

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»**



УТВЕРЖДАЮ»
Директор **М.В. Мирошникова**
Приказ № 01-07/107 от 12.05.2022 г.

**Программа лагеря
с дневной формой пребывания детей:
«Мультландия»**

Срок реализации:

17 дней 01.06.2022- 24.06.2022

10 дней 15.08.2022 – 26.08.2022

Возраст участников – 7-12 лет

Место расположения:

г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 56.

Автор-составитель программы:

Рощина Л.Е., педагог- организатор

Контактные телефоны: 51-66-10, 56-95-63

e-mail: vityaz.yaroslavl@yarregion.ru

г. Ярославль, 2022

Содержание программы:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Введение
 - 2.2 Актуальность
 - 2.3 Цель
 - 2.4. Задачи
 - 2.5 Адресация и сроки реализации программы
 - 2.6 Основные принципы воспитательной работы
 - 2.7 Ожидаемые результаты
3. Этапы реализации программы
4. Механизм реализации программы
5. Содержание программы
6. Система мероприятий по реализации программы
7. Ресурсное обеспечение программы
 - 7.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 7.2. Кадровое обеспечение
 - 7.3. Методическое обеспечение смены
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
 - 7.5. Финансовое обеспечение
8. Управление программой
9. Мониторинг
10. Список используемой литературы
11. Приложения

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего городского оздоровительного лагеря «Мультландия»
2	Название организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Витязь»
3	Адрес месторасположения	г. Ярославль, ул. Ел. Колесовой, дом 56 г. Ярославль, ул. Бабича, дом 16
4	Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
5	ФИО руководителя	Мирошникова Марина Владимировна
6	Контактные телефоны, электронная почта	51-66-10 (директор), 56-95-63 (зам. директора), 51-64-51 (вахта), e-mail: yarvityaz@mail.ru
7	Автор программы, должность	Рощина Любовь Евгеньевна Педагог-организатор
8	Место реализации программы, условия размещения	Актовый зал, учебные кабинеты, спортивные залы, МОУ ЦДТ «Витязь», зелёные площадки района
9	Сроки реализации программы	17 дней 01.06.2022- 24.06.2022 10 дней 15.08.2022 – 26.08.2022
10	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • начальник лагеря • старший воспитатель • воспитатели (педагоги дополнительного образования) • педагоги- организаторы • социальные партнёры
11	Название организаций, задействованных в реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Кинотеатры • Ярославский планетарий • Ярославский зоопарк • ТЮЗ • Детская библиотека • ОЦДЮ • Ярославская филармония • Музей истории г. Ярославля • Аквапарк «Тропический Берег»

12	Количество и возраст участников	20 человек: 7- 12 лет
13	Социальный статус	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся в объединениях МОУ ЦДТ «Витязь» • Дети, проживающие в микрорайоне
14	Краткая аннотация программы	<p>Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Мультландия». По страницам сказок и мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям литературных героев и действуют согласно своим ролям.</p> <p>Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.</p>

Директор МОУ ЦДТ «Витязь»



Мирошникова М.В.

(подпись) (расшифровка подписи)

2. Пояснительная записка

2.1. Введение

В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и подростков. Это благоприятный период для развития их творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей. В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию полученного социального опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Именно в лагере создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать их личностные качества и формировать активность. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет тематический лагерь с дневным пребыванием детей. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования мероприятий для лагеря.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и совершенствования личностных возможностей ребёнка. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества и удовлетворения интересов ребёнка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

2.2 Актуальность

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Сегодня только 30% детей рождается без нарушений здоровья, а в школу они приходят ещё более ослабленными. Исходя из результатов мониторинга здоровья, число детей, имеющих отклонения в здоровье, растёт. Несовершенство системы образования неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом физического и психологического здоровья детей. Резерв сохранения здоровья человека заложен в организации его образа жизни. Младший и средний школьный возраст – фундамент

общего развития ребенка. Особенности данной программы являются доступность получения практических знаний в области сохранения здоровья и формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков.

Ежегодно МОУ ДО ЦДТ «Витязь» организует на своей базе городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. При организации летнего лагеря мы ссылаемся на определение Всемирной организации здравоохранения: «... Здоровье- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов» и исходим из того, что лагерь является не только формой организации свободного времени ребёнка и его оздоровления, но и пространством для развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Программа лагеря построена с учётом того, что одним из самых мощных средств работы с мировоззрением населения является кино. Кино является неотъемлемой частью жизни современного российского общества. От содержания кинопродукции во многом зависит культурный уровень населения страны, а также формирование картины мира россиян. Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии РФ» закрепляет базовый принцип, который гласит, что «сфера кинопроизводства является пространством формирования и развития национальной культуры».

2.3 Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, укрепление психического и эмоционального здоровья и творческое развитие через систему мероприятий тематического лагеря.

2.4 Задачи программы:

- способствовать развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- способствовать развитию навыков коллективного общения и лидерских качеств;
- воспитывать патриотические качества личности и духовности;
- создавать условия для самореализации и самовыражения детей, атмосферы творчества и сотрудничества;
- способствовать расширению знаний детей об окружающих явлениях;
- приобщать к различным видам творческой деятельности и развитию творческого мышления;
- способствовать формированию мотивации ЗОЖ;
- содействовать укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
- развивать коммуникативные компетенции детей.

2.5. Адресация и сроки реализации программы

Программа лагеря ориентирована на детей 7-12-летнего возраста, обучающихся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь», на детей, проживающих в микрорайоне Центра. Программа лагеря реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа лагеря рассчитана на 17 рабочих дней с 01.06.2022 по 24.06.2022 года (1 смена) и на 10 дней с 15.08.2022 по 26.08.2022 (2 смена)

2.6. Принципы работы, лежащие в основе программы.

1) **Принцип природосообразности**- учет возрастных и индивидуальных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей;

2) **Принцип поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности исходя из его личных потребностей и интересов;

3) **Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач;

4) **Принцип «равновесия»:** правильное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

5) **Принцип взаимоуважения** - организация совместной деятельности педагогов и детей на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

6) **Принцип позитивности** - создание ситуации успеха каждого ребёнка на всех мероприятиях.

7) **Принцип интеграции** – взаимосвязь, взаимопроникновение разных видов досуговой и творческой деятельности детей.

8) **Принцип наглядности** реализуется с помощью специальных наглядных пособий и развивающей среды.

2.7. Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к освоению разных видов творческой и досуговой деятельности.
- приобретение детьми новых эффективных способов коммуникации, навыков совместной творческой деятельности.
- подготовка каждым участником индивидуальных творческих работ.
- приобретение опыта коллективного творчества и партнёрских отношений;
- приобретение нового опыта организации спортивной и организационно- массовой деятельности.
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей и приобретение новых знаний.

3. Этапы реализации программы

<p>I этап. Подготовительный: апрель - май 2022 г.; июль- август 2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка нормативно-правовой документации для реализации программы лагеря (приказы, распоряжения, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.) • разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Мультландия», подготовка методического материала; • приобретение необходимого оборудования. • подбор кадров для работы в летнем лагере;
<p>II этап. Организационный: май 2022 г.; июль 2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комплектование контингента лагеря • проведение родительского собрания.
<p>III этап. Практический: 01.06 - 24.06.2022 г. 15.08 – 26.08.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы лагерной смены;
<p>IV этап. Аналитический: 24.06 - 30.06.2022 г. 29.08 – 31.08.2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • анализ предложений и анкет детей и родителей; <p>Выработка перспектив деятельности организации.</p>

4. Механизм реализации программы

Программа лагеря будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Мультландия». По страницам сказок и мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Мероприятия тематического лагеря «Мультландия» носит познавательный характер и творческую

направленность (сценическое и декоративно-прикладное творчество) и подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

5. Формы организации деятельности

- творческие мастерские;
- конкурсные программы;
- мастер-классы;
- концертные программы;
- праздники;
- спортивные программы;
- театрализованные представления,
- выставки декоративно-прикладного творчества.

6. План мероприятий по реализации программы "Мультландия",

(ул. Е. Колесовой, д.56, ул. Бабича, 16).

План мероприятий городского лагеря с дневной формой пребывания

День	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Добро пожаловать!» «Страна детства»	Игровая программа «В гостях у сказки» (открытие лагерной смены). Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Игра «Знакомство с жителями Мультландии». Практическое занятие по противопожарной безопасности . Дискотека.
2	Викторина «Путешествие в Мультландию» Конкурс на лучшее оформление отряда. Просмотр мультфильмов.	Игровая познавательная программа
3	Страна кота Леопольда Спорт час «В гостях у Леопольда» Игровая программа «В гостях у сказки» Конкурс рисунков «Ребята, давайте жить дружно»	Игра- вертушка по станциям (творческие и интеллектуальные задания)

4	Турнир «Рыцарей» Игровая программа Просмотр мультфильмов.	Спортивная программа.
5	«Сказочный лес –поле чудес» Мульткараоке.	Викторина по сказкам. Создание мультфильмов.
6	Конкурс на лучший костюм «Если б я был волшебником»	Конкурс актёрского мастерства. Мастер-класс изготовление волшебной палочки.
7	В гостях у Бабы -Яги	Конкурс рисунков на асфальте Игровая программа «В гостях у пиратов»
8	В гостях у сказки «Золотой ключик» Спортивно развлекательная игра «Кладоискатели»	Весёлые старты. Спортивно развлекательная игра.
9	В гостях у Карлсона «Мы за чаем - не скучаем»	Игровая развлекательная программа о традициях чаепития
10	«Красная шапочка в гостях у ребят»	Конкурсная программа. Создание мультфильма.
11	«Фьек-ток»	Оформление фотозоны своими руками.
12	«Удивительный мир природы»	Игра- путешествие «Зов Джунглей».
13	«Машина времени»	Игровая развлекательная программа по сказкам и мультфильмам.
14	«По следам Бременских музыкантов»	Игра- путешествие по станциям.
15	«Тайна Изумрудного города»	Конкурсная программа.
16	В гостях у Крокодила Гены и Чебурашки.	Игровая программа на день именинника
17	Прощание со сказкой Анкетирование «Как я провёл смену»	Игровая программа, посвящённая закрытию лагерной смены.

Конкурс «Мисс Дюймовочка» Дискотека «В стране чудес»	
---	--

7. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского оздоровительного лагеря (Приложение 1)

Программа лагеря, разработанная с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов, и другие локальные акты, необходимые для открытия лагеря

7.2. Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря,
- воспитатели отрядов,
- педагоги дополнительного образования,
- педагоги- организаторы,
- социальные партнёры

7.3. Методическое обеспечение смены:

- Наличие программы лагеря, планов работы на каждый день, плана-сетки.
- Методические разработки игровых программ.
- Сценарии концертных и развлекательных шоу- программ.
- Необходимый для реализации программы дидактический материал.

Программа лагеря включает в себя самые разнообразные формы организации детей:

- игровые развлекательные и познавательные программы,
- спортивные мероприятия,
- практические занятия по декоративно-прикладному творчеству (творческие мастерские),
- интерактивные театрализованные шоу-программы,
- познавательные экскурсии,
- концертные программы,
- конкурсы,
- акции,
- праздники,
- беседы

7.4. Материально-техническое обеспечение: актовый зал, учебные кабинеты и помещения Центра, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

7.5. Финансовое обеспечение программы лагеря производится за счет средств местного и областного бюджетов.

8. Управление программой и контроль за ходом реализации

Программу ГОЛ «Мультландия» реализует МОУ ДО ЦДТ «Витязь», который осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией и Уставам МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, контроль за исполнением программы- администрация Центра в лице заместителя директора по УВР.

9. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения. Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность,
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей (Приложение 2)
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей

(Приложение 3)

- динамика развития личностных качеств и творческого роста.

Формы мониторинга:

- анкетирование,
- тестирование,
- наблюдения,
- анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня,
- диагностика уровня развития коллектива,
- отзывы родителей в «Книге отзывов».

10. Список используемой литературы

1. «В гостях у истории», Л.Ю. и В.Н. Лупоядовы
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Конституция российской федерации (ст.1,10, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52)
5. *Концепция образовательно-оздоровительной деятельности Всероссийского детского центра «Орлёнок» до 2015 г. от 18.04.2011.*
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Новицкая М.Ю. «Введение в народоведение», Дрофа 1997 г.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Попова Т.И. Мир вокруг нас
10. Типовое положение об учреждении дополнительного образования.
11. Титов Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга.

Приложение 1 .

Нормативно- правовое обеспечение смены.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- Должностные инструкции
- приказ «Об организации лагеря на базе МОУ ДО ЦДТ «Витязь»».
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Правила внутреннего распорядка городского оздоровительного лагеря.
- Заявления от родителей.
- График работы педагогов лагеря.
- Акт приёмки лагеря.
- Список детей ГОЛ.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Методический материал в соответствии с программой лагеря.

Анкета удовлетворённости детей организацией лагерной смены

1. Что ты ожидал от лагерной смены? (выбери нужный ответ):

- ✓ Встреч с интересными людьми
- ✓ Возможность проявить себя в разных направлениях
- ✓ Узнать что-то новое
- ✓ Приятного времяпровождения
- ✓ Знакомства с новыми друзьями
- ✓ Зрелищности и весёлых программ
- ✓ Интересных поездок
- ✓ Свой вариант ответа:

2. Программа лагеря, твой взгляд, была:

- ✓ Интересной
- ✓ Не всегда интересной
- ✓ Скучной и неинтересной

3. Больше всего тебе запомнилось:

- ✓ интересные программы
- ✓ экскурсии
- ✓ снимали кино
- ✓ мероприятия на улице
- ✓ свой вариант

4. Кем ты был в течение смены:

- ✓ Активным участником всех дел
- ✓ Заинтересованным зрителем
- ✓ Наблюдателем

5. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):

- ✓ Убрал зарядку
- ✓ Добавили бы больше выездов
- ✓ Больше отдыха, прогулок
- ✓ Поменьше мероприятий
- ✓ Всё устраивает

Анализ анкеты по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы творческих мастерских				
Количеством и организацией экскурсий				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: