«*Главным ресурсом развивающегося*

*общества являются люди,  
не столько подготовленные,*

*сколько развивающиеся непрерывно»*

*П.Г. Щедровицкий*

**Уважаемые педагоги!**

Сегодня, в период реализации "Национальной доктрины образования в Российской Федерации", являющейся концептуальной основой для реформирования и дальнейшего развития системы образования в России на период до 2025 года, повышается спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитывать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Приоритетной задачей системы повышения квалификации на современном этапе, согласно Концепции модернизации российского образования, становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую среду общества, но которым предстоит самим жить и работать в новой среде.

Под профессиональной компетентностью понимается:

- качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;

-владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;

- использование методических идей, источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

Чтобы оставаться профессионалом, необходим непрерывный процесс самообразования.

Специалисты нашего учреждения подготовили для Вас информационно – методические материалы. Надеемся, что они помогут Вам организовать занятие наиболее интересно и эффективно!

С уважением,

заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Семина Е.В.,

заведующий отделом методического сопровождения образовательного процесса

Колескина О.В.