

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Витязь»  
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
МОУ ДО ЦДТ «Витязь»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 1 статьи 58 и части 3 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь» (далее - МОУ ДО ЦДТ «Витязь»).

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует форму (содержание) и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

**1.3.** Аттестация обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность творческой деятельности.

**1.4.** **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

**1.5. Цель аттестации:**

- выявление текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**1.6. Задачи аттестации:**

- определение фактического уровня теоретической и практической

подготовки обучающихся по выбранной ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- анализ полноты усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (контроль за усвоением учебно-тематического плана по программе);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценного усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

**1.7.** Аттестация обучающихся объединений МОУ ДО ЦДТ «Витязь» строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

**1.8.** В образовательном процессе МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в целом и каждом объединении в частности аттестации выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устраниć объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного

процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому возможность пережить «ситуацию успеха» при успешной аттестации.

## **2. Виды и формы проведения аттестации**

Виды аттестации:

- текущая;
- промежуточная;
- итоговая аттестации.

### **3. Текущая аттестация**

**3.1.** Текущая аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей в период обучения.

Цели текущей аттестации:

- определение степени освоения дополнительной образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового материала;
- корректировка дополнительной образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

**3.2.** Текущая аттестация осуществляется по учебно-тематическому плану и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях.

**3.3.** Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги.

### **4. Виды текущей аттестации**

Видами текущей аттестации являются:

- **устная** (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и пр.)
- **письменная** (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др.);
- **наблюдение** (ведение дневников наблюдений);
- **участие в различного рода мероприятиях** (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др.)

Периодичность осуществления текущего контроля определяется руководителем объединения в соответствии с дополнительной образовательной программой. Результаты, анализ, выводы обсуждаются на заседаниях отделов и с обучающимися.

## **5. Промежуточная и итоговая аттестация**

**5.1.** Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических и практических знаний по программе, практических умений и навыков.

**5.2.** Итоговая аттестация проводится с целью установления объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

## **6. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

**6.1.** Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в форме промежуточного и итогового контроля всех уровней образования.

**6.2.** В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- тестирование;
- творческие задания,
- выставки;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования;
- открытые занятия;
- спектакли;
- выпуск газеты;
- защита творческих работ и проектов;
- конференция;
- сдача нормативов.

и др.

## **7. Система оценивания**

**7.1.** Основным средством накопления информации об образовательных

результатах обучающихся служит «Портфолио» объединения.

**7.2.** Система оценивания результативности обучающихся прописана в конкретной дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);
- рейтинговой;
- зачетной;
- безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта учащегося, портфолио обучающегося и др.).

## **8. Порядок проведения процесса аттестации**

**8.1.** К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся объединения.

**8.2.** Промежуточная аттестация может проводится в течение учебного года по итогам четверти, квартала, полугодия на основании установленных сроков в конкретной программе.

**8.3.** Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

**8.4.** Итоговая аттестация проводится преимущественно в апреле-мае по окончании годового курса обучения (по годам обучения).

**8.5.** Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время.

**8.6.** Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы, имеют право обучаться далее и осваивать программу.