

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор М.В. Мирошникова
Приказ № 01-07/153 от 31.05.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Книга друг всем вокруг»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Автор-составитель:
Сорокина Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план и календарный учебный график.....	5
3. Содержание программы	6
4. Ожидаемые результаты	7
5. Контрольно-измерительные материалы	8
6. Обеспечение программы	9
6.1. Методическое обеспечение	9
6.2. Дидактическое обеспечение	9
6.3. Материально-техническое обеспечение	9
6.4. Организационное обеспечение программы.....	9
7. Список информационных источников	10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа читательского кружка «Книга друг всем вокруг» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями Российской Федерации в сфере образования:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р. 2.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Актуальность программы заключается в том, что в наше время дети теряют интерес к чтению и личному общению. Еще совсем недавно ценность книги и чтения неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Читательский кружок, как форма организации внеурочной деятельности школьников, имеет большие педагогические возможности. Программа читательского кружка направлена на привлечение внимания детей к процессу чтения, на сплочение коллектива, приобретения навыков командной работы, навыков личного общения, закрепление базовых литературных знаний и развитие личностных и метапредметных компетентностей.

Сегодня очень важно научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека. А через грамотно и интересно организованный процесс чтения можно развить у детей не только вышеперечисленные навыки, а настоящую увлечённость книгой и чтением.

Чтение – это своеобразный диалог между человеком и книгой, требующий усердия, работы ума и сердца. Читательский кружок способен привить детям любовь к книге, воспитывать талантливых читателей, обладающих широким кругозором и читательской самостоятельностью, развивать творческие способности учащихся.

Цель: создание социокультурной среды для воспитания читателя с ценностным отношением к книге, формирование читательской компетентности младшего школьника.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся активным формам деятельности, связанной с чтением
- активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания

Развивающие:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся
- формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности
- развивать умение организовывать собственную деятельность
- развивать личностные качества: активность, аккуратность, дипломатичность

- развивать коммуникативные качества обучающихся: умение выступать перед аудиторией, преподносить материал и высказывать своё мнение.

Воспитательные:

- формировать духовно-нравственные основы личности
- воспитывать эстетический и художественный вкус
- воспитывать любовь к чтению.

Каждый раздел программы читательского кружка посвящён книге, содержание которой отражает название раздела.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа читательского кружка «Книга друг всем вокруг» рассчитана на один год обучения, ориентирована на обучающихся 7-12 лет/1-5 классы. Занятия проходят 2 раза в неделю по 40 минут, таким образом, всего в год 72 часа. Наполняемость группы 7 – 8 человек.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1.	Раздел 1. «Я читатель»	1	1	2
2.	Раздел 2. «Я друг»	1	18	19
3.	Раздел 4. «Я учёный»	1	25	26
4.	Раздел 4. «Я путешественник»	1	25	26
	ИТОГО:	4	68	72

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Число учебных занятий в неделю	Количество учебных недель	Количество часов
1	01 сентября	31 мая	2	36	72

3. Содержание программы

Раздел 1. «Я читатель»

Теория. Кто такой читатель? Что такое чтение?

Читательские предпочтения.

Практика. Читательский дневник.

Организация «книжной полки» дома.

Прогноз чтения на год.

Знакомство с книгами программы.

Раздел 2. «Я друг»

Теория. Читательские предпочтения.

Практика. «Майсси из цветочного домика» А.Пикина.

Чтение глав 1-14.

Беседа по каждой главе, обсуждение содержания, высказывание своего мнения.

Контрольное списывание отрывка текста.

Задания по тексту.

Рисунок на тему книги.

Написание отзыва по книге.

Раздел 3. «Я учёный»

Теория. Отзыв о книге, рецензия на книгу.

Практика. «Необыкновенные приключения Карика и Вали» Я.Ларри.

Чтение глав 1-18.

Беседа по каждой главе, обсуждение содержания, высказывание своего мнения.

Задания по тексту.

Рисунок на тему книги.

Диктант по отрывку из текста.

Написание отзыва по книге.

Раздел 4. «Я путешественник»

Теория. Изобразительно-выразительные средства художественной литературы.

Практика. «Приключения Алисы» К. Булычёв.

Чтение глав 1-24.

Беседа по каждой главе, обсуждение содержания, высказывание своего мнения.

Задания по тексту.

Рисунок на тему книги.

Письменный и устный пересказ истории от имени разных героев.

Написание отзыва по книге.

Просмотр мультфильма по мотивам истории.

4. Ожидаемые результаты

Обучающие:

- овладение активными формами деятельности, связанными с чтением
- использование навыков чтения для поиска, извлечения, понимания информации.

Развивающие:

- развитие эстетических чувств и интеллектуальной самостоятельности учащихся
- сформированность навыков самоконтроля в процессе освоения способов деятельности
- развитие личностных качеств и коммуникативных качеств обучающихся.

Воспитывающие:

- формирование духовно-нравственных основ личности
- воспитание любви к чтению.

5. Контрольно-измерительные материалы

Реализация программы читательского кружка не предусматривает отметочную систему оценивания.

Оценивание активности и эффективности участия в работе читательского кружка происходит в рамках обсуждений и выполнения текущих заданий по книгам, организуемых в рамках занятий.

Степень конкретного участия каждого участника читательского кружка определяется сдачей итоговых заданий по книге и фиксируется в «читательской карте» с помощью отметки «+» (сдано) или «-» (не сдано)

ФИО ученика	«Майсси из цветочного домика» А.Пикина		«Необыкновенные приключения Карика и Вали» Я.Ларри			«Приключения Алисы» К.Булычёв.		
	рисунок	отзыв	рисунок	диктант	отзыв	рисунок	пересказ	отзыв

6. Обеспечение программы

6.1. Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в активной работе с книгой с использованием бесед, вопросов, творческих заданий, написания отзывов и пересказов, просмотров фильмов по мотивам прочитанных историй.

Задания, используемые на занятиях, включают в себя индивидуальные, парные и коллективные задания.

6.2. Дидактическое обеспечение программы:

Дидактический материал подбирается в соответствии с учебно- тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

В рамках данной программы:

- книги с литературными произведениями для младших классов
- мультфильмы по мотивам книг.

6.3. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, оформленном в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами. В помещении для занятий имеется шкаф с пособиями, компьютер для просмотра видеоматериалов.

6.4. Организационное обеспечение программы

Помощниками педагога в успешном овладении детьми программы читательского кружка являются родители. Они закрепляют знания детей, полученные на занятиях. Этому способствуют личные встречи педагога с родителями, когда вопросы родителей затрагивают более сложные и объемные темы, уместны консультации, беседы, где проходит также обмен мнениями об успеваемости ребенка, на основании его индивидуально-психологических особенностей. Для заинтересованности детей и родителей в оказании помощи проводятся открытые занятия.

7. Список информационных источников

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа Консультант Плюс): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenty/polozh_pers_dop_obr.pdf.
5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/403246796/?ysclid=lxerkpbvrk620044728> (информационно-правовой портал «Гарант»).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

Список литературы, предусмотренной программой:

1. Майсси из цветочного домика / Анастасия Пинкина. – Ростов р/Д: Феникс, 2022. – 71 с.: ил.
2. Необыкновенные приключения Карика и Вали / Ян Ларри. – Мск: Издательство АСТ, 2020. – 443 с.: ил.
3. Путешествие Алисы / Кир Булычѳв. – Мск.: Махаон, 2022. – 208 с.: ил.