

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)

Принята на заседании
Методического совета
от «22» апреля 2025 г.
Протокол № 31



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  М.В. Мирошникова
Приказ № 01-07/112 от 05.05.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Калейдоскоп эмоций»

(Летний лагерь)

Направленность программы-социально-гуманитарная

Срок реализации:
18 дней 02.06.2025 - 27.06.2025

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Месторасположение:
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д.56

Автор-составитель программы:
Рощина Л. Е.,
педагог-организатор;
Шопыгина Светлана Владимировна,
методист
Контактный телефон: 51-64-51, 51-66-10

Ярославль, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план и календарный план мероприятий	6
3. Содержание программы	10
4. Обеспечение программы	13
5. Контрольно-измерительные материалы	15
6. Список информационных источников	16
7. Приложение. Анкета удовлетворенности детей и родителей лагерной сменой	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп эмоций» (далее «Программа») относится к социально-гуманитарной направленности, является досуговой и проводится в период летних каникул. В ней могут участвовать дети от 7 до 14 лет, обучающиеся в кружках МОУ ДО ЦДТ «Витязь», зачисленные через систему ПФДО.

Программа «Калейдоскоп эмоций» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
4. Устав МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Программа не требует предварительной подготовки обучающихся.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, связана с решением задач образовательно-досуговой организации, направленной на социально-творческое развитие, социализацию и личностное становление детей.

Организация досуга школьников оказывает сильное воздействие на все стороны их жизнедеятельности и приобщает их к освоению богатств духовной культуры. Не стоит забывать, что игра – есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Досуг детей несёт в себе значительные ресурсы для их саморазвития и творческой активности. Успех и активное участие ребёнка в коллективном деле – это здоровье, положительные эмоции и шансы реализоваться. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

В настоящее время в стране нет единой системы, где были бы определены

требования и рекомендации к организации свободного времени школьников. Это вносит определённые трудности в управлении досуговой деятельностью.

Программа «**Калейдоскоп эмоций**» направлена на создание социокультурной и лично-ориентированной среды развития ребёнка и включает в себя систему мероприятий для реализации важных воспитательных и образовательных задач. В основе программы лежит игра, которая является основным видом развивающей досуговой деятельности. Не стоит забывать, что игра есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Игра есть практика развития. Дети играют, потому что развиваются, и развиваются, потому что играют.

По уровню разработки данная программа является модифицированной, составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул.

Задачи программы:

Обучающие

- стимулировать обучающихся к социальной активности и творчеству;
- расширить общий кругозор обучающихся.

Развивающие

- развивать внимание, память, смекалку;
- способствовать формированию коммуникативных компетенций детей;
- развивать познавательную деятельность детей, повышать их познавательный интерес;

Воспитательные

- воспитание творческой активности обучающихся, доброго отношения друг к другу;
- способствовать патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции.

Данная программа рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся очно.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- досуговая деятельность;
- кружковая деятельность.

Адресация и сроки реализации программы

Городской летний лагерь с дневным пребыванием детей «**Калейдоскоп эмоций**»

ориентирован на 40 детей младшего школьного возраста и подростков, обучающихся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь». Программа лагеря реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа лагеря рассчитана на 18 дней в период летних каникул.

Ожидаемые результаты:

- Включенность всех участников в работу лагеря.
- Удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней.
- Подготовка каждым участником индивидуальных творческих работ.
- Повышение уровня творческой активности обучающихся.
- Развитие познавательного интереса детей.
- Развитие коммуникативных компетенций обучающихся.
- Внедрение в практику работы учреждения эффективных форм организации отдыха и патриотического воспитания.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Открытие лагеря. «Здравствуй, лагерь!», игровая программа «Давайте познакомимся»	2	1	1
2.	Всемирный день солнца. Беседа «Информационная безопасность»	2	0,5	1,5
3.	День ПДД.	2	0,5	1,5
4.	День истории Ярославской области. Золотое кольцо России.	2	0,5	1,5
5.	День русского языка. Мастер-классы.	2	0,5	1,5
6.	Международный день друзей.	2	0,5	1,5
7.	День музыки. Выезд в Ярославскую государственную филармонию	2	0,5	1,5
8.	Моя любимая Россия! Тематическая программа «Я живу в России»	2	0,5	1,5
9.	Моё любимое животное. Поездка в цирк.	2	0,5	1,5
10.	День спорта. Лазертаг.	2	0,5	1,5
11.	День кино. Посещение Киномакса.	2	0,5	1,5
12.	Веселые игры. Квест-игра.	2	0,5	1,5
13.	День памяти и скорби. Посещение памятных мест.	2	0,5	1,5
14.	День шоу.	2	0,5	1,5
15.	Любимые животные.	2	0,5	1,5
16.	Встреча с книгами. Знакомство с РДДМ «Движение Первых» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	2	0,5	1,5
17.	День кино.	2	0,5	1,5
18.	Закрытие лагеря. «До свидания, лагерь!»	2	0,5	1,5
	Итого:	36	9,5	26,5

Календарный план мероприятий по реализации программы «Калейдоскоп эмоций»

(ул. Е. Колесовой, д. 56).

Дата	Мероприятия
02.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-10.30- Открытие лагерной смены. Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по Технике Безопасности. Тренировочное занятие с детьми на случай пожара.

	<p>10.30-11.30 – игровая программа «Давайте познакомимся», посвященная Международному дню защиты детей. Выбор командира отряда и названия отряда</p> <p>11.30-12.30- Парк виртуальной реальности «В РИТМЕ UR»</p> <p>12.30-13.00-обед</p> <p>13.15-14.15 мастер-класс</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>14.15-14.30- подведение итогов.</p>
03.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка</p> <p>9.00-9.30-завтрак</p> <p>9.30-11.30- Спектакль «Путешествие в мир чудес» ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»</p> <p>11.30-12.30- беседа «Солнышко лучистое», посвященная Всемирному дню солнца</p> <p>12.30-13.00-обед</p> <p>13.15-14.15 рисунок на асфальте. Игры на свежем воздухе.</p> <p>14.15-14.30- подведение итогов.</p>
04.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка</p> <p>9.00-9.30-завтрак</p> <p>9.30-10.30- Познавательная-игровая программа «Безопасность дорожного движения». Беседа «Информационная безопасность»</p> <p>10.30-11.30 – квест-шоу «Физкульт-ура!»</p> <p>11.30-12.30- Батутный комплекс.</p> <p>12.30-13.00-обед</p> <p>13.15-14.15 Творческие мастерские.</p> <p>14.15-14.30- подведение итогов.</p>
05.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка</p> <p>9.00-9.30-завтрак</p> <p>9.30-11.30- экскурсия на шоу макет «Золотое кольцо»</p> <p>11.30-12.30- прогулка по памятным местам г. Ярославля</p> <p>12.30-13.00-обед</p> <p>13.15-14.15 Творческие мастерские.</p> <p>14.15-14.30- подведение итогов</p>
06.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка</p> <p>9.00-9.30-завтрак</p> <p>9.30-10.30- День русского языка; Мастер-класс по каллиграфии</p> <p>10.30-11.30 – Пушкинский день России</p> <p>Викторина по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.00-обед</p> <p>13.15-14.15 -мастер-класс росписи имбирного пряника.</p> <p>14.15-14.30- подведение итогов</p>
09.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка</p> <p>9.00-9.30-завтрак</p> <p>9.30-10.30- Развлекательный центр PIXEL, развлекательная программа в рамках Международного дня друзей.</p> <p>10.30-11.30 – танцевально-игровая программа «Мы вместе»</p> <p>11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе</p> <p>12.30-13.00-обед</p> <p>13.15-14.15 -мастер-класс по танцу</p> <p>14.15-14.30- подведение итогов</p>
10.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка</p> <p>9.00-9.30-завтрак</p> <p>9.30-11.30- выезд в Ярославскую государственную филармонию «Караоке-концерт»</p>

	11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -мастер-класс 14.15-14.30- подведение итогов
11.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-11.30- Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия» Тематическая программа «Я живу в России» 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -мастер-класс по изготовлению символики к Дню России. 14.15-14.30- подведение итогов
16.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-11.30- Ярославский государственный цирк 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -мастер-класс изготовление животных из гипса (медведь) 14.15-14.30- подведение итогов.
17.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-12.30 -Лазертаг 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Творческие мастерские. 14.15-14.30- подведение итогов
18.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-11.30- Киномакс «Альтаир» просмотр фильма. 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Творческие мастерские. 14.15-14.30- подведение итогов
19.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-11.30- Квест-игра «Русские забавы» 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Настольные игры. 14.15-14.30- подведение итогов
20.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-12.30 – День памяти и скорби. Экскурсия в Музей боевой славы. 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Мастер-класс открытка или письмо солдату. 14.15-14.30- подведение итогов
23.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-12.30 – игровая программа «Шоу эмоций» Шоу «Крио мороженое». 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 - Творческие мастерские. 14.15-14.30- подведение итогов
24.06.25	8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак

	<p>9.30-12.30 – «Парк кроликов» 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 – Беседа. 14.15-14.30- подведение итогов</p>
25.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-12.30 – Коллективное творческое дело. Знакомство с работой первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 – Библиотека 14.15-14.30- подведение итогов</p>
26.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-11.30- Киномакс «Альтаир» просмотр фильма. 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Творческие мастерские. 14.15-14.30- подведение итогов.</p>
27.06.25	<p>8.30-9.00-зарядка 9.00-9.30-завтрак 9.30-11.30- Мастер-класс по бенто-торту. 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Творческие мастерские. 14.15-14.30- подведение итогов. Закрытие смены «В кругу друзей». Спуск флага. Исполнение гимна РФ Дискотека.</p>

3. Содержание программы

Занятие 1. Открытие лагерной смены.

Теория: Инструктаж по Технике Безопасности. Тренировочное занятие с детьми на случай пожара.

Практика: зарядка. игровая программа «Давайте познакомимся», посвященная Международному дню защиты детей. Парк виртуальной реальности «В РИТМЕ UR». Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов.

Занятие 2. Всемирный день солнца.

Теория: беседа «Солнышко лучистое», посвященная Всемирному дню солнца.

Практика: Зарядка. Спектакль «Путешествие в мир чудес» ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». Рисунок на асфальте. Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов.

Занятие 3. День ПДД

Теория: Познавательная-игровая программа «Безопасность дорожного движения». Беседа «Информационная безопасность»

Практика: зарядка. Квест-шоу «Физкульт-ура!». Батутный комплекс. Творческие мастерские.

Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов.

Занятие 4. День истории Ярославской области.

Теория: правила поведения в общественных местах.

Практика: зарядка. Прогулка по памятным местам г. Ярославля. Экскурсия на шоу макет «Золотое кольцо». Творческие мастерские.

Подведение итогов.

Занятие 5. День русского языка

Теория: Пушкинский день России. Викторина по сказкам Пушкина А.С.

Практика: зарядка. Мастер-класс по каллиграфии. Мастер-класс росписи имбирного пряника. Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов.

Занятие 6. Международный день друзей.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж.

Практика: зарядка. Развлекательный центр PIXEL, программа, посвященная Международному дню друзей, танцевально-игровая программа «Мы вместе», прогулка на

свежем воздухе, мастер-класс по танцу.

Подведение итогов.

Занятие 7. День музыки.

Теория: инструктаж по технике безопасности, правила поведения в общественных местах.

Практика: зарядка, выезд в Ярославскую государственную филармонию «Караоке-концерт», прогулка на свежем воздухе, мастер-класс.

Подведение итогов.

Занятие 8. Моя любимая Россия.

Теория: Тематическая программа «Я живу в России».

Практика: зарядка. Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия», прогулка на свежем воздухе, мастер-класс по изготовлению символики к Дню России.

Подведение итогов.

Занятие 9. Моё любимое животное.

Теория: инструктаж по технике безопасности, правила поведения в общественном транспорте

Практика: зарядка. Поездка в Ярославский государственный цирк, прогулка на свежем воздухе, мастер-класс по изготовлению животных из гипса (медведь)

Подведение итогов.

Занятие 10. День спорта.

Теория: инструктаж по технике безопасности, правила поведения в общественном транспорте.

Практика: зарядка. Лазертаг. Творческие мастерские (мастер-классы по прикладному творчеству)

Подведение итогов.

Занятие 11. День кино.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Киномакс «Альтаир» просмотр фильма. Прогулка на свежем воздухе. Творческие мастерские.

Подведение итогов.

Занятие 12. Веселые игры.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Квест-игра «Русские забавы». Прогулка на свежем воздухе. Настольные игры.

Подведение итогов.

Занятие 13. День памяти и скорби.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Экскурсия в Музей боевой славы. Мастер-класс открытка или письмо солдату.

Подведение итогов.

Занятие 14. День шоу.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Игровая программа «Шоу эмоций». Шоу «Крио мороженое». Творческие мастерские (декоративно-прикладное творчество)

Подведение итогов.

Занятие 15. Любимые животные.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. «Парк кроликов». Беседы о жизни животных

Подведение итогов.

Занятие 16. Встреча с книгами.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Коллективное творческое дело. Посещение библиотеки. Знакомство с работой первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Подведение итогов.

Занятие 17. День кино.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка, просмотр фильма, прогулка на свежем воздухе. Творческие мастерские (мастер-класс по танцу или вокалу)

Подведение итогов.

Занятие 18. Заккрытие смены

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Мастер-класс по бенто-торту. Прогулка на свежем воздухе. Творческие мастерские. Дискотека.

Подведение итогов.

4. Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы:

1. Разработка сценариев в рамках системы воспитательных мероприятий.
2. Разработка и применение новых педагогических технологий.
3. Определение критериев эффективности реализации программы.
4. Разработка дидактических материалов для реализации программы.

Методы и приемы обучения

Объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, инсценировки);

Метод анализа конкретной ситуации – педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Проектный (творческие проекты, самостоятельная работа).

Оценка результатов освоения программы проводится в форме включенного педагогического наблюдения на мероприятиях. А также используются следующие формы контроля (аттестации): участие в конкурсах, викторинах, мастер-классах, творческих проектах.

Педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- инновационные технологии;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, массовых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Материально-техническое обеспечение:

- Стулья
- Компьютер (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия

- Видеоматериалы, аудиоматериалы
- Фотографии
- Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага и картон для рисования и конструирования, клей, альбом.

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Калейдоскоп эмоций» участвуют педагоги дополнительного образования (вожатые) МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

5. Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в деятельность,
 - степень удовлетворённости организацией лагеря детей
 - степень удовлетворённости организацией лагеря родителей
 - динамика развития личностных качеств и творческого роста.
- Формы мониторинга:
- анкетирование,
 - тестирование,
 - наблюдения,
 - анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня,
 - диагностика уровня развития коллектива,
 - отзывы родителей в «Книге отзывов».

По итогам проведения программы обучающиеся заполняют анкету как им было в этом лагере

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
 - степень удовлетворённости программой;
 - степень удовлетворённости организацией программы родителей,
 - степень овладения ЗУН, полученными в процессе реализации программы
- Формы мониторинга:
- письменные опросники,
 - **анкетирование,**
 - тестирование,
 - наблюдение,
 - анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня,
 - диагностика уровня развития коллектива,
 - отзывы родителей в «Книге отзывов»

1. Список информационных источников

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа Консультант Плюс): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenty/polozh_pers_dop_obr.pdf.
5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н 2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>

(информационно-правовой портал «Гарант»).

Список литературы для педагогов:

1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Просвещение, 2010
2. Андрианова, М.А. Философия для детей. Минск, «Современное слово», 2003 г.
3. Вопросы подготовки организаторов культурно - досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Материалы науч.-практ. конференции- Челябинск, 2004.
4. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Евладова, Е. Б, Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учебное пособие.-Москва: Гуманит. Издательский центр ВЛАДОС, 2003.
6. Титов, Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. СПб, 1997.
7. Яшина, Н.Ю. «Изучение особенностей нравственного развития младших школьников», НИРО, 2002.

Анкета удовлетворённости детей организацией лагерной смены

8. Что ты ожидал от этой смены лагеря? (выбери нужный ответ):

- ✓ Встреч с интересными людьми
- ✓ Возможность проявить себя в разных направлениях
- ✓ Узнать что-то новое
- ✓ Приятного времяпровождения
- ✓ Зрелищности и весёлых программ
- ✓ Свой вариант ответа:

9. Программа лагеря, на твой взгляд, была:

- ✓ Интересной
- ✓ Не всегда интересной
- ✓ Скучной и неинтересной

10. Больше всего тебе запомнилось:

- ✓ Интересные программы
- ✓ Просмотр видео
- ✓ Викторины
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Твой вариант

11. Кем ты был в течение этой смены:

- ✓ Активным участником всех дел
- ✓ Заинтересованным зрителем
- ✓ Наблюдателем

12. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):

- ✓ Убрал зарядку
- ✓ Добавил бы больше конкурсов
- ✓ Больше мастер-классов, творческих мероприятий
- ✓ Поменьше мероприятий

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией досуга Вашего ребенка				
Учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в мероприятиях				
Возможностью проявиться способностями умениям Вашего ребенка				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребенка в мероприятиях				
Организацией работы творческих мастерских				
Количеством и организацией мероприятий				
Оснащенностью играми и викторинами				

Ваши пожелания:

Благодарим за сотрудничество!