ДО ЦДТ «Витязь» по запросу учредителя.
- 3.4. Организация информационных и консультативных услуг родителям (лицам их заменяющим), педагогам по вопросам развития, воспитания, обучения детей и подростков, охватывающих круг психолого-педагогических проблем, связанных с трудностями в обучении, поведении, особенностями развития познавательной сферы, адаптацией к школе.
- 3.5. Определение психологических условий для успешного обучения и психического развития ребенка в ситуациях учебно-воспитательного взаимодействия.
- 3.5. Организационно-методическая поддержка комплексного сопровождения ребенка в образовательных учреждениях города, разработка и реализация практико-ориентированных программ, психосоциальных технологий.

4. Функции Отдела

- 4.1. Основные функции методической работы:
- 4.1.1. Организационно-методическая функция:
- методическое сопровождение и оказание адресной помощи педагогическим работникам;
 - прогнозирование, планирование, организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников в системе непрерывного образования;
 - участие в разработке программы развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;
 - организация методического сопровождения образовательного процесса;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад и т.д.;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образования;
- производство методической (информационно-пропагандисткой, организационно-инструктивной, прикладной) продукции;
- создание и организация работы структур, обеспечивающих инновационное развитие Центра (временные творческие группы, экспертные советы и т.д.)

4.1.2. Информационная функция:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, учебной и научно-популярной литературы;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, рекомендациях и т.д.;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка и представление сведений, находящихся в компетенции отдела, по запросам органов управления образованием;
- ведение рубрик на сайте в рамках компетенции Отдела;
- психологическое просвещение и образование, формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, том числе через стенды МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

4.1.3. Аналитическая функция:

- мониторинг потребностей педагогических работников в информационных услугах, предоставляемых Отделом, направленных на повышение профессиональной компетентности;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- мониторинг запросов участников образовательного процесса на дополнительные образовательные услуги;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы отдела, определение направлений ее совершенствования;
- анализ учебных планов, проектов, пособий образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного процесса.

4.1.4. Консультационная функция:

- организация консультаций для педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

4.2. Основные функции психологической работы:

4.2.1. Психопрофилактика - предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии учащихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.

4.2.2. Психодиагностика - выявление и оценка индивидуально-психологических особенностей личности.

4.2.3. Психологическая коррекция - устранение отклонений в личностном и психическом развитии обучающихся.

4.2.4. Психологическое консультирование - психологическая помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам в решении возникающих проблем.

4.2.5. Психологическое просвещение - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде через сайт и стенды учреждения.

5. Основные направления деятельности

5.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса - разработка и модернизация дополнительных образовательных программ.

5.2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:

- организация и проведение мероприятий методического и психологического характера (педагогических советов, семинаров, практикумов, консультаций, тренингов и т.д.);
- методические сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- организация процесса обучения педагогических работников по различным образовательным программам повышения квалификации;
- создание портфолио для педагогов и объединений.

5.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- разработка психологической и методической продукции;
- предоставление методических материалов для сайта.

5.4. Аналитическая деятельность:

– мониторинг результатов образовательной деятельности учреждения, в рамках компетенции Отдела;

– выбор приоритетных направлений деятельности Отдела определяется стратегией МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и наличием специалистов, которыми он располагает на текущий момент.

6. Структура Отдела

6.1. Структура отдела формируется в зависимости от контингента обучающихся, условий и объема работы.

6.2. В состав отдела входят: заведующий отдела, педагоги-психологи и методисты.

7. Управление Отделом

7.1. Общее руководство деятельностью Отдела осуществляет директор МОУ ДО ЦДТ «Витязь», который:

- издает приказ о назначении руководителя Отдела;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников;
- определяет режим работы Отдела в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий Отделом, который в рамках своей компетенции, планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность психолого-методической работы.

7.3. Прекращение деятельности Отдела производится на основании приказа директора Центра или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

8. Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего положения

8.1. Настоящее Положение утверждается директором МОУ ДО ЦДТ «Витязь», рассматривается и принимается на педагогическом совете.

8.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также утверждаются директором учреждения, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете.