

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Витязь»

Согласовано:
Начальник отдела
дополнительного образования
департамента образования
мэрии города Ярославля
Абрам Е.Г.Абрамова

Утверждено:



приказ МОУ ЦДТ «Витязь»
« 11 » 09 2013 г.
№ 01/07-87

**Программа развития
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества «Витязь»**

Срок реализации: 2013-2016 годы

Содержание программы:

Паспорт программы.....	3
Введение	5
I. Аналитический блок.....	5
1.1. Информационная справка об учреждении.....	5
1.2. Особенности образовательного процесса в МОУ ЦДТ "Витязь".....	8
1.3. Анализ педагогических кадров МОУ ЦДТ «Витязь»	13
1.4. Характеристика контингента воспитанников	15
1.5. Состояние материально-технической базы.....	17
II. Концептуальный блок.....	18
2.1. Обоснование необходимости создания Программы развития.....	18
2.2. Обновленная миссия МОУ ЦДТ «Витязь».....	19
2.3. Перспективная модель Центра.....	19
2.4. Ключевая цель программы.....	19
2.5. Основные направления и задачи Программы развития.....	19
2.6. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты.....	20
2.7. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития.....	21
2.8. Показатели отслеживания результативности.....	22
2.9. Ожидаемые риски при реализации Программы развития.....	22
2.10. Сроки реализации Программы.....	22
III. Блок практической реализации.....	22
3.1. Этапы реализации программы развития.....	22
3.2. Механизм реализации и управления Программой	23
3.3. План действий по реализации Программы.....	23
3.4. Модель мониторинга реализации Программы.....	26

Паспорт Программы

Настоящая Программа определяет стратегию развития МОУ ЦДТ «Витязь» и действия по её реализации.

Наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества «Витязь» (далее Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	решение Педагогического Совета МОУ ЦДТ «Витязь» (Протокол № 1 от 06.09.2012 г.)
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и рабочая группа Центра под руководством Лысенко Н.А. директора Центра
Законодательная база для разработки Программы развития школы	<ol style="list-style-type: none">1) Конвенция о правах ребёнка;2) Закон РФ «О правах ребёнка»;3) Конституция РФ4) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;5) Устав МОУ ЦДТ «Витязь»6) Образовательная Программа МОУ ЦДТ «Витязь»
Основная стратегическая цель Программы	Создать условия для самоопределения и самореализации ребенка посредством повышения качества деятельности учреждения с опорой на современную всестороннюю педагогическую поддержку
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества дополнительного образования Задача: обновить, усовершенствовать программное – методическое содержание дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;2. Создание условий для выявления и развития детской одарённости Задача: Разработать и реализовать специальную систему поддержки одаренных детей, и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.3. Развитие воспитывающего потенциала дополнительного образования Задача: Обеспечить единство и взаимосвязь процессов обучения, воспитания и социализации (досуговой деятельности); закрепить инициативы в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации; развить систему социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.4. Создание социально-педагогических условия для детей с особыми образовательными потребностями. Задача: Разработать и реализовать специальную систему

поддержки детей с особыми образовательными потребностями; совершенствовать систему профилактической работы.

Сроки реализации программы	2013-2016 года
Этапы реализации программы	<p>1 ЭТАП. Аналитический. <i>январь 2013-август 2013 года</i></p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика трудностей и проблем всех участников учебно-воспитательного процесса;- анализ и осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения;- сбор и изучение передового опыта педагогов МОУ ЦДТ «Витязь»;- обсуждение и принятие и утверждение программы развития на педагогическом совете. <p>2 ЭТАП. Основной/практический <i>2013/14, 2014/15, 2015/16 учебные года</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработка новых программ и совершенствование организации образовательного процесса;- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;- обновление культурно - досуговой деятельности;- систематизация и усовершенствование методической работы;- организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта. <p>3 ЭТАП. Заключительный/обобщающий <i>май - август 2016г.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализ результатов введения инноваций;- систематизация полученных данных;- организация работы над новым проектом программы развития МОУ ЦДТ «Витязь».
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- бюджетные средства,- дополнительно привлечённые средства: спонсорские средства, добровольные пожертвования.
Управление Программой	<p>Программа утверждена Педагогическим советом Центра (Протокол № 1 от 05.09.2013 г.)</p> <p>Контроль за выполнением Программы развития Центра возложен на директора МОУ ЦДТ «Витязь»</p>
Исполнители Программы	Коллектив МОУ ЦДТ «Витязь»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">• расширение перечня предоставляемых образовательных услуг;• предоставление качественного дополнительного образования, способствующего успешному освоению государственных стандартов второго поколения;

- овладение и использование педагогами в своей практике инновационных технологий обучения.
- активное участие педагогов в методической работе Центра, профессиональных конкурсах и детских творческих конкурсах
- улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
- расширение взаимодействия с социальными партнерами.
- внедрение механизмов государственно-общественного управления образовательным учреждением

Введение

В Концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию детей, как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, его личностного, социального и профессионального самоопределения, воспитание патриотичного человека, готового к жизни в конкурентном мире.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В опубликованном Минобрнауки РФ проекте сводного доклада «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году» говорится: "Возрастает внимание руководителей ряда образовательных учреждений к поиску эффективных моделей организации внеурочной деятельности, интеграции основного и дополнительного образования как ресурсов достижения требований ФГОС, в том числе – в части реализации задач формирования гражданской идентичности и духовно-нравственного воспитания личности".

Цель образовательной политики в рамках модернизации дополнительного образования детей состоит в создании условий для активного включения детей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Указанная цель достижима, если обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования; обеспечить сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства, создать условия и механизмы устойчивого развития системы дополнительного образования детей.

Программа развития МОУ ЦДТ «Витязь» – является управленческим документом по обеспечению условий для реализации государственной политики в области дополнительного образования на базе Центра, определяет исходное состояние учреждения, образ желаемого будущего состояния, стратегию развития учреждения на современном этапе и меры по ее реализации.

Педагогический коллектив Центра разработал настоящую программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

Назначение программы :

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов образовательного процесса.

1. Аналитический блок

1.1. Информационная справка об учреждении

МОУ ЦДТ «Витязь» образован постановлением мэрии г. Ярославля 27.04.1998 г. В соответствии с Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом от 12.04. 1996г. №7 – ФЗ « О некоммерческих организациях» по типу и организационно- правовой форме Центр является бюджетным учреждением. В соответствии с Законом РФ « Об образовании» МОУ ЦДТ «Витязь» по своему типу является учреждением дополнительного образования детей. Центр является юридическим лицом.

В настоящее время МОУ ЦДТ «Витязь» располагается в 2 зданиях:
- основное здание: 150052, г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, д.56

- клуб «Мечта»: 150064, г. Ярославль, ул.Бабича, д.16

Техническое состояние зданий – удовлетворительное.

Учредитель и собственник имущества – городской округ г. Ярославль. Функции и полномочия собственника и учредителя от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии г. Ярославля.

Юридический, почтовый адрес МОУ ЦДТ «Витязь»:

Индекс: 150052

г. Ярославль, ул. Е.Колесовой, д.56

Контактный телефон /факс: 56-95-63, 51-66-10

Директор МОУ ЦДТ «Витязь»: Лысенко Нина Алексеевна

В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
(Серия А № 272563, Регистрационный № 76242510/л 0088 выдана 26.04.2010 г.)
- Свидетельство о государственной аккредитации
(ДД 005594 Регистрационный № 08-2767 выдано 27.12.2010г).
- Локальные акты

Миссия МОУ ЦДТ «Витязь».

Создание условий для общего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей, формирование у них потребности в саморазвитии, выявление талантов и развитие творческих способностей детей, оказание помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Кредо МОУ ЦДТ «Витязь»:

Растём, творим и не стоим на месте:
Подросток, школьник или карапуз.
Мы мир чудес придумываем вместе
Детей и взрослых творческий союз.

Задачи МОУ ЦДТ «Витязь»:

1. Образовательная – обучение различным видам деятельности: художественно-эстетического и спортивно-технического творчества, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного, эколого-биологического, культурологического образования;
2. Воспитывающая – воспитывать высоко нравственную, патриотическую личность;
3. Развивающая – развивать творческую личность, способную к самореализации и профессиональному самоопределению.

Социально-пер.

Функции МОУ ЦДТ «Витязь»:

познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая.

Образовательный процесс в МОУ ЦДТ «Витязь» строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свобода выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационная и содержательная доступность дополнительного образования;
- сотрудничество педагогов, детей, родителей.

Структура МОУ ЦДТ «Витязь» включает 3 отдела:

1. *Отдел сценического творчества*
2. *Художественно-эстетический отдел*
3. *Организационно-массовый отдел*
4. *Методический отдел*

Структура управления образовательным процессом в МОУ ЦДТ «Витязь»:

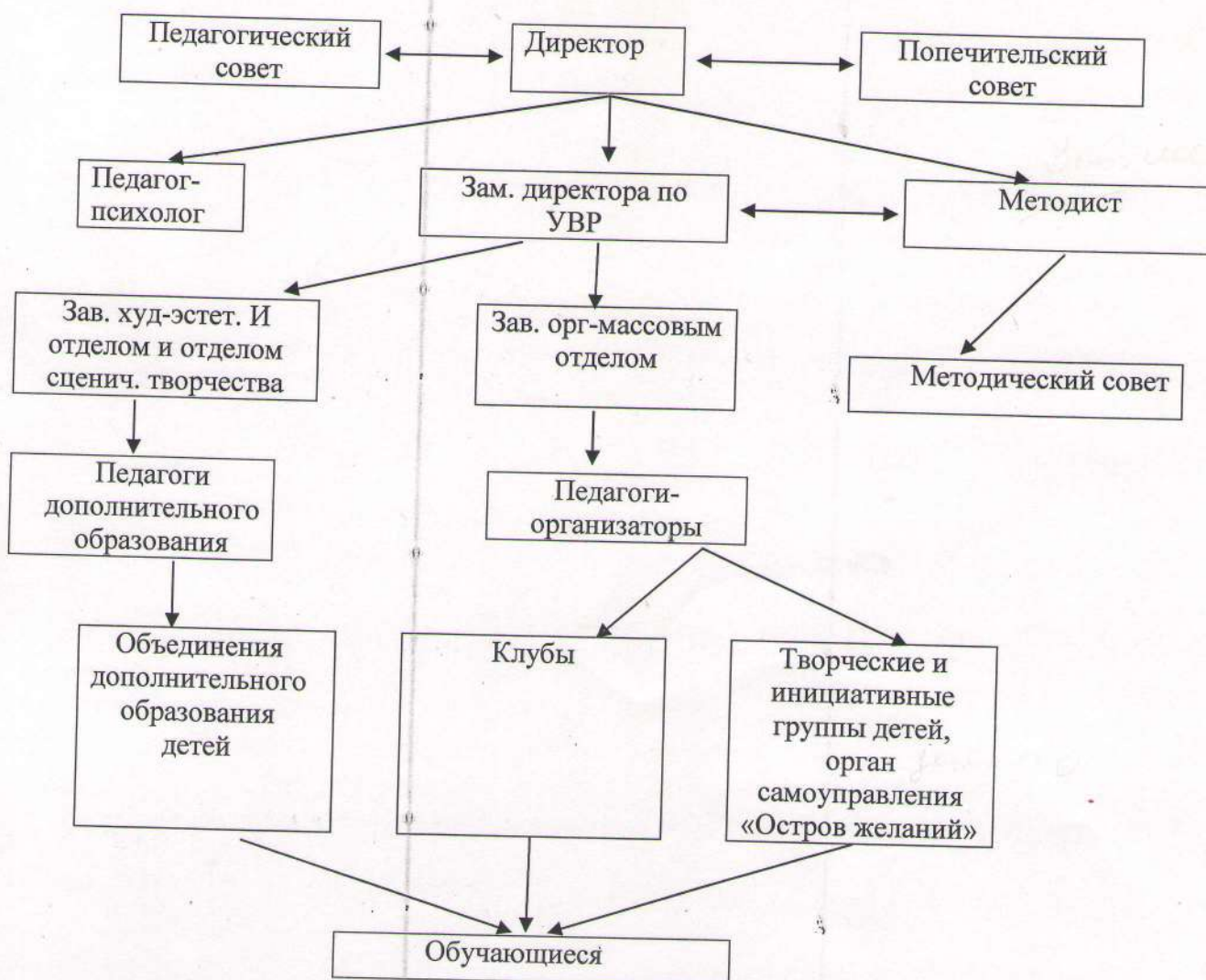
Управление осуществляется директором МОУ ЦДТ «Витязь» в соответствии с законодательством РФ и Уставом МОУ ЦДТ «Витязь».

В структуре управления МОУ ЦДТ «Витязь» предусмотрены:

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Попечительский совет.



Режим работы МОУ ЦДТ «Витязь»:

Центр работает с 8.30 до 20.00 часов ежедневно в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 25 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с программой с

согласия обучающихся, их родителей и педагогов. В период летних школьных каникул Центр может организовать занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом.

1.2. Особенности образовательного процесса в МОУ ЦДТ "Витязь"

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Центра, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает в себя следующие компоненты: объединения, кружки, студии, секции, клубы.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется общеобразовательной программой педагога.

Образовательные программы МОУ ЦДТ «Витязь».

В МОУ ЦДТ «Витязь» реализуются 24 дополнительные общеобразовательные программы преимущественно для детей 6-18 лет по 6-ти направленностям:

- физкультурно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- спортивно-техническая;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая.

№П/П	Название программы	Продолжительность обучения (лет)
1.	«Графика»	5
2.	«Бисероплетение»	4
3.	«Бумагопластика»	3
4.	«Вокал»	4
5.	«Изодеятельность»	6
6.	«Детский театр»	4
7.	«Краеведение»	3
8.	«Каратэ»	3
9.	«Конструирование, квиллинг из бумаги и картона»	2
10.	«Ложжари»	3
11.	«Любители природы»	4
12.	«Моделирование судов»	3
13.	«Настольный теннис»	7
14.	«Основы сценического мастерства»	1
15.	«Развитие познавательной деятельности»	2
16.	«Рукодельница»	3
17.	«Спортивный танец»	3
18.	«Современный танец»	4
19.	«Судомоделизм»	6
20.	«Судомодельный спорт»	3
21.	«Тестопластика»	4

22.	«Шахматы»	4
23.	«Эстрадный танец»	5
24.	«Юный техник»	3

Продолжительность реализации программ

Распределение дополнительных общеобразовательных программ (в количественном и процентном выражении) по срокам их реализации

Год	до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
2009	2 (7 %)	6 (20,5 %)	21 (72,5 %)
2010	1 (3,3 %)	7 (23,3 %)	22 (73,4 %)
2011	1 (4 %)	6 (22 %)	20 (74 %)
2012	1 (4 %)	2 (8 %)	21 (88 %)

Уровни реализации программ

Год	Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
2009	-	8 (27,5 %)	13 (45 %)	8 (27,5 %)
2010	-	8 (26,5 %)	13 (43,5 %)	9 (30 %)
2011	-	7 (25 %)	12 (46,5 %)	8 (28,5 %)
2012	-	6 (25 %)	10 (42 %)	8 (33 %)

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

В среднем по годам обучения: (в % от общего количества часов)

Год	% выполнения программы
2009	97%
2010	98%
2011	98%
2012	100 %

Наличие авторских программ

В МОУ ЦДТ «Витязь» реализуется авторская общеобразовательная программа «Изонить». Педагог - Цаплина И.В.

Реализация программ для одаренных детей

В настоящее время для данной категории детей отдельных программ в МОУ ЦДТ «Витязь» нет, однако деятельность по этому направлению ведётся уже в течение нескольких лет.

Педагоги проводят занятия с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам. Ежегодно кандидатуры детей с особыми, повышенными, способностями в обучении представляются на

назначение губернаторских стипендий. В 2011 году получил губернаторскую стипендию Швындин Никита, обучающийся секции судомодельного спорта. (педагог: Уханов А.И.). В 2012 году были представлены на награждение стипендией 2 обучающихся:

Чуканов Павел (секция судомоделизма «Дельфин», педагог Мезинов Ю.Н.),
Кропотов Владислав (секция каратэ, педагог Соколов Е.Н.).

Ежегодно проводится мониторинг достижений обучающихся Центра. В учреждении создана База данных одаренных детей, которая систематически пополняется. МОУ ЦДТ «Витязь» поздравляет обучающихся с победами в конкурсах, соревнованиях на официальном сайте учреждения. В Центре оформлен фотостенд «Наши победители». О результатах обучения детей систематически информируются их родители.

Реализация программ для детей со специальными образовательными потребностями

МОУ ЦДТ «Витязь» накапливает опыт работы с детьми, имеющими специальные (ограниченные) образовательные потребности. Так, в 2012 году была усовершенствована и адаптирована к обучению данной категории детей дополнительная общеобразовательная программа «Изодеятельность»: Впервые в изостудии «Калейдоскоп» педагог Собянина Л.Н. проводит индивидуальные занятия с подростком, имеющим специальные потребности. Педагогом разработан «Проект тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута в образовательном пространстве одаренного ребенка Потехина Никиты».

В МОУ ЦДТ «Витязь» ежегодно реализуются различные досуговые программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Областной школы дистанционного обучения, МУ КЦССО «Светоч» (тематические, игровые, познавательные и другие). С 2010 года и по настоящее время в Центре реализуется «Социальный проект для школы-интерната № 8 «Гармония сердец».

С 2012 года дети школы-интерната № 8 посещают массовые мероприятия различной тематики, а также обучаются на занятиях в объединениях:

- студии бисероплетения «Светлица»;
- объединении «Изонить»;
- кружке декоративного творчества «Семицветик»;
- объединении «Юный художник».

Обеспечение досуга обучающихся

Основой воспитательной работы с детьми является «Воспитательная система МОУ ЦДТ «Витязь», разработанная в 2006 году и усовершенствованная в 2012 году. «Воспитательная система «Воспитание социализированной личности подростка МОУ ЦДТ «Витязь» представлена на областном этапе 6-го Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений. Центр по итогам творческой презентации своей деятельности, награжден специальным призом и свидетельством участника.

В МОУ ЦДТ «Витязь» в соответствии с программой деятельности организационно-массового отдела ежегодно реализуется годовой план массовых мероприятий в соответствии с перспективным планом работы Центра, с перспективным планом работы департамента образования мэрии города Ярославля и учётом графика массовых мероприятий учреждений культуры и спорта. В 2012 году на базе Центра было организовано более 100 мероприятий для детей.

В 2012 году на базе Центра состоялся районный этап городского конкурса «Новогодний и рождественский сувенир», коллектив принял участие в организации и проведении Фестиваля

Добрых дел и социальных инициатив, городской акции «Дни Добрых Дел в Ярославле». Центр «Витязь» стал инициатором и организатором проведения городской выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» на базе учреждения.

Массовыми формами работы охвачены дети разного возраста.

Досуговая деятельность в МОУ ЦДТ «Витязь» осуществляется на основе программ деятельности педагогов-организаторов организационно-массового отдела. Ежегодно используются различные виды организации досуга детей:

- проведение воспитательных мероприятий, игр, массовых дел внутри Центра;
- участие коллективов Центра в массовых мероприятиях района, города, области;
- благотворительная деятельность;
- организация оздоровительных и тематических лагерей в каникулярное время.

Анализ количества мероприятий и их участников.

Период	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Кол-во проведенных мероприятий	110	98	140	147
Кол-во участников мероприятий	5110	4504	4700	4830

Традиционно коллектив Центра работает с разными категориями детей и подростков:

- занимающиеся в объединениях Центра и неорганизованные подростки;
- дети и подростки из неблагополучных и неполных семей;
- трудные подростки школы - интерната № 8 и дети с ограниченными возможностями здоровья Дзержинского района и города;
- с детьми областной школы дистанционного обучения детей со специальными потребностями.

На основе изучения спроса детей и родителей на досуговые программы, ежегодно совершенствуется содержание проводимых мероприятий. Особенно активно применяются в работе организационно - массового отдела интеллектуальные и познавательные формы организации досуга детей, разнообразные передовые педагогические технологии: технология КТД, самореализации и самосовершенствования личности детей, здоровьесберегающие технологии. При этом деятельность педагога направлена на общение, творчество, профориентацию и адаптацию обучающихся в социуме.

В Центре стали традиционными массовые мероприятия с участием детей, педагогов, родителей:

1. «День открытых дверей»;
2. «Масленица»;
3. «День матери»;
4. «День пожилого человека»;
5. «Новый год и Рождество»;
6. «День здоровья» и другие.

Имея достаточно большой опыт работы, педагоги-организаторы самостоятельно разрабатывают методики подготовки и проведения мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. С каждым годом расширяется информационно-методический фонд, используемый в работе. В частности, увеличилось количество самостоятельно разработанных педагогами сценариев праздников и досугово-массовых программ:

Год	2009	2010	2011	2012
Кол-во разработок	8	11	15	17

В Центре реализуется комплексная досуговая программа деятельности «Ключ к успеху», которая включает мероприятия по патриотическому, экологическому воспитанию, по безопасности жизнедеятельности, спортивно-оздоровительные и интеллектуальные мероприятия. Участниками названной программы становятся учащиеся школ Дзержинского района. В 2012 году потребителями данной услуги впервые стали дети школы- интерната №8 и дошкольники детского сада № 135. Планируется расширение сферы реализации данной программы и в дальнейшем.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе Центра в течение многих лет успешно работают 2 летних городских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, один из которых является профильным и организован на базе клуба по месту жительства «Мечта».

Целью программ деятельности лагерей является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

В 2012 году усовершенствована программа профильного лагеря «Радуга» и разработана новая программа городского летнего оздоровительного лагеря «На большом воздушном шаре». В период работы лагеря дети становились участниками 43-х мероприятий различной направленности. При этом коллектив Центра осуществляет сотрудничество с другими учреждениями и организациями: зоопарком, планетарием, музеем истории города, Театром юного зрителя, историко- архитектурным музеем-заповедником, ОДБ им. Я. Мудрого, Художественным музеем. Программа лагеря представлена на городском конкурсе «Программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневной формой пребывания в 2012 году».

Ежегодно летние лагеря Центра «Витязь» посещают более 50-ти детей и подростков.

Год	2008	2009	2010	2011	2012
Кол-во детей, посещающих лагерь	50	40	55	58	55

В текущем году на базе Центра был организован городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период осенних каникул, который посещали 15 детей среднего школьного возраста.

Реализация здоровьесберегающих мероприятий.

Ежегодно задача укрепления и поддержки здоровья решается в Центре через реализацию плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся Центра, работу спортивных секций, плана проведения «Дня здоровья», реализацию «Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма», программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

На учебных занятиях педагоги проводят упражнения для снятия напряжения и психоэмоциональной нагрузки: динамические паузы, физкультминутки, комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья обучающихся и их индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения во время занятия, при проведении

массовых мероприятий. В Центре выполняются санитарно-гигиенические требования к условиям обучения.

Для осуществления и координации профилактической деятельности в 2010 г разработана и принята «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних на 2010-2012гг». Данная программа была представлена в областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в рамках проекта «Наша новая школа» и Центр «Витязь» занял 3 место среди учреждений дополнительного образования.

Профилактическая работа ведется по направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
2. Оздоровительные мероприятия.
3. Профилактика употребления психоактивных веществ, наркомании, алкоголизма, табакокурения.
4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Анализ педагогических кадров МОУ ЦДТ «Витязь».

В 2012 году по сравнению с 2011 годом количество аттестованных педагогических работников распределяется по квалификационным категориям следующим образом:

Квалификационная Категория	Количество/ (%)	
	2011 год	2012 год
Высшая	5 (15,2%)	4 (13%)
I	14 (42,4%)	16 (52%)
II	10 (30,3 %)	8 (26%)
Итого:	29 из 33-х (88%)	28 из 31-го (91%)

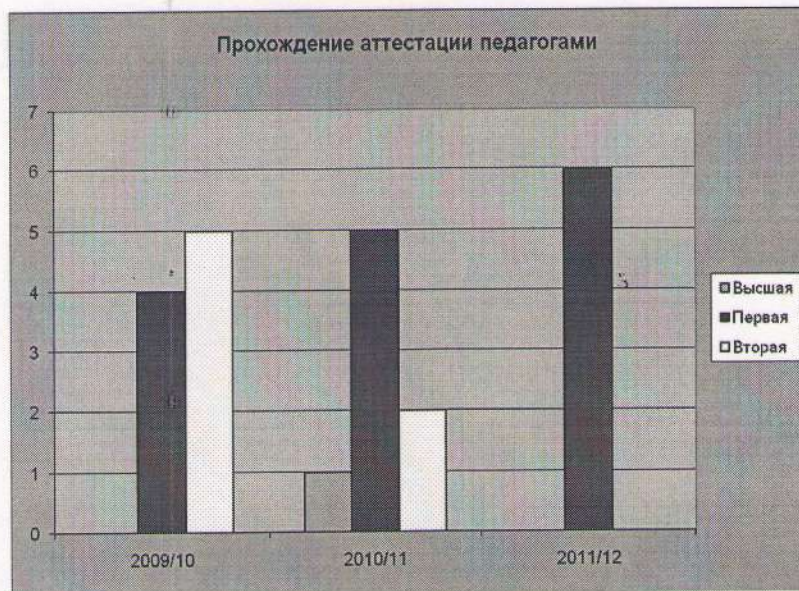
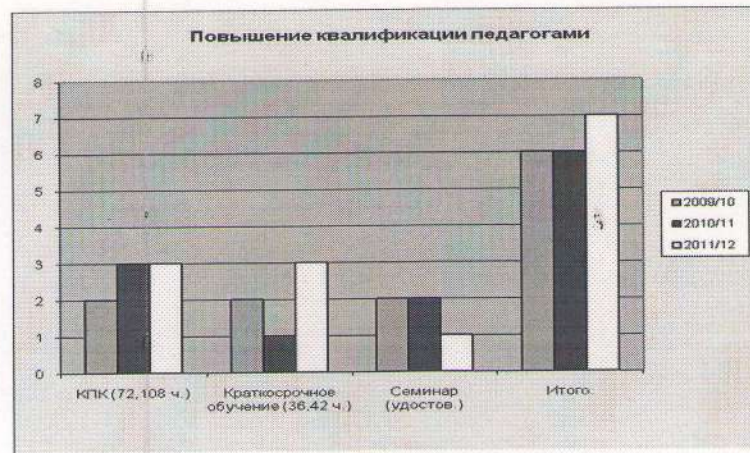
Таким образом, 65% от общего количества педагогов (31 чел.) имеют в настоящее время высшую и I квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров МОУ ЦДТ «Витязь»

75 % педагогов от общего количества имеют курсовую подготовку (72 часа).

В 2012/13 учебном году 3 педагога прошли курсовую подготовку в ГОАУ ЯО «ЦДЮ» и ГЦРО. В течении 2013 года пройдут обучение 10 педагогов Центра в ГОАУ ЯО «ИРО» Анализ количества педагогов, проходящих курсовую подготовку(по годам):

Период	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Количество педагогов, прошедших КПК / (%)	1 (3%)	2 (6,5 %)	3 (9%)	3(10%)
Общее количество педагогов Центра	32	31	33	31



Численность педагогов, подготовивших детей - победителей и призеров различных конкурсов.

Год	2009/10	2010/11	2011/12
Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров	10	12	17



Характеристика педагогического коллектива (по состоянию на 31.12.2012)

Категории педагогических работников	Количество человек		Из них женщин	образование			
	всего	совместители		высшее	%	Средне-спец.	%
Администрация	5		5	4	80	1	20
Педагогические работники, в т.ч.:	26	5	16	17	65.5	9	34.5
Педагоги дополнит. образования	19	3	11	13	68.5	6	31,5
Педагог-организаторы	3	1	2	2	67	1	33
Педагог-психологи	2	1	2	2	100	-	-
Концертмейстеры	2	-	-	-	-	1	50
Учебно-вспомогат. персонал (бухгалтер, секретарь, звукооператор)	3	-	2	-	-	3	100

1.4. Характеристика контингента воспитанников

Сохранность (стабильность) контингента

Состав обучающихся Центра стабилен. Желаящих заниматься в Центре становится с каждым годом все больше:

Учеб. год	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011	2011/2012
Кол-во обучающихся	1061	1141	1212	1187	1585

Учебный год	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Кол-во объединений	79	83	88	85	109

Отсев детей в процессе обучения незначителен. В среднем за учебный год по различным причинам выбывает 15-18 детей, что составляет менее 2% от общего количества обучающихся. В 2012 году состав обучающихся увеличился, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг Центра.

Возраст обучающихся за последние два года (на первое января)

Дошкольники (0-6 лет)	Младшие школьники (7-11 лет)	Среднее звено (11-15 лет)	Старшие школьники (16-18 лет)	год
108	685	214	180	2011
137	912	370	166	2012

Сведение о контингенте обучающихся за три года.

Направленность	Учебный год	Общее количество обучающихся	Общее количество групп	Количество обучающихся по годам обучения			
				1	2	3	и более
Художественно-эстетическая	2010/2011	732	54	349	201	113	69
Эколого-биологическая		84	6	60	24	-	-
Туристско-краеведческая		35	3	15	12	8	-
Физкультурно-спортивная		207	13	133	51	15	8
Спортивно-техническая		129	9	90	24	-	15
Художественно-эстетическая	2011/2012	1090	74	659	245	113	73
Эколого-биологическая		84	6	60	24	-	-
Туристско-краеведческая		42	3	15	15	12	-
Физкультурно-спортивная		161	11	58	42	61	-
Спортивно-техническая		128	10	76	36	16	-
Социально-педагогическая		80	5	80	-	-	-
Художественно-эстетическая	2012/2013	1061	71	673	201	106	81
Эколого-биологическая		168	11	160	-	8	-
Туристско-краеведческая		43	3	15	13	15	-
Физкультурно-спортивная		165	11	75	42	38	10
Спортивно-техническая		133	10	105	12	16	-
Социально-педагогическая		80	5	80	-	-	-

Достижения обучающихся МОУ ЦДТ «Витязь»

Ежегодно возрастает число обучающихся и коллективов МОУ ЦДТ «Витязь» - победителей и призёров соревнований, конкурсов, фестивалей разного уровня.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий		Количество победителей / (%)	
	2011 год	2012 год	2011 год	2012 год

Международный и всероссийский	3	7	12	32
Региональный	7	25	32	136
Городской	23	132	276	185
Итого:	33	164	320 (23%)	353(23%)

Количество участников мероприятий разного уровня (от муниципального и выше) соревновательного характера в 2012 году распределяются следующим образом:

Количество участников мероприятий от международного до муниципального уровней соревновательного характера	I квартал 2012г.	II квартал 2012г.	III квартал 2012г.	IV квартал 2012г.	Всего за 2012 год
% от общего количества обучающихся	21,30%	44,40%	8%	16%	89,70%
Кол-во участников	338	704	122	267	1431



1.5. Состояние материально-технической базы.

Используемое материально-техническое оснащение МОУ ЦДТ «Витязь» практически полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале, для обучающих занятий имеются специально оборудованные кабинеты, спортивные тренировки проходят в малом спортивном зале.

Отдел сценического творчества оснащён музыкальной, световой и видеоаппаратурой. В 2012 году на внебюджетные средства приобретены ноутбук, материалы для изготовления моделей кораблей, спортивный инвентарь для объединения «Брейк».

МОУ ЦДТ «Витязь» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 6 учебных кабинетов;
- 1 танцевальный зал;
- 1 спортивный зал
- 1 актовый зал

МОУ ЦДТ «Витязь» имеет клуб «Мечта» по месту жительства, где функционируют следующие объединения:

- Кружок «Графика»
- Изостудия «Калейдоскоп»
- Секция настольного тенниса
- Объединение краеведения «Родная сторонка»
- Кружок «Рукодельница»

Педагогический коллектив Центра активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями Дзержинского района:

Период	№ МОУ СОШ
2009г.	11,17,26,29,55,58,72,80,81,87
2010г.	11,17,27,29,55,58,60,80,81,87
2011г.	11,17,26,27,55,58,60,80,81,87
2012г.	17,26,27, 55, 58,80,81,87, д/с 135

II. Концептуальный блок

2.1. Обоснование необходимости создания Программы развития.

Необходимость в создании программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого и личностного развития детей. Анализ деятельности Центра показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития была обусловлена следующими особенностями внутренней и внешней ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточность и нестабильности ресурсного обеспечения;
- высокий профессиональный уровень педагогов, администрации Центра, накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности воспитанников;
- потребность расширения партнерских взаимоотношений с другими образовательными и культурными учреждениями города, области и страны
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

2.2 Обновленная миссия МОУ ЦДТ «Витязь».

Содействовать формированию активной социально-адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и самопознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

2.3. Перспективная модель Центра.

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра, его состояние к 2016 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, дети в Центре чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными и образовательными организациями, учреждениями города, области и ближних регионов России;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус Центра на рынке образовательных услуг;
- контингент обучающихся Центра – не менее 1500 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

2.4. Ключевая цель программы.

Создать условия для самоопределения и самореализации ребенка посредством повышения качества деятельности учреждения с опорой на современную всестороннюю педагогическую поддержку.

2.5. Основные направления и задачи,

решаемые в ходе реализации Программы развития:

1. *Повышение качества дополнительного образования*

Задача: обновить, усовершенствовать программно – методическое содержание дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

2. Создание условий для выявления и развития детской одарённости

Задача: Разработать и реализовать специальную систему поддержки одаренных детей, и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Развитие воспитывающего потенциала дополнительного образования

Задача: Обеспечить единство и взаимосвязь процессов обучения, воспитания и социализации (досуговой деятельности); закрепить инициативы в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации; развить систем у социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4. Создание социально-педагогических условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Задача: Разработать и реализовать специальную систему поддержки детей с особыми образовательными потребностями; совершенствовать систему профилактической работы.

2.6. Основные сферы изменений и ожидаемые результаты.

Сферы стратегических изменений <i>Основные направления развития</i>		Ожидаемые результаты
Учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества и доступности образования посредством внедрения новых образовательных услуг.• Обновление общеобразовательных программ с учётом новых стандартов.• Индивидуализация образовательного процесса.• Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Расширен перечень предоставляемых образовательных услуг.• Пройдено лицензирование общеобразовательных программ• Разработаны индивидуальные образовательные маршруты одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ• Используются современные технологии в учебной и внеучебной деятельности.• Создана система ранней диагностики детской одарённости
Профессионализм кадров	<ul style="list-style-type: none">• Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные образовательные и ИКТ технологии через учебно-методические семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации.• Повышение компетенции педагогов в работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none">• 100% педагогов овладели компьютерной грамотностью.• 60% педагогов прошли переподготовку по Новым образовательным стандартам и внесли изменения в образовательные программы.• Повысилась мотивация педагогов на использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности.• Педагоги активно участвуют в методической работе Центра, профессиональных конкурсах и детских творческих конкурсах

Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшая компьютеризация образовательного процесса. • Обеспечение Центра средствами информатизации • Оснащение досуговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудованы в соответствии с требованиями учебные кабинеты. • Пополнена и обновлена костюмерная. • Оснащен актовый зал современной аппаратурой • Приобретена компьютерная техника (ПК, мультимедиапроектор).
Партнерство и внешние связи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие взаимодействия Центра с социальными партнерами с целью создания среды для развития творческого потенциала обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждены планы совместной работы с социальными партнерами.
Менеджмент учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение в системе стимулирования участников образовательного процесса, использующих современные технологии в учебно-воспитательном процессе и активно участвующих в конкурсной деятельности. • Развитие детских инициатив. • Переход от преимущественно административной модели управления к общественно-государственной • Оптимизация механизма контроля учебно-воспитательного процесса через обновление системы мониторинга качества образования. • Совершенствование системы информирования о деятельности учреждения • Разработка новых локальных актов учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании». 	<ul style="list-style-type: none"> • Внесены изменения в систему стимулирования участников образовательного процесса • Созданы новые детские клубы • Создан Управляющий совет. • Проводится, на регулярной основе, мониторинг качества образования • Создана система информационно-рекламной деятельности учреждения посредством поддержки и развития официального сайта учреждения. • Разработаны и приняты новые локальные акты учреждения.

2.7. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2016 года
• обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 98%
• соотношение общего количества учащихся и учащихся, получающих образование с использованием современных технологий, соответствует норме.	75%
• расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 % участие МОУ ЦДТ «Витязь» в грантовых конкурсах
• повышение эффективности государственно-общественных форм управления	• успешное функционирование Управляющего общественного совета

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической базы ЦДТ 	Приобретение нового оборудования

2.8. Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности;
- удовлетворённость учащихся и родителей организацией учебного и воспитательного процесса.

2.9. Ожидаемые риски при реализации Программы развития

К числу возможных рисков можно отнести:

- Возникновение психологических барьеров по отношению к инновациям у части педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень готовности педагогов к инновациям.
- Локальные ошибки исполнителей.

Для компенсации негативных последствий рисков предусматривается:

- Включение в реализацию Программы развития всех участников педагогического процесса, разъяснение целей и задач программы через систему педагогических советов, и рабочих групп;
- Система мониторинга.
- Система мотивации и стимулирования педагогов.
- Обеспечение условий для организации коллективной творческой деятельности и доброжелательных отношений.

III. Блок практической реализации

3.1. Этапы реализации программы развития.

1 ЭТАП. Аналитический.

январь 2013-август 2013 года

- диагностика трудностей и проблем всех участников учебно-воспитательного процесса;
- анализ и осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения;
- сбор и изучение передового опыта педагогов МОУ ЦДТ «Витязь»;
- обсуждение и принятие и утверждение программы развития на педагогическом совете.

2 ЭТАП. Основной/практический

2013/14, 2014/15, 2015/16 учебные года

- разработка новых программ и совершенствование организации образовательного процесса;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- обновление культурно - досуговой деятельности;
- систематизация и усовершенствование методической работы;

- организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта.

3 ЭТАП. Заключительный/обобщающий май - август 2016г.

- анализ результатов введения инноваций;
- систематизация полученных данных;
- организация работы над новым проектом программы развития МОУ ЦДТ «Витязь».

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от различных условий в Центре.

3.2. Механизм реализации и управления Программой.

Программа развития МОУ ЦДТ «Витязь» имеет внутреннюю единую логику реализации, позволяющую заложить единую последовательность всего комплекса мероприятий, достигая качественных результатов.

Программа реализуется через годовые планы работы МОУ ЦДТ «Витязь», планы совместной деятельности с социальными партнерами, планы работы отделов и объединений, индивидуальные планы педагогов. Промежуточные результаты реализации Программы обсуждаются на педагогических советах.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Центра через координацию деятельности исполнителей. Содействует в доработке планов, реализации проектов, обеспечивает подготовку и переподготовку педагогов и представляет условия для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

3.3. План действий по реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Учебно-воспитательный процесс		
1. Лицензирование дополнительных общеобразовательных программ:	До 2016	Лысенко Н.А. Сёмина Е.В.
1.1. Разработка и лицензирование дополнительной общеобразовательной программы театральной студии «Сновидение»	2014	Сёмина Е.В. Брожевич И.В.
1.2. Создание и внедрение авторских программ для одаренных детей (по индивидуальному маршруту)	2013-14	Сёмина Е.В. Гусева Н.А.
1.3. Создание и внедрение авторских программ для детей с ОВЗ (по индивидуальному маршруту)	2013-14	Сёмина Е.В. Гусева Н.А. Собянина Л.Н.
1.4. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих признаки одаренности и детей с ОВЗ	2013-14	Гусева Н.А. Путин Ю.Е. Собянина Л.Н.
1.5. Корректировка общеобразовательных программ в соответствии со стандартами второго поколения.	2013-15	Сёмина Е.В. Брожевич И.В.

2. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс (здоровьесберегающие и дифференцированные)	2014-15	Сёмина Е.В. Брожевич И.В. Гусева Н.А.
2.1. Использование (внедрение) компьютерных технологий на занятиях судомодельного кружка, краеведения.	2014-16	Сёмина Е.В. Мезинов Ю.Н. Ховрина И.В.
2.2. Использование компьютерных технологий в массовых и досуговых программах	постоянно	Проворова Е.В. Педагоги- организаторы
2.3. Внедрение проектной деятельности обучающихся (участие в конкурсах проектов)	2013-16	Брожевич И.В. ПДО
2.4. Участие в дистанционных проектах и конкурсах.	2014-16	Сёмина Е.В. Брожевич И.В. ПДО
2.5. Разработка и внедрение здоровьесберегающей программы Центра	2014	Сёмина Е.В.
2.6. Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости	2013-14	Сёмина Е.В. Гусева Н.А.
2.7. Обновление программы воспитательной системы	2016	Сёмина Е.В. Брожевич И.В.
3. Создание клубных форм досуга (по объединениям), разработка положений Клубов	2013	Проворова Е.В. Брожевич И.В.
3.1. Проведение тематических родительских собраний	1 раз в квартал	Педагоги- психологи
3.2. Разработка и проведение тематических досуговых программ по направлениям: экологическое, патриотическое, краеведческое	2013-16	Проворова Е.В. Педагоги- организаторы
3.3. Разработка и проведение тематических лагерных смен в каникулярное время	2014-16	Проворова Е.В. Педагоги- организаторы
4. Заседания художественного совета	1 раз в квартал	Лысенко Н.А.
4.1. Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня	ежегодно	Сёмина Е.В. Зав.отделами
Профессионализм кадров		
1. Выбор методических тем педагогов с учетом Программы развития Центра	ежегодно	Сёмина Е.В. Зав.отделами ПДО
2. Курсовая подготовка педагогов по использованию ИКТ	2014	Сёмина Е.В.
3. Семинары для педагогов "ФГОС в образовании"	Сентябрь 2013	Брожевич И.В.
4. Семинары для педагогов "УУД и компетентностный подход в образовании"	октябрь 2013	Брожевич И.В.
5. Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции общеобразовательных программ	Сентябрь 2014	Сёмина Е.В. Брожевич И.В.
6. Семинар для педагогов «Детская одарённость и подходы к её сохранению в дополнительном образовании»	2013	Сёмина Е.В. Гусева Н.А.
7. КПК для педагогов дополнительного образования	ежегодно	Сёмина Е.В.

8. Аттестация педагогических работников	ежегодно	Лысенко Н.А. Сёмина Е.В.
9. Семинар: Новые требования к образовательным программам	2014	Сёмина Е.В. Брожевич И.В. Методист ГЦРО
10. Семинар: (ПК) «Использование программ Microsoft Office для проведения мультимедийных занятий, создания проектов и создания дидактических материалов»	2014	Сёмина Е.В. Брожевич И.В.
11. Мастер-класс для педагогов: «Опыт работы по использованию информационных технологий на занятии»	2015	Сёмина Е.В. Брожевич И.В. ПДО
12. Педсовет: "Мониторинг образовательных результатов"	2014	Лысенко Н.А. Сёмина Е.В. Брожевич И.В.
Материально-техническая база		
1. Создание сети в Центре (интернет для педагогов)	2014	Зам.директора по АХР
2. Приобретение компьютерной техники для администрации, психологов, методистов, ПДО	2014-15	Зам.директора по АХР
3. Обновление компьютерной техники, комплектующих	2014-16	Зам.директора по АХР
4. Приобретение мебели для учебных помещений.	2013-14	Зам.директора по АХР
5. Приобретение аппаратуры для актового зала	2014	Зам.директора по АХР
6. Приобретение мебели для актового зала.	2013	Зам.директора по АХР
7. Приобретение спортивного инвентаря	2014	Зам.директора по АХР
8. Оборудование выставочного зала	2015	Зам.директора по АХР Губина В.В.
9. Оборудование костюмерной в соответствии с требованиями.	2013	Зам.директора по АХР Хохлов В.А. Рощина Л.Е.
10. Пополнение костюмерной профессиональными костюмами.	2013	Хохлов В.А. Рощина Л.Е.
11. Содержание помещений Центра в соответствии с требованиями пожарной безопасности.	постоянно	Зам.директора по АХР
11.1. Установка АПС в Клубе "Мечта"	2015	Зам.директора по АХР
11.2. Установка системы оповещения о пожаре	2014	Зам.директора по АХР
Партнерство и внешние связи		
1. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами районов области и соседних областей	2013-16	Лысенко Н.А. Проворова Е.В.

1.1. Договор о сотрудничестве с ЯГПУ в рамках сетевого взаимодействия	2013	Сёмина Е.В. Гусева
1.3. Договоры о сотрудничестве и партнерстве с Театром Юного Зрителя, студией кукол "Ежики", театром Кукол, камерным театром им.Воронцова, театром им.Ф.Волкова	2014-16	Сёмина Е.В. Хохлов В.А.
1.4.Расширение сотрудничества с СОШ и МДОУ	2014-16	Сёмина Е.В. Проворова Е.В
2. Участие в новых конкурсах и мероприятиях областного, регионального уровня	2013-2016	Сёмина Е.В. Проворова Е.В ПДО
3. Организация на базе Центра досуговой площадки микрорайона	2015-16	Проворова Е.В
Менеджмент учреждения		
1. Разработка и принятие Положения о художественном совете	Октябрь 2013	ЛысенкоН.А. Цаплина И.В.
2. Создание Клуба "Семь-Я".	2013	Брожевич И.В. Котлова Т.Н.
3. Создание Клуба дошкольников "Журавлик".	2013	Брожевич И.В. Рощина Л.Е.
4. Отражение работы центра в СМИ	2014-16	ЛысенкоН.А.
4.1. Конкурс на разработку дизайна сайта Центра	2014	Сёмина Е.В
4.2. Выпуск рекламных буклетов о Центре	2015	ЛысенкоН.А.
5. Организация и проведение конкурса для дошкольников "Я сам"		Губина В.В. Цаплина И.В.
6. Создание Управляющего совета	2014	Лысенко Н.А.
7. Лицензирование образовательной деятельности Центра	2016	Лысенко Н.А.

3.4. Модель мониторинга реализации Программы развития МОУ ЦДТ «Витязь».

Направление мониторинга	Цели и задачи	объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации и результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образовательных услуг Центра	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители, учащиеся школ района, учителя школ	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во детей в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости и творч. объединен., маркетинговое исследование официального запроса	Анкеты, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте ЦДТ	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах
Мониторинг профессионального роста педагогов	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Использование современных технологий, участие в профессиональной деятельности	Фокус группа, анкетирование, портфолио	анкеты, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов, выступление на педсоветах, участие в

				ональны х конкурса х,				мастеркла ссах
Мониторинг результатов реализации программы развития Центра	Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения	Программа развития	Мониторинг деятельности ЦДТ	Маркетинговые исследования , анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации программы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМ И, участие в конференциях.