

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Витязь»  
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор М.В. Мирошникова  
Приказ № 01-07/153 от 31.05.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Книга друг всем вокруг»**

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Автор-составитель:  
Сорокина Елена Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2024 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план и календарный учебный график.....	5
3. Содержание программы .....	6
4. Ожидаемые результаты .....	7
5. Контрольно-измерительные материалы .....	8
6. Обеспечение программы .....	9
6.1. Методическое обеспечение .....	9
6.2. Дидактическое обеспечение .....	9
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	9
6.4. Организационное обеспечение программы.....	9
7. Список информационных источников .....	10

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа читательского кружка «Книга друг всем вокруг» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями Российской Федерации в сфере образования:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р. 2.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

**Актуальность** программы заключается в том, что в наше время дети теряют интерес к чтению и личному общению. Еще совсем недавно ценность книги и чтения неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Читательский кружок, как форма организации внеурочной деятельности школьников, имеет большие педагогические возможности. Программа читательского кружка направлена на привлечение внимания детей к процессу чтения, на сплочение коллектива, приобретения навыков командной работы, навыков личного общения, закрепление базовых литературных знаний и развитие личностных и метапредметных компетентностей.

Сегодня очень важно научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека. А через грамотно и интересно организованный процесс чтения можно развить у детей не только вышеперечисленные навыки, а настоящую увлечённость книгой и чтением.

Чтение – это своеобразный диалог между человеком и книгой, требующий усердия, работы ума и сердца. Читательский кружок способен привить детям любовь к книге, воспитывать талантливых читателей, обладающих широким кругозором и читательской самостоятельностью, развивать творческие способности учащихся.

**Цель:** создание социокультурной среды для воспитания читателя с ценностным отношением к книге, формирование читательской компетентности младшего школьника.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- обучить учащихся активным формам деятельности, связанной с чтением
- активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания

#### *Развивающие:*

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся
- формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности
- развивать умение организовывать собственную деятельность
- развивать личностные качества: активность, аккуратность, дипломатичность

- развивать коммуникативные качества обучающихся: умение выступать перед аудиторией, преподносить материал и высказывать своё мнение.

*Воспитательные:*

- формировать духовно-нравственные основы личности
- воспитывать эстетический и художественный вкус
- воспитывать любовь к чтению.

Каждый раздел программы читательского кружка посвящён книге, содержание которой отражает название раздела.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа читательского кружка «Книга друг всем вокруг» рассчитана на один год обучения, ориентирована на обучающихся 7-12 лет/1-5 классы. Занятия проходят 2 раза в неделю по 40 минут, таким образом, всего в год 72 часа. Наполняемость группы 7 – 8 человек.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1.	Раздел 1. «Я читатель»	1	1	2
2.	Раздел 2. «Я друг»	1	18	19
3.	Раздел 4. «Я учёный»	1	25	26
4.	Раздел 4. «Я путешественник»	1	25	26
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>72</b>

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Число учебных занятий в неделю	Количество учебных недель	Количество часов
1	01 сентября	31 мая	2	36	72

### 3. Содержание программы

#### **Раздел 1. «Я читатель»**

**Теория.** Кто такой читатель? Что такое чтение?

Читательские предпочтения.

**Практика.** Читательский дневник.

Организация «книжной полки» дома.

Прогноз чтения на год.

Знакомство с книгами программы.

#### **Раздел 2. «Я друг»**

**Теория.** Читательские предпочтения.

**Практика.** «Майсси из цветочного домика» А.Пикина.

Чтение глав 1-14.

Беседа по каждой главе, обсуждение содержания, высказывание своего мнения.

Контрольное списывание отрывка текста.

Задания по тексту.

Рисунок на тему книги.

Написание отзыва по книге.

#### **Раздел 3. «Я учёный»**

**Теория.** Отзыв о книге, рецензия на книгу.

**Практика.** «Необыкновенные приключения Карика и Вали» Я.Ларри.

Чтение глав 1-18.

Беседа по каждой главе, обсуждение содержания, высказывание своего мнения.

Задания по тексту.

Рисунок на тему книги.

Диктант по отрывку из текста.

Написание отзыва по книге.

#### **Раздел 4. «Я путешественник»**

**Теория.** Изобразительно-выразительные средства художественной литературы.

**Практика.** «Приключения Алисы» К. Булычёв.

Чтение глав 1-24.

Беседа по каждой главе, обсуждение содержания, высказывание своего мнения.

Задания по тексту.

Рисунок на тему книги.

Письменный и устный пересказ истории от имени разных героев.

Написание отзыва по книге.

Просмотр мультфильма по мотивам истории.

#### **4. Ожидаемые результаты**

*Обучающие:*

- овладение активными формами деятельности, связанными с чтением
- использование навыков чтения для поиска, извлечения, понимания информации.

*Развивающие:*

- развитие эстетических чувств и интеллектуальной самостоятельности учащихся
- сформированность навыков самоконтроля в процессе освоения способов деятельности
- развитие личностных качеств и коммуникативных качеств обучающихся.

*Воспитывающие:*

- формирование духовно-нравственных основ личности
- воспитание любви к чтению.

## 5. Контрольно-измерительные материалы

Реализация программы читательского кружка не предусматривает отметочную систему оценивания.

Оценивание активности и эффективности участия в работе читательского кружка происходит в рамках обсуждений и выполнения текущих заданий по книгам, организуемых в рамках занятий.

Степень конкретного участия каждого участника читательского кружка определяется сдачей итоговых заданий по книге и фиксируется в «читательской карте» с помощью отметки «+» (сдано) или «-» (не сдано)

ФИО ученика	«Майсси из цветочного домика» А.Пикина		«Необыкновенные приключения Карика и Вали» Я.Ларри			«Приключения Алисы» К.Булычёв.		
	рисунок	отзыв	рисунок	диктант	отзыв	рисунок	пересказ	отзыв

## **6. Обеспечение программы**

### **6.1. Методическое обеспечение программы**

Занятия проводятся в активной работе с книгой с использованием бесед, вопросов, творческих заданий, написания отзывов и пересказов, просмотров фильмов по мотивам прочитанных историй.

Задания, используемые на занятиях, включают в себя индивидуальные, парные и коллективные задания.

### **6.2. Дидактическое обеспечение программы:**

Дидактический материал подбирается в соответствии с учебно- тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

В рамках данной программы:

- книги с литературными произведениями для младших классов
- мультфильмы по мотивам книг.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в учебном кабинете, оформленном в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами. В помещении для занятий имеется шкаф с пособиями, компьютер для просмотра видеоматериалов.

### **6.4. Организационное обеспечение программы**

Помощниками педагога в успешном овладении детьми программы читательского кружка являются родители. Они закрепляют знания детей, полученные на занятиях. Этому способствуют личные встречи педагога с родителями, когда вопросы родителей затрагивают более сложные и объемные темы, уместны консультации, беседы, где проходит также обмен мнениями об успеваемости ребенка, на основании его индивидуально-психологических особенностей. Для заинтересованности детей и родителей в оказании помощи проводятся открытые занятия.

## 7. Список информационных источников

### Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа Консультант Плюс): [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/)
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenty/polozh\\_pers\\_dop\\_obr.pdf](https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenty/polozh_pers_dop_obr.pdf).
5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/403246796/?ysclid=lxerkpbvrk620044728> (информационно-правовой портал «Гарант»).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

### **Список литературы, предусмотренной программой:**

1. Майсси из цветочного домика / Анастасия Пинкина. – Ростов р/Д: Феникс, 2022. – 71 с.: ил.
2. Необыкновенные приключения Карика и Вали / Ян Ларри. – Мск: Издательство АСТ, 2020. – 443 с.: ил.
3. Путешествие Алисы / Кир Булычёв. – Мск.: Махаон, 2022. – 208 с.: ил.