**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципального ресурсного центра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)** | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение»МОУДО ДЦ «Восхождение»Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»МОУ КОЦ «ЛАД»Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Красноперекопского района» МОУ ДО Дом творчестваМуниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь»МОУ ДО ЦДТ «Витязь»Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»МОУ ДО ЦВР «Глория»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83» |
| **Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)** | 150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43ул. Свердлова,33ул. Трефолева, 11аул. Свободы, 27, корпус 2Тел. (4852) 32-15-45, факс (4852) 32-14-43;E- mail: voshozhdenie.yar@yandex.ru <http://cdo-vosh.edu.yar.ru> 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 9.пр-д Доброхотова, 1,пр-т Авиаторов, 94,ул. Индустриальная, 32,Тел. (4852) 24-08-61, (4852) 35-05-85, (4852) 71-00-10E- mail: lad.yar@yandex.ru <https://yarlad.edu.yar.ru> 150002, г. Ярославль, ул. Будкина, д. 9.ул. Посохова, д. 22.Тел. (4852)75-57-62, (4852) 40-51-00, (4852) 32-95-38 E- mail: ddt.ya@yandex.ru <https://ddt.edu.yar.ru/> 150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д. 56,ул. Бабича, д. 16.Тел. (4852)51-64-51, (4852)56-13-25E- mail: vityaz.yar@yandex.ru<https://cdo-vityaz.edu.yar.ru>150035, г. Ярославль, ул. Калинина, д. 30,Суздальское шоссе, д. 26а, ул. 5-Портовая, д. 7, ул. Доронина, д. 4.Тел. (4852)47-54-64, (4852)44-62-13, (4852)44-31-35E- mail: cvr\_gloriya@mail.ru<https://cdo-gloria.edu.yar.ru/index.html>[150048, г. Ярославль, ул. Слепнева 26](http://maps.yandex.ru/?text=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C%2C%20%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%2026&sll=39.859156%2C57.580979&ll=39.859156%2C57.580979&spn=0.007339%2C0.002962&z=17&l=map)Тел. (4852) 48-07-47, (4852) 44-03-72, (4852) 44-36-33, (4852) 44-03-50 E- mail: yarsch018@yandex.ru <https://school18.edu.yar.ru/>  150014, г. Ярославль, ул. Свободы, д. 77Тел. (4852) 21-46-95, (4852) 21-57-04E- mail: yarsch049@ yandex.ru<https://yarsch49.ru/>150029, г. Ярославль, ул. Бахвалова, д. 3Тел. (4852) 75-57-50E- mail:[yarsch008.17@yandex.ru](yarsch008.17%40yandex.ru)[http://school8.edu.yar.ru](https://school8.edu.yar.ru/)150002 г. Ярославль,Ленинградский проспект 64 аТел. (4852) 40-51-00; E- mail:yarsch090@yandex.ru[http://www.yar-edudep.ru](http://www.yar-edudep.ru/)150051, Ярославль, Школьный проезд, д.15 д. 13        Тел. (4852) 24-88-16, 74-28-27,74-07-71, 24-76-96 E- mail: [yarsch083@yandex.ru](yarsch083%40yandex.ru)[https://school83.edu.yar.ru//index.html](https://school83.edu.yar.ru/index.html) |
| **Должность, фамилия, отчество руководителя организации-заявителя** | Директор МОУДО ДЦ «Восхождение»Хайкина Ольга ВладимировнаДиректор МОУ КОЦ «ЛАД» Брожевич Ирина ВикторовнаДиректор МОУДО Дом творчестваЗиновьева Людмила Дмитриевна Директор МОУ ДО ЦДТ «Витязь»Мирошникова Марина ВладимировнаДиректор МОУ ДО ЦВР «Глория»Балуева Елена ВикторовнаДиректор средняя школа № 18 Астафьева Алина СергеевнаДиректор средняя школа № 49Берестовая Жанна АлександровнаДиректор средняя школа № 8Батузова Ирина ВладимировнаДиректор средняя школа № 90Куприянова Наталия НаримановнаДиректор средняя школа № 83**Глазкова Ольга Викторовна** |
| **Наименование инновационного проекта** | Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления |
| **Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП** | Муниципальный ресурсный центр |
| **Опыт инновационной деятельности** | **МОУДО ДЦ «Восхождение»**Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» 2014-2019 гг.Муниципальная стажировочная площадка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» 2017-2020 г.Региональная инновационная площадка «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании» 2018-2020 гг.Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**МОУ КОЦ «ЛАД»**Региональная инновационная площадка «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» 2014-2016 гг.**Муниципальная стажировочная площадка «Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам «JuniorSkills – профессионалы будущего» 2017-2018 гг.****Муниципальная инновационная площадка «Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» 2017-2019 гг.****Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2017-2020 гг.**Региональная инновационная площадка **«Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (Соисполнитель) 2018-2019 гг.****Муниципальная инновационная площадка «Образовательная сеть "Инженерная школа для дошкольника"» 2019-2020 гг.**Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**МОУДО Дом творчества**Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» 2018-2020 гг.Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**МОУ ДО ЦДТ «Витязь»**Муниципальная инновационная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении» 2019-2020 гг**.**Муниципальная стажировочная площадка «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» 2019-2020 гг.**МОУ ДО ЦВР «Глория»**Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» 2019-2020 гг., 2020-2021 гг.**Средняя школа № 18** **Муниципальный ресурсный центр «**Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом» 2014-2015 гг.**Муниципальная инновационная площадка** «Сопровождение профессионально-педагогического самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога» 2014-2016 гг.Региональная инновационная площадка «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» 2015-2017 гг.Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» 2016-2019 гг.Муниципальный ресурсный центр «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям» 2017-2018 гг.Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**Средняя школа № 49** Муниципальная инновационная площадка «ПремьерПарк»: образовательный лагерь как модель профильного самоопределения учащихся»Муниципальный ресурсный центр “Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»**Средняя школа № 8** Муниципальный ресурсный центр "Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждения через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов"Муниципальный ресурсный центр "Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе"Региональная инновационная площадка «Мультикультурность: компетентность современного человека»**Средняя школа № 90**Муниципальный ресурсный центр «Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» («Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики»)Муниципальный ресурсный центр «Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт  как открытое образовательное пространство МСОМуниципальная инновационная площадка «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»Муниципальная инновационная площадка «Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего»Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль»**Средняя школа № 83**Региональная инновационная площадка «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»Муниципальный ресурсный центр «Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов психологов с детьми с ОВЗ на основе учебного материала» |
| **Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)** | Титова Елена Евгеньевна, ведущий специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля  |

Дата подачи заявки 28.05.2021

**Проект**

**«Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

* Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).
* Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» развитию ученического самоуправления придается огромное значение, как ведущему механизму социализации и развития компетенций самоопределения личности. Это подтверждается установками нового подхода к образованию, ориентированного не только и не столько на предметные результаты образования, сколько на личностные и метапредметные компетенции, дающие учащимся возможность решать самые разнообразные задачи, которые ставит перед человеком современное общество.

Проект «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления» является продолжением МИП «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников» (2020-2021гг).

В рамках этого проекта был проведен мониторинг практического опыта работы по ученическому самоуправлению в г. Ярославле путем анонимного анкетирования среди учащихся старших классов и педагогов школ города, а также были созданы инновационные продукты - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Доброволец ГКС» и примерная модель ученического самоуправления на уровнях город- район – школа.

 В процессе анализа работы органов ученического самоуправления г. Ярославля мы выявили ряд проблем:

* Структуры органов самоуправления в школах носят неоднородный характер, в некоторых школах нет единой организационной модели (деятельность школьного актива зачастую сводится к досуговой)
* Больше половины респондентов не устраивает деятельность органов ученического самоуправления
* Обучение актива ученического самоуправления в школах имеет несистемный характер
* У большинства педагогов и учащихся нет четкого понимания, как работает схема школьного самоуправления на различных уровнях
* Большинство опрошенных учащихся не имеют информации о деятельности районных координационных советов и городском координационном совете учащихся, не знакомы со структурой органов ученического самоуправления вне своей школы
* У педагогов, занимающихся организацией ученического самоуправления, отсутствуют актуальные систематизированные методические материалы для организации полноценного обучения школьных лидеров

В связи с выявленными проблемами на заседании координационного совета МИП было принято решение продолжить реализацию проекта по развитию городской структуры ученического самоуправления в рамках муниципального ресурсного центра с целью организационно- методического сопровождения образовательных учреждений города в данной деятельности.

Реализация данного проекта позволит апробировать инновационные продукты, созданные на предыдущем этапе, помочь образовательным учреждениям города в организации работы по ученическому самоуправлению, наладить эффективное сетевое взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования.

При разработке проекта мы руководствовались следующими нормативными документами:

1. Конвенцией о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

2. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)

4. Примерной программой воспитания (одобренной Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель проекта:* Создание системы организационно - методического сопровождения образовательных учреждений города в развитии ученического самоуправления.

*Задачи проекта:*

* Содействие в формировании действующей внутришкольной модели ученического самоуправления
* Методическое сопровождение школ – участников проекта в организации обучения актива ученического самоуправления путем реализации ДООП «Доброволец ГКС»
* Развитие сетевого взаимодействия участников ученического самоуправления на уровнях школа-район-город

*Ключевой идеей проекта* является содействие развитию муниципальной модели школьного самоуправления через трансляцию практического опыта работы Городского и Районных координационных советов школьников.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

 *Срок реализации проекта:* 1 год (Сентябрь 2021г.- май 2022г)

 *Механизмы реализации проекта:* Создание системы организационно-методического сопровождения образовательных учреждений в деятельности по развитию ученического самоуправления через:

* Реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Доброволец ГКС»
* Внедрение учебно-методического комплекса к программе «Доброволец ГКС», адаптированного под конкретную модель ученического самоуправления участников проекта
* Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов школ, ответственных за ученическое самоуправление
* Проведение мероприятий по сетевому взаимодействию для актива ученического самоуправления на районном и городском уровне

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

* Успешная реализация муниципальной модели ученического самоуправления
* Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников
* Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС
* Увеличение числа контингента учащихся от 12 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам
* Повышение профессионального уровня педагогов, ответственных за ученическое самоуправления в школах
* Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах
* Возможность создания новых объединений учащихся
* Интеграция общего и дополнительного образования
* Создание единого образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией

**6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Кадровое:* директора, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы участников проекта.

*Нормативно-правовое:*

Реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ.

1. Конвенция о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)

4. Примерная программа воспитания (одобренная Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/601 «Об утверждении положения об органе общественного ученического самоуправления Городском Координационном Совете учащихся города Ярославля»

8. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся»

9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование, и локальные нормативные акты организаций-участников проекта

*Материально-техническое:* оборудованные помещения, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности.

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

* Действующие модели ученического самоуправления в образовательных учреждениях, закрепленные нормативными документами
* Учебно-методический комплекс программы «Доброволец ГКС», адаптированный под действующую модель ученического самоуправления
* Проектная деятельность активистов ученического самоуправления: социальные проекты, разработанные лидерами школьного самоуправления в рамках реализации программы «Доброволец ГКС»
* Новые мероприятия, направленные на обучение и взаимодействие лидеров ученического самоуправления, включенные в план работы ГКС на 2022-2023 учебный год
* Банк педагогических идей и мероприятий для ученического самоуправления МСО г. Ярославля
* Постоянно действующее методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район –город

**8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации - соискателя по их преодолению.**

К возможным рискам реализации проекта можно отнести: недостаточное количество часов учебной нагрузки, выделенное в школах на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

*Предложение по преодолению:* Перераспределение нагрузки между педагогами, выделение дополнительных часов на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

* выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.
* демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах
* публикации
* консультирование представителей ОО МСО г. Ярославля по развитию ученического самоуправления в рамках муниципальной модели

**10. Исполнители проекта:**

МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО Дом творчества, МОУ ДО ЦДТ «Витязь», МОУ ДО ЦВР «Глория», средняя школа № 18,49,8,90,83