

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)

Принята на заседании
Методического совета
от «22» апреля 2025 г.
Протокол № 31

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  М.В. Мирошникова
Приказ № 01-07/112 от 05.05.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Калейдоскоп эмоций»

(Летний лагерь)

Направленность программы-социально-гуманитарная

Срок реализации:
10 дней 11.08.2025 – 22.08.2025

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Месторасположение:
г. Ярославль, ул. Бабича, д. 16

Автор-составитель программы:
Рощина Л. Е.,
педагог-организатор;
Шопыгина Светлана Владимировна,
методист
Контактный телефон: 51-64-51, 51-66-10

Ярославль, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план и календарный план мероприятий	6
3. Содержание программы	10
4. Обеспечение программы	13
5. Контрольно-измерительные материалы	15
6. Список информационных источников	16
7. Приложение. Анкета удовлетворенности детей и родителей лагерной сменой	18

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Калейдоскоп эмоций»** (далее «Программа») относится к социально-гуманитарной направленности, является досуговой и проводится в период летних каникул. В ней могут участвовать дети от 7 до 14 лет, обучающиеся в кружках МОУ ДО ЦДТ «Витязь», зачисленные через систему ПФДО.

Программа **«Калейдоскоп эмоций»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
4. Устав МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Программа не требует предварительной подготовки обучающихся.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, связана с решением задач образовательно-досуговой организации, направленной на социально-творческое развитие, социализацию и личностное становление детей.

Организация досуга школьников оказывает сильное воздействие на все стороны их жизнедеятельности и приобщает их к освоению богатств духовной культуры. Не стоит забывать, что игра – есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Досуг детей несёт в себе значительные ресурсы для их саморазвития и творческой активности. Успех и активное участие ребёнка в коллективном деле – это здоровье, положительные эмоции и шансы реализоваться. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

В настоящее время в стране нет единой системы, где были бы определены

требования и рекомендации к организации свободного времени школьников. Это вносит определённые трудности в управлении досуговой деятельностью.

Программа «**Калейдоскоп эмоций**» направлена на создание социокультурной и личностно-ориентированной среды развития ребёнка и включает в себя систему мероприятий для реализации важных воспитательных и образовательных задач. В основе программы лежит игра, которая является основным видом развивающей досуговой деятельности. Не стоит забывать, что игра есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Игра есть практика развития. Дети играют, потому что развиваются, и развиваются, потому что играют.

По уровню разработки данная программа является модифицированной, составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул.

Задачи программы:

Обучающие

- стимулировать обучающихся к социальной активности и творчеству;
- расширить общий кругозор обучающихся.

Развивающие

- развивать внимание, память, смекалку;
- способствовать формированию коммуникативных компетенций детей;
- развивать познавательную деятельность детей, повышать их познавательный интерес;

Воспитательные

- воспитание творческой активности обучающихся, доброго отношения друг к другу;
- способствовать патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции.

Данная программа рассчитана на 20 часов. Занятия проводятся очно.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- досуговая деятельность;
- кружковая деятельность.

Адресация и сроки реализации программы

Городской летний лагерь с дневным пребыванием детей «**Калейдоскоп эмоций**»

ориентирован на 10 детей младшего школьного возраста и подростков, обучающихся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь». Программа лагеря реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа лагеря рассчитана на 10 дней в период летних каникул (август).

Ожидаемые результаты:

- Включенность всех участников в работу лагеря.
- Удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней.
- Подготовка каждым участником индивидуальных творческих работ.
- Повышение уровня творческой активности обучающихся.
- Развитие познавательного интереса детей.
- Развитие коммуникативных компетенций обучающихся.
- Внедрение в практику работы учреждения эффективных форм организации отдыха и патриотического воспитания.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Открытие лагеря. «Здравствуй, лагерь!», игровая программа «Давайте познакомимся»	2	1	1
2.	Международный день светофора. Беседа «Информационная безопасность»	2	0,5	1,5
3.	День ПДД.	2	0,5	1,5
4.	День истории Ярославской области. Золотое кольцо России.	2	0,5	1,5
5.	День спорта. Лазертаг.	2	0,5	1,5
6.	День кино. Посещение Киномакса.	2	0,5	1,5
7.	День друзей. .Веселые игры. Квест-игра.	2	0,5	1,5
8.	Любимые животные.	2	0,5	1,5
9.	Встреча с книгами. Знакомство с РДДМ «Движение Первых» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	2	0,5	1,5
10.	Закрытие лагеря. «До свидания, лагерь!»	2	0,5	1,5
	Итого:	20	5,5	14,5

Календарный план мероприятий по реализации программы «Калейдоскоп эмоций»

(ул. Бабича, д. 16).

Дата	Мероприятия
11.08.25	9.00-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 10.00-10.30- Открытие лагерной смены. Поднятие флага. Исполнение гимна РФ. Инструктаж по Технике Безопасности. Тренировочное занятие с детьми на случай пожара. 10.30-11.30 – игровая программа «Давайте познакомимся». Выбор командира отряда и названия отряда 11.30-12.30- Парк виртуальной реальности «В РИТМЕ UR» 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 мастер-класс Игры на свежем воздухе. 14.15-15.30- подведение итогов.
12.08.25	9.00-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 10.00-11.30- День светофора. Беседа «Информационная безопасность» 11.30-12.30- Библиотека. 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 рисунок на асфальте. Игры на свежем воздухе. 14.15-15.00- подведение итогов.
13.08.25	9.00-9.30-зарядка

	9.30-10.00-завтрак 10.00-10.30- Познавательльно-игровая программа «Безопасность дорожного движения». Беседа 10.30-11.30 – квест-шоу «Физкульт-ура!» 11.30-12.30- Батутный комплекс. 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 Творческие мастерские. 14.15-15.00- подведение итогов.
14.08.25	9.00-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 10.00-11.30- экскурсия на шоу макет «Золотое кольцо» 11.30-12.30- прогулка по памятным местам г. Ярославля 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 Творческие мастерские. 14.15-15.00- подведение итогов
15.08.25	9.00-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 10.00-10.30- Мастер-класс по каллиграфии. 10.30-11.30 – День спорта. Лазертаг. 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -мастер-класс росписи имбирного пряника. 14.15-15.00- подведение итогов
18.08.25	8.30-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 10.00-11.30- День кино. Киномакс «Альтаир» просмотр фильма. 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Творческие мастерские. 14.15-15.00- подведение итогов
19.08.25	8.30-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 9.30-11.30- Квест-игра «Русские забавы» 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Настольные игры. 14.15-15.00- подведение итогов
20.08.25	8.30-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 10.00-12.30 – Коллективное творческое дело. Знакомство с работой первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 – Библиотека 14.15-15.00- подведение итогов
21.08.25	8.30-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак 10.00-11.30- Киномакс «Альтаир» просмотр фильма. 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Творческие мастерские. 14.15-15.00- подведение итогов.
22.08.25	9.00-9.30-зарядка 9.30-10.00-завтрак

	10.00-11.30- Мастер-класс по изготовлению флага 11.30-12.30- прогулка на свежем воздухе 12.30-13.00-обед 13.15-14.15 -Творческие мастерские. 14.15-15.00- подведение итогов. Закрытие смены «В кругу друзей». Спуск флага. Исполнение гимна РФ Дисотека.
--	--

3. Содержание программы

Занятие 1. Открытие лагерной смены.

Теория: Инструктаж по Технике Безопасности. Тренировочное занятие с детьми на случай пожара.

Практика: зарядка. игровая программа «Давайте познакомимся», посвященная открытию лагерной смены. Парк виртуальной реальности «В РИТМЕ UR».

Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству. Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов.

Занятие 2. День светофора.

Теория: Беседа «Информационная безопасность»

Практика: зарядка. Посещение библиотеки. Конкурс рисунка на асфальте.

Подведение итогов.

Занятие 3. День ПДД

Теория: Познавательно-игровая программа «Безопасность дорожного движения».

Практика: зарядка. Квест-шоу «Физкульт-ура!». Батутный комплекс. Творческие мастерские.

Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов.

Занятие 4. День истории Ярославской области.

Теория: правила поведения в общественных местах.

Практика: зарядка. Прогулка по памятным местам г. Ярославля. Экскурсия на шоу макет «Золотое кольцо». Творческие мастерские.

Подведение итогов.

Занятие 5. День спорта.

Теория: История спорта. Легендарные личности в спорте.

Практика: зарядка. Лазертаг. Мастер-класс по каллиграфии. Мастер-класс росписи имбирного пряника. Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов.

Занятие 6. День кино.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Киномакс «Альтаир» просмотр фильма. Прогулка на свежем воздухе. Творческие мастерские.

Подведение итогов.

Занятие 7. День традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Теория: Русские народные игры. Правила игры

Практика: зарядка, квест-игра «Русские забавы», прогулка на свежем воздухе, мастер-класс, настольные игры.

Подведение итогов.

Занятие 8. Моя любимая Россия.

Теория: Тематическая программа «Я живу в России».

Практика: зарядка. Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия», прогулка на свежем воздухе, коллективное творческое дело. Знакомство с работой первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Подведение итогов.

Занятие 9. День кино.

Теория: правила поведения в общественных местах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Киномакс «Альтаир» просмотр фильма. Прогулка на свежем воздухе. Творческие мастерские.

Подведение итогов.

Занятие 10. Заккрытие смены «В кругу друзей»

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практика: зарядка. Мастер-класс по изготовлению флага. Прогулка на свежем воздухе. Творческие мастерские. Дискотека.

Подведение итогов.

4. Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы:

1. Разработка сценариев в рамках системы воспитательных мероприятий.
2. Разработка и применение новых педагогических технологий.
3. Определение критериев эффективности реализации программы.
4. Разработка дидактических материалов для реализации программы.

Методы и приемы обучения

Объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, инсценировки);

Метод анализа конкретной ситуации – педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Проектный (творческие проекты, самостоятельная работа).

Оценка результатов освоения программы проводится в форме включенного педагогического наблюдения на мероприятиях. А также используются следующие формы контроля (аттестации): участие в конкурсах, викторинах, мастер-классах, творческих проектах.

Педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- инновационные технологии;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, массовых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Материально-техническое обеспечение:

- Стулья
- Компьютер (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия

- Видеоматериалы, аудиоматериалы
- Фотографии
- Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага и картон для рисования и конструирования, клей, альбом.

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Калейдоскоп эмоций» участвуют педагоги дополнительного образования (вожатые) МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

5. Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в деятельность,
 - степень удовлетворённости организацией лагеря детей
 - степень удовлетворённости организацией лагеря родителей
 - динамика развития личностных качеств и творческого роста.
- Формы мониторинга:
- анкетирование,
 - тестирование,
 - наблюдения,
 - анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня,
 - диагностика уровня развития коллектива,
 - отзывы родителей в «Книге отзывов».

По итогам проведения программы обучающиеся заполняют анкету как им было в этом лагере

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
 - степень удовлетворённости программой;
 - степень удовлетворённости организацией программы родителей,
 - степень овладения ЗУН, полученными в процессе реализации программы
- Формы мониторинга:
- письменные опросники,
 - **анкетирование,**
 - тестирование,
 - наблюдение,
 - анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня,
 - диагностика уровня развития коллектива,
 - отзывы родителей в «Книге отзывов»

1. Список информационных источников

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа Консультант Плюс): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4dbd5cda16c0f/
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenty/polozh_pers_dop_obr.pdf.
5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н 2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>

(информационно-правовой портал «Гарант»).

Список литературы для педагогов:

1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Просвещение, 2010
2. Андрианова, М.А. Философия для детей. Минск, «Современное слово», 2003 г.
3. Вопросы подготовки организаторов культурно - досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Материалы науч.-практ. конференции-Челябинск, 2004.
4. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Евладова, Е. Б, Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учебное пособие.-Москва: Гуманит. Издательский центр ВЛАДОС, 2003.
6. Титов, Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. СПб, 1997.
7. Яшина, Н.Ю. «Изучение особенностей нравственного развития младших школьников», НИРО, 2002.

Анкета удовлетворённости детей организацией лагерной смены**8. Что ты ожидал от этой смены лагеря? (выбери нужный ответ):**

- ✓ Встреч с интересными людьми
- ✓ Возможность проявить себя в разных направлениях
- ✓ Узнать что-то новое
- ✓ Приятного времяпровождения
- ✓ Зрелищности и весёлых программ
- ✓ Свой вариант ответа:

9. Программа лагеря, на твой взгляд, была:

- ✓ Интересной
- ✓ Не всегда интересной
- ✓ Скучной и неинтересной

10. Больше всего тебе запомнилось:

- ✓ Интересные программы
- ✓ Просмотр видео
- ✓ Викторины
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Твой вариант

11. Кем ты был в течение этой смены:

- ✓ Активным участником всех дел
- ✓ Заинтересованным зрителем
- ✓ Наблюдателем

12. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):

- ✓ Убрал зарядку
- ✓ Добавил бы больше конкурсов
- ✓ Больше мастер-классов, творческих мероприятий
- ✓ Поменьше мероприятий

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией досуга Вашего ребенка				
Учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в мероприятиях				
Возможностью проявиться способностями умениям Вашего ребенка				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребенка в мероприятиях				
Организацией работы творческих мастерских				
Количеством и организацией мероприятий				
Оснащенностью играми и викторинами				

Ваши пожелания:

Благодарим за сотрудничество!