

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
от «22» апреля 2025 г.
Протокол № 31



УТВЕРЖДЕНО
Директор М.В. Мирошников
Приказ № 01-07/130 от 29.05.2025 г.

Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от «29» мая 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Книга друг всем вокруг»

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Автор-составитель:
Сорокина Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2025 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план и календарный учебный график.....	5
3. Содержание программы	6
4. Воспитательный модуль.....	7
5. Ожидаемые результаты	9
6. Контрольно-измерительные материалы	10
7. Обеспечение программы	11
7.1. Методическое обеспечение	11
7.2. Дидактическое обеспечение	11
7.3. Материально-техническое обеспечение	11
7.4. Организационное обеспечение программы.....	11
8. Список информационных источников	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа читательского кружка «Книга друг всем вокруг» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями Российской Федерации в сфере образования:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепции развития дополнительного образования детей

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).

Актуальность программы заключается в том, что в наше время дети теряют интерес к чтению и личному общению. Еще совсем недавно ценность книги и чтения неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Читательский кружок, как форма организации внеурочной деятельности школьников, имеет большие педагогические возможности. Программа читательского кружка направлена на привлечение внимания детей к процессу чтения, на сплочение коллектива, приобретения навыков командной работы, навыков личного общения, закрепление базовых литературных знаний и развитие личностных и метапредметных компетентностей.

Сегодня очень важно научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека. А через грамотно и интересно организованный процесс чтения можно развить у детей не только вышеперечисленные навыки, а настоящую увлечённость книгой и чтением.

Чтение – это своеобразный диалог между человеком и книгой, требующий усердия, работы ума и сердца. Читательский кружок способен привить детям любовь к книге, воспитывать талантливых читателей, обладающих широким кругозором и читательской самостоятельностью, развивать творческие способности учащихся.

Цель: создание социокультурной среды для воспитания читателя с ценностным отношением к книге, формирование читательской компетентности младшего школьника.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся активным формам деятельности, связанной с чтением
- активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания

Развивающие:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся
- формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности

- развивать умение организовывать собственную деятельность
- развивать личностные качества: активность, аккуратность, дипломатичность
- развивать коммуникативные качества обучающихся: умение выступать перед аудиторией, преподносить материал и высказывать своё мнение.

Воспитательные:

- формировать духовно-нравственные основы личности
- воспитывать эстетический и художественный вкус
- воспитывать любовь к чтению.

Каждый раздел программы читательского кружка посвящён книге, содержание которой отражает название раздела.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа читательского кружка «Книга друг всем вокруг» рассчитана на один год обучения, ориентирована на обучающихся 8-12 лет/2-5 классы. Занятия проходят 2 раза в неделю по 40 минут, таким образом, всего в год 72 часа. Наполняемость группы 7 – 8 человек.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1.	Раздел 1. «Я читатель»	1	1	2
2.	Раздел 2. «Мы волшебники»	1	22	23
3.	Раздел 3. «Путешествие во времени»	1	12	13
4.	Раздел 4. «Мы вместе»	1	14	15
5.	Раздел 5. «Мы помним»	1	18	19
	ИТОГО:	5	67	72

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Число учебных занятий в неделю	Количество учебных недель	Количество часов
1	01 сентября	31 мая	2	36	72

3. Содержание программы

Раздел 1. «Я читатель»

Теория. Кто такой читатель? Зачем нам читать? Виды учебного чтения. Как и когда лучше читать?

Практика. Читательский дневник. Организация «книжной полки» дома. Прогноз чтения на год. Знакомство с книгами программы.

Раздел 2. «Мы волшебники»

Теория. Отзыв о книге. План отзыва.

Практика. «Чудеса не отменяются» Ю. Симбирская

Чтение текста. Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы по содержанию, высказывание своего мнения.

Задания по тексту. Рисунок на тему книги.

Контрольное списывание отрывка текста. Диктант по отрывку из текста.

Пересказ от имени разных героев.

Заучивание тематических стихотворений. Написание отзыва по книге.

Раздел 3. «Путешествие во времени»

Теория. Читательские предпочтения. Жанры литературы.

Практика. «История книги страница за страницей» Ю. Иванова

Чтение текста. Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы по содержанию, высказывание своего мнения.

Задания по тексту. Рисунок на тему книги.

Контрольное списывание отрывка текста. Диктант по отрывку из текста.

Пересказ от имени разных героев.

Заучивание тематических стихотворений. Написание отзыва по книге.

Раздел 4. «Мы вместе»

Теория. Изобразительно-выразительные средства художественной литературы: сравнение, эпитет.

Практика. «Луна в ореховой скорлупе» А. Пикина

Чтение текста. Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы по содержанию, высказывание своего мнения. Поиск примеров сравнений и эпитетов.

Задания по тексту. Рисунок на тему книги.

Контрольное списывание отрывка текста. Диктант по отрывку из текста.

Пересказ от имени разных героев.

Заучивание тематических стихотворений. Написание отзыва по книге.

Раздел 5. «Мы помним»

Теория. Изобразительно-выразительные средства художественной литературы: олицетворение, метафора.

Практика. «Привет тебе, Митя Кукин!» Л. Кузьмин

Чтение текста. Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы по содержанию, высказывание своего мнения. Поиск примеров олицетворения и метафор.

Задания по тексту. Рисунок на тему книги.

Контрольное списывание отрывка текста. Диктант по отрывку из текста.

Пересказ от имени разных героев.

Заучивание тематических стихотворений. Написание отзыва по книге.

4. Воспитательный модуль

Дополнительное образование сегодня – это необходимое звено в воспитании многогранной личности, органично и естественно сочетающее в себе процессы обучения ребенка конкретной прикладной деятельности и разностороннего воспитания. Организации дополнительного образования обладают существенным воспитательным потенциалом и благоприятными условиями для поддержки творческих устремлений детей в самопознании, самоопределении, самореализации и самоутверждении.

Общей целью воспитания в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также создание условий для гармоничного вхождения обучающихся в социальную и профессиональную среды.

Достижению поставленной общей цели воспитания будут служить следующие задачи:

- формировать у обучающихся духовно-нравственные, гражданско-правовые ценности, чувство причастности и уважительного отношения к историко-культурному и природному наследию России и малой родины;
- формировать у обучающихся внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- формировать мотивацию к профессиональному самоопределению обучающихся, приобщению к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Воспитательная работа в творческом объединении «Читайка» осуществляется по нескольким направлениям деятельности (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое), позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся. Воспитательная деятельность, органично вплетенная в процесс обучения, позволяет суммировать полученные знания, умения, навыки и ориентировать личность ребенка на творческое саморазвитии нравственное самосовершенствование.

Система общих воспитательных дел и мероприятий включает в себя:

- массовые мероприятия учебного характера (к ним относятся итоговые, отчетные, открытые занятия, участие в конкурсах и т.д.);
- массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, календарные праздники, юбилейные мероприятия и др.);
- социальные акции и проекты;
- экскурсии и выходы в театры и музеи
- профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, встречи с выпускниками).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Инструктажи о правилах поведения и технике безопасности	(сентябрь, январь)	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»
2	Участие в массовых мероприятиях разного уровня	согласно графику	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

3	Участие в создании поздравлений к праздникам (День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	согласно календарю	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»
4	Участие в общих воспитательных мероприятиях Центра: социальная акция «Нарисуй МИР!», образовательная игра по безопасности жизнедеятельности «QR-код твоей безопасности», Новогодние театрализованные представления, городская выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», субботник по благоустройству территории вокруг учреждения, социальная акция-флешмоб «Здесь прописано сердце моё»	сентябрь октябрь декабрь апрель-май июнь	МОУ ДО ЦДТ «Витязь», другие организации и ведомства
5	Проведение в творческом объединении воспитательных мероприятий (День матери, 8 марта, 23 февраля, Новогодние мероприятия и т.д.)	согласно календарю	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»
6	Организация открытых занятий обучающихся	май	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

5. Ожидаемые результаты

Обучающие:

- овладение активными формами деятельности, связанными с чтением
- использование навыков чтения для поиска, извлечения, понимания информации.

Развивающие:

- развитие эстетических чувств и интеллектуальной самостоятельности учащихся
- сформированность навыков самоконтроля в процессе освоения способов деятельности
- развитие личностных качеств и коммуникативных качеств обучающихся.

Воспитывающие:

- формирование духовно-нравственных основ личности
- воспитание любви к чтению.

7.Обеспечение программы

7.1.Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в активной работе с книгой с использованием бесед, вопросов, творческих заданий, написания отзывов и пересказов, просмотров фильмов по мотивам прочитанных историй.

Задания, используемые на занятиях, включают в себя индивидуальные, парные и коллективные задания.

7.2.Дидактическое обеспечение программы:

Дидактический материал подбирается в соответствии с учебно- тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

В рамках данной программы:

- книги с литературными произведениями для младших классов
- мультфильмы по мотивам книг.

7.3. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, оформленном в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами. В помещении для занятий имеется шкаф с пособиями, компьютер для просмотра видеоматериалов.

7.4.Организационное обеспечение программы

Помощниками педагога в успешном овладении детьми программы читательского кружка являются родители. Они закрепляют знания детей, полученные на занятиях. Этому способствуют личные встречи педагога с родителями, когда вопросы родителей затрагивают более сложные и объемные темы, уместны консультации, беседы, где проходит также обмен мнениями об успеваемости ребенка, на основании его индивидуально-психологических особенностей. Для заинтересованности детей и родителей в оказании помощи проводятся открытые занятия.

8. Список информационных источников

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа Консультант Плюс): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/1b1d2b8512a1ba1441c9a3f80cc4d5cda16c0f/
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenty/polozh_pers_dop_obr.pdf.
5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/403246796/?ysclid=lxerkpbvrk620044728> (информационно-правовой портал «Гарант»).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

Список литературы, предусмотренной программой:

1. Чудеса не отменяются / Юлия Симбирская. – Мск.: изд. Речь, 2025. – 160с.: ил.
2. История книги страница за страницей / Юлия Иванова. – Мск.: изд. Настя и Никита, 2020. – 24с.: ил.
3. Луна в ореховой скорлупе / Анастасия Пикина. – Ростов р/Д: Феникс, 2024. – 40 с.: ил.
4. Привет тебе, Митя Кукин! / Л. Кузьмин. – Санкт-Петербург: Качели, 2022. – 112 с.: ил.