Все дети разные.

Уважаемые педагоги помните, пожалуйста о том, что даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, дети пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку, четвертый ищет логику в организации пространства. Для первого (визуалиста) главной оказывается зрительная информация, для второго (аудиалиста) важно то, что он слышит. Для третьего (кинестетика) - то, что он чувствует, для четвертого (дискрета) - то, что он ищет логику и рациональность. Эти особенности влияют на поведение ребенка и даже на восприятие учебного материала.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛИСТ

• Ему могут не нравиться прикосновения других людей.

• Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и

конфликтов.

• Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.

• Легче приобретает навыки путем наблюдения.

• На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛИСТ

• Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой — это нормально.

• Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше

объяснить словами, что вы чувствуете.

• Он хорошо запоминает словесный материал.

• Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он

делает.

ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

• Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том,

как вы к нему относитесь.

• У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.

• Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

• Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ДИСКРЕТ

* Он взаимодействует с окружающим миром на основе логики и рациональности.
* Он пытается найти смысл, часто углубляется в интересующие его разум области и достигает интересных результатов.
* Он стремится действовать с позиций целесообразности, например «надеть теплое пальто ввиду холодной температуры на улице»
* Он часто пребывает в своих мыслях, уходит во внутренний диалог.

ПРАВИЛА КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ С РАЗНЫМИ РЕПРЕЗЕНТАТИВНЫМИ СИСТЕМАМИ.

* Важно понимать, что все мы разные, не лучше и не хуже. Просто разные.
* Чтобы в коммуникации достигнуть важной для вас цели, научитесь присоединяться к репрезентативной системе ребенка, говорите с ним на его языке.
* Мягко корректируйте привычки ребенка, вызывающие у вас негативные реакции.
* Развивайте свои дополнительные сенсорные каналы, учась у своего партнера.
* Помните юмор продлевает года.