

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Витязь»  
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор М.В. Мирошникова  
Приказ № 01/07-122 от 06.05.2024 г.

Программа лагеря  
с дневной формой пребывания детей  
«Радужная страна»

Срок реализации: 18 дней  
03.06.2024- 27.06.2024

Возраст участников: 7 – 12 лет

Место расположения:  
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 56.

**Автор-составитель программы:**

Рощина Любовь Евгеньевна,  
педагог-организатор

Контактные телефоны: 51-66-10, 56-95-63

e-mail: [vityaz.yar@yandex.ru](mailto:vityaz.yar@yandex.ru)

г. Ярославль, 2024

## Оглавление:

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
2.1. Введение.....	4
2.2. Актуальность.....	5
2.3. Цель.....	6
2.4. Задачи.....	6
2.5. Адресация и сроки реализации программы.....	7
2.6. Основные принципы воспитательной работы.....	7
2.7. Ожидаемые результаты.....	8
3. Этапы реализации программы.....	9
4. Механизм реализации программы.....	10
5. Содержание программы.....	10
6. План мероприятий по реализации программы.....	11
7. Ресурсное обеспечение программы.....	12
7.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	12
7.2. Кадровое обеспечение.....	12
7.3. Методическое обеспечение смены.....	12
7.4. Материально-техническое обеспечение.....	13
7.5. Финансовое обеспечение.....	13
8. Управление программой.....	13
9. Мониторинг результативности.....	14
10. Список информационных источников.....	15
11. Приложения.....	17

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневной формой пребывания детей «Радужная страна»
2	Название организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь»
3	Адрес месторасположения	Г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, дом 56
4	Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
5	ФИО руководителя	Мирошникова Марина Владимировна
6	Контактные телефоны, электронная почта	51-66-10 (директор), 51-64-51 (заместитель директора по УВР), e-mail: <a href="mailto:yarvityaz@mail.ru">yarvityaz@mail.ru</a>
7	Автор программы, должность	Рощина Любовь Евгеньевна – автор-составитель
8	Место реализации программы	Актальный зал, учебные кабинеты, спортивный зал, МОУ ДО ЦДТ «Витязь», зелёные площадки района
9	Сроки реализации программы	03.06.2024- 27.06.2024
10	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• начальник лагеря</li> <li>• старший воспитатель</li> <li>• воспитатели (педагоги дополнительного образования)</li> <li>• педагоги - организаторы</li> <li>• социальные партнёры</li> </ul>
11	Название организаций, задействованных в реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинотеатры «Киномакс»</li> <li>• Музей русского быта «Горница»</li> <li>• Детская школа искусств «Канцона»</li> <li>• Ярославский Дельфинарий</li> <li>• Детская библиотека</li> <li>• Филармония</li> <li>• Детский центр развлечений «Батут»</li> <li>• LaserLand Лазертаг</li> <li>• ГОАУ ДО «Центр детей и юношества»</li> </ul>
12	Количество и возраст участников	40 человек: 7- 12 лет
13	Социальный статус	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь»</li> <li>• Дети, проживающие в микрорайоне</li> </ul>
14	Краткая аннотация программы	Программа лагеря предполагает участие детей в проекте «Радужная страна» в рамках приоритетного направления развития детей и подростков РФ – формирование здорового образа жизни.

## **2. Пояснительная записка**

### **2.1. Введение**

В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и подростков. Это благоприятный период для развития их творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей. В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию полученного социального опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Именно в лагере создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать их личностные качества и формировать активность. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет тематический лагерь с дневным пребыванием детей. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерных мероприятий.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и совершенствования личностных возможностей ребёнка. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества и удовлетворения

интересов ребёнка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

## **2.2. Актуальность**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Сегодня только 30% детей рождается без нарушений здоровья, а в школу они приходят ещё более ослабленными. Исходя из результатов мониторинга здоровья, число детей, имеющих отклонения в здоровье, растет. Несовершенство системы образования неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом физического и психологического здоровья детей. Резерв сохранения здоровья человека заложен в организации его образа жизни. Младший и средний школьный возраст – фундамент общего развития ребенка. Особенности данной программы являются доступность получения практических знаний в области сохранения здоровья и формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков.

Ежегодно МОУ ДО ЦДТ «Витязь» организует на своей базе городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. При организации летнего лагеря мы ссылаемся на определение Всемирной организации здравоохранения: «...Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов» и исходим из того, что лагерь является не только формой организации свободного времени ребёнка и его оздоровления, но и пространством для развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **2.3. Цель программы**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, укрепление психического и эмоционального здоровья и творческое развитие через систему мероприятий тематического лагеря.

### **2.4. Задачи программы:**

- способствовать развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- способствовать развитию навыков коллективного общения и лидерских качеств;
- воспитывать патриотические качества личности и духовности;
- создавать условия для самореализации и самовыражения детей, атмосферы творчества и сотрудничества;
- способствовать расширению знаний детей об окружающих явлениях;
- приобщать к различным видам творческой деятельности и развитию творческого мышления;
- способствовать формированию мотивации ЗОЖ;
- содействовать укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
- развивать коммуникативные компетенции детей.

## **2.5. Адресация и сроки реализации программы**

Программа лагеря ориентирована на детей 7 – 12 лет, обучающихся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь», на детей, проживающих в микрорайоне Центра. Программа лагеря реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа лагеря рассчитана на 18 рабочих дней: с 03.06.2024- 27.06.2024 года.

## **2.6. Принципы работы, лежащие в основе программы.**

- 1) **Принцип природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей;
- 2) **Принцип поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности исходя из его личных потребностей и интересов;
- 3) **Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач;
- 4) **Принцип «равновесия»:** правильное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- 5) **Принцип взаимоуважения** – организация совместной деятельности педагогов и детей на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- 6) **Принцип позитивности** – создание ситуации успеха каждого ребёнка на всех мероприятиях.
- 7) **Принцип интеграции** – взаимосвязь, взаимопроникновение разных видов досуговой и творческой деятельности детей.
- 8) **Принцип наглядности** реализуется с помощью специальных наглядных пособий и развивающей среды.

## **2.7. Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса детей к освоению разных видов творческой и досуговой деятельности.
- приобретение детьми новых эффективных способов коммуникации, навыков совместной творческой деятельности.
- подготовка каждым участником индивидуальных творческих работ.
- приобретение опыта коллективного творчества и партнёрских отношений;
- приобретение нового опыта организации спортивной и организационно-массовой деятельности.
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей и приобретение новых знаний.

### 3. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный: апрель - май 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка нормативно-правовой документации для реализации программы лагеря (приказы, распоряжения, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.)</li><li>• разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна», подготовка методического материала;</li><li>• приобретение необходимого оборудования.</li><li>• подбор кадров для работы в летнем лагере;</li></ul>
II этап. Организационный: май 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• комплектование контингента лагеря</li><li>• проведение родительского собрания.</li></ul>
III этап. Практический: 03.06 - 27.06.2024 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация программы лагерной смены;</li></ul>
IV этап. Аналитический: 24- 27 июня 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• подведение итогов смены;</li><li>• анализ предложений и анкет детей и родителей;</li></ul> Выработка перспектив деятельности организации.

#### **4. Механизм реализации программы**

Программа лагеря «Радужная страна» направлена на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Мероприятия тематического лагеря «Радужная страна» носят познавательный характер, патриотическую, экологическую и творческую направленность (сценическое и декоративно - прикладное творчество) и подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

#### **5. Формы организации деятельности:**

- творческие мастерские;
- конкурсные программы;
- мастер-классы;
- концертные программы;
- праздники;
- спортивные программы;
- театрализованные представления,
- выставки декоративно-прикладного творчества.

**6. План мероприятий по реализации программы «Радужная страна»,  
(ул. Е. Колесовой, д. 56).**

План мероприятий городского лагеря с дневной формой пребывания  
с 03.06.2024- 27.06.2024

Дата	Мероприятия
03.06.24	Открытие лагерной смены. Инструктаж по Технике Безопасности. Тренировочное занятие с детьми на случай пожара. Игровая программа к Дню защиты детей «Планета Детства».
04.06.24	Игровая программа «В гостях у сказки» с кришоу. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» Лазертаг.
05.06.24	Познавательная-игровая программа «Безопасность дорожного движения». Творческие мастерские.
06.06.24	Спортивный марафон «Прыг-скок!». Батуты. Интеллектуальный марафон по А.С. Пушкину (день русского языка)
07.06.24	Познавательная программа в интерактивную студию-музей «Горница» Мастер-класс «Умелые ручки» (прикладное творчество)
10.06.24	Танцевально-игровая программа «Танцуют все!» Флешмоб. Прогулка на речном трамвае.
11.06.24	Посещение библиотеки познавательная беседа «Я и моя Россия». Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия» Тематическая программа «Я живу в России» Мастер-класс по изготовлению символики к Дню России.
13.06.24	Путешествие в страну Дружба.
14.06.24	Поездка в Дельфинарий. Прогулка на свежем воздухе.
17.06.24	Марафон добрых дел.
18.06.24	«Нас ждут новые открытия» (встречи с интересными людьми Ярославля) Посещение Ярославской государственной филармонии. Игры на свежем воздухе.
19.06.24	Интеллектуальная игра «Живет на всей планете народ веселый -дети!» Посещение бассейна.
20.06.24	Танцевально-игровая программа «Каникулбург».

	Настольные игры.
21.06.24	День памяти и скорби. Библиотека. Возложение цветов.
24.06.24	Игровая программа «Радуга творчества» Творческие мастерские.
25.06.24	Коллективное творческое дело «Веселое лето». Монтаж видеофильма по итогам смены и размещение его в группе ВК «Витязь»
26.06.24	Шоу-программа «Хорошее настроение» Творческие мастерские.
27.06.24	Закрытие смены «В кругу друзей». Просмотр фильма. Игровая программа.

## **7. Ресурсное обеспечение программы**

### **7.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского оздоровительного лагеря (Приложение 1)

### **7.2. Кадровое обеспечение:**

- начальник лагеря,
- воспитатели,
- педагоги дополнительного образования,
- педагог-организатор,
- социальные партнёры

### **7.3. Методическое обеспечение смены:**

- Программа лагеря, планы работы на каждый день, план-сетка мероприятий;
- Методические разработки игровых программ;
- Сценарии спортивных и развлекательных шоу-программ;
- Необходимый для реализации программы дидактический материал;
- Мониторинг удовлетворенности.

**7.4. Материально-техническое обеспечение:** спортивный зал, учебные кабинеты и помещения Центра, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, спортивная площадка.

**7.5. Финансовое обеспечение** программы лагеря производится за счет средств местного и областного бюджетов с частичной оплатой родителей.

#### **8. Управление программой и контроль за ходом реализации**

Программу тематического лагеря «Радужная страна» реализует МОУ ДО ЦДТ «Витязь», осуществляющий свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией и Уставом МОУ ЦДТ «Витязь» и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, контроль за исполнением программы – администрация Центра в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## 9. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения. Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 2) тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, диагностика уровня развития коллектива, отзывы родителей в «Книге отзывов».

## 10. Список информационных источников

Программа написана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

#### **Список литературы для педагогов:**

1. «В гостях у истории», Л.Ю. и В.Н. Лупоядовы
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Конституция российской федерации (ст.1,10, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52)
5. Концепция образовательно-оздоровительной деятельности Всероссийского детского центра «Орлёнок» до 2015 г. от 18.04.2011.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Новицкая М.Ю. «Введение в народоведение», Дрофа 1997 г.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Попова Т.И. Мир вокруг нас.
10. Титов Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга.

### Нормативно-правовое обеспечение смены

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Должностные инструкции
- Приказ «Об организации тематического лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ ЦДТ «Витязь»».
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Заявления от родителей.
- График работы педагогов лагеря.
- Акт приёма лагеря.
- Список детей тематического лагеря.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Методический материал в соответствии с программой лагеря.

**Анкета удовлетворённости детей организацией лагерной смены**

**1. Что ты ожидал от лагерной смены? (выбери один или несколько вариантов ответа):**

- ✓ Встреч с интересными людьми
- ✓ Возможность проявить себя в разных направлениях
- ✓ Узнать что- то новое
- ✓ Приятного времяпровождения
- ✓ Знакомства с новыми друзьями
- ✓ Зрелищности и весёлых программ
- ✓ Интересных поездок
- ✓ Свой вариант ответа:

**2. Как ты считаешь, какой была Программа лагеря? (выбери один вариант ответа):**

- ✓ Интересной
- ✓ Не всегда интересной
- ✓ Скучной и неинтересной

**3. Больше всего тебе запомнилось: ? (выбери один или несколько вариантов ответа):**

- ✓ интересные программы
- ✓ экскурсии
- ✓ снимали кино
- ✓ мероприятия на улице
- ✓ свой вариант

**4. Кем ты был в течение смены: (выбери один вариант ответа):**

- ✓ Активным участником всех дел
- ✓ Заинтересованным зрителем

✓ Наблюдателем

**5. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):**

✓ Убрал зарядку

✓ Добавили бы больше выездов

✓ Больше отдыха, прогулок

✓ Поменьше мероприятий

✓ Всё устраивает

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы творческих мастерских				
количеством и организацией экскурсий				
оснащенностью настольными играми				

**Ваши пожелания:**