

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор М.В. Мирошникова
Приказ № 01-07/99 от 25.05.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Ключ к успеху – 2»

Направленность программы – социально-педагогическая

Срок реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 7 – 13 лет

Автор-составитель:
Проворова Екатерина Васильевна,
педагог-организатор

Ярославль, 2020 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план и календарный учебный график.....	5
2.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения и календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план 2-го года обучения и календарный учебный график.....	7
3. Содержание программы.....	9
4. Обеспечение программы.....	13
5. Контрольно-измерительные материалы	14
6. Список информационных источников.....	16

1. Пояснительная записка

«Педагогический процесс только тогда хорош,
когда в нём воспитание идёт впереди обучения,
ибо вызванные им к действию духовные силы будут
впитывать знания как пищу, необходимую для
дальнейшего роста и становления личности школьника»

Ш.А. Амонашвили

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключ к успеху» имеет социально-педагогическую направленность, является модифицированной и соответствует нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере образования:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

В настоящее время возрождаются духовные и нравственные ценности, ведётся обновление образовательной сферы в сторону духовности, гуманизации, поиска систем по развитию личности.

Воспитывать уверенного в себе человека – такова задача, которую ставит перед педагогами современная действительность. Современная школа призвана работать на воспитание успешного человека. Нельзя забывать о главной стороне воспитания – духовном развитии. Становление личности, как известно, идёт через социализацию. А воспитание, по мнению многих психологов, является мощным механизмом управления процессом социализации. (И. Исаев, В. Слостелин).

В педагогике понятие «социализация» рассматривается как взаимодействие человека с обществом. («Человек приходит в этот мир, чтобы реализовать себя»). И так как воспитание – явление социальное, тождественное понятию «социализация», то и осуществляется оно общественными институтами, семьёй. В этом случае на помощь приходят учреждения дополнительного образования и становятся важным фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. В учреждениях дополнительного образования воспитание младшего школьника включает в себя разные формы организации детского времени, одна из которых досуговая деятельность.

Педагоги МОУ ДО ЦДТ «Витязь» помогут обеспечить не только интеллектуальную, но и гражданскую, духовную и культурную жизнь школьника в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ключ к успеху».

Актуальность программы

Организация досуга младших школьников оказывает сильное воздействие на все стороны их жизнедеятельности и приобщает их к освоению богатств духовной культуры. Не стоит забывать, что игра – есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Досуг детей несёт в себе значительные ресурсы для их саморазвития и творческой активности. Успех и активное участие ребёнка в коллективном деле – это

здоровье, положительные эмоции и шансы реализоваться. Ребенок младшего школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Зачастую у учителя начальных классов не хватает знаний и умений по организации досуга детей, а новые образовательные стандарты всё больше этого требуют. Педагоги начальной школы видят свою роль в объединении усилий для становления, развития и воспитания в каждом ребёнке Человека, раскрывая его личные качества и способности. Именно поэтому в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» возникает необходимость создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ключ к успеху», направленной на создание социокультурной и личностно-ориентированной среды развития ребёнка и включающей в себя систему мероприятий для реализации важных воспитательных и образовательных задач. В основе программы лежит игра, которая является основным видом развивающей досуговой деятельности. Не стоит забывать, что игра – есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда. Игра есть практика развития. **Дети играют, потому что развиваются, и развиваются, потому что играют.**

Программа разработана на основании социального заказа школы, государства с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Цель программы – социализация, развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся.

Задачи:

- развивать познавательную деятельность детей, повышать их познавательный интерес,
- активизировать стремление каждого ребёнка к духовному развитию и совершенствованию,
- способствовать патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции;
- обучать младших школьников навыкам коллективного творчества,
- расширять общий кругозор обучающихся,
- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Содержание деятельности:

Содержание программы развивающего досуга «Ключ к успеху» включает в себя 5 блоков социально-педагогической направленности, представляющих собой цикл мероприятий, объединённых общей тематикой:

- «Я – гражданин России»
- «Здоровье»
- «Дорогою добра»
- «Творчество»
- «В мире знаний»

Следует отметить, что мероприятия могут быть проведены не в строгой последовательности, а варьироваться в зависимости от запроса обучающихся, родителей, учителя.

Содержание программы нацелено на создание условий для организации досуговой деятельности во внеурочное время, где сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся, поликультурное воспитание.

Адресат и сроки реализации программы:

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста от 7 до 11 лет и рассчитана на 2 года, 18 часов в год. Продолжительность каждого мероприятия – 1 академический час, 2 раза в месяц. Наполняемость групп 15 – 30 человек.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения:

- участие обучающихся в жизни МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;
- способность к реализации творческого потенциала;
- принятие каждой личностью национальных и семейных ценностей;
- сохранение и укрепление здоровья;
- овладение новыми ЗУН, способствующими успешной учебной деятельности.
- овладение знаниями по истории родного края, о традициях, истории праздников на Руси.

Ожидаемые результаты 2-го года обучения:

- активное участие обучающихся в жизни МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;
- готовность каждого ребёнка к духовному развитию и самосовершенствованию;
- способность к реализации творческого потенциала;
- принятие каждой личностью национальных и семейных ценностей;
- принятие духовной, культурной и социальной преемственности поколений;
- овладение новыми ЗУН, способствующими успешной учебной деятельности.
- овладение новыми жизненными представлениями;
- сохранение и укрепление здоровья;
- овладение знаниями по истории родного края, о традициях, истории праздников на Руси.

2. Учебно-тематический план
Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов (всего)	Из них теоретических	Из них практических
1.	«Я – гражданин России»	3	1	2
2.	«Здоровье»	3	1	2
3.	«Дорогою добра»	3	1	2
4.	«Творчество»	4	1	3
5.	«В мире знаний»	3	1	2
6.	Итоговая игровая программа «Одноклассники»	2		2
Итого:		18	5	13

Календарный учебный график

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во часов
Октябрь	«В гостях у царицы Осени»	Праздник осени	1
Октябрь	«Экология души: солнце спрятано в каждом»	Игровая развлекательно-познавательная программа о милосердии	1
Ноябрь	«Экстренный вызов»	Тематическая программа о важных службах спасения	1
Ноябрь	#«ВИРУСУНЕТ»	Спортивно-развлекательная программа	2
Декабрь	«Школа вежливости»	Тематическая программа	1
Декабрь	«Путешествие в страну Светофорию»	Игровая познавательная программа по правилам дорожного движения	1
Январь	«Остров радости»	Тематическая программа ко дню именинника	1

Январь	«Я – гражданин России»	Тематическая программа	1
Февраль	«Жемчужина здоровья»	Спортивно-развлекательная программа	1
Февраль	«По морям, по волнам»	Игровая развлекательно-познавательная программа к Дню Защитников Отечества	1
Март	«Как на масляной неделе»	Фольклорный праздник Масленицы	1
Март	«Здорово здоровым быть»	Игровая программа	1
Апрель	«Путешествие по Галактике, или Космические дали»	Тематическая программа, посвящённая Дню космонавтики	1
Апрель	«Мы вместе: игры народов мира»	Тематическая программа о дружбе народов, знакомство с играми народов мира	1
Май	«Дорогою добра»	Игровая познавательная программа о доброте, вежливости	1
Май	«Одноклассники»	Интерактивная шоу-программа к окончанию учебного года	2

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов (всего)	Из них теоретических	Из них практических
1.	«Дорогою добра»	3	1	2
2.	«Здоровье»	3	1	2
3.	«Я – гражданин России»	3	1	2
4.	«Творчество»	4	1	3
5.	«В мире знаний»	3	1	2
6.	Итоговая игровая программа «Прыжок в ЛЕТО!»	2		2

Итого:	18	5	13
---------------	-----------	----------	-----------

Календарный учебный график

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во часов
Сентябрь	«Вместе весело шагать»	Интерактивная программа на командообразование	1
Сентябрь	«Азбука безопасности»	Тематическая программа о безопасности жизнедеятельности	1
Октябрь	«Россия многонациональная»	Игровая развлекательно-познавательная по поликультурному воспитанию	1
Октябрь	«Экология души: как стать волонтером?»	Тематическая программа о милосердии	1
Ноябрь	«Осторожно, опасная паутина!»	Тематическая программа, направленная на обучение детей личной и информационной безопасности в Интернете	1
Ноябрь	«Рук маминых тепло»	Тематическая программа, посвящённая Дню Матери	
Декабрь	«Витамины жизни»	Игровая развлекательно-познавательная программа по профилактике простудных заболеваний	1
Декабрь	«Новогодние чудеса»	Новогоднее театрализованное представление	1
Январь	«Снежная лаборатория»	Праздник, приуроченный к Всемирному дню снега	1
Январь	«Традиции празднования Нового и Рождества у народов России»	Игра-викторина	1
Февраль	«Ты да я, да мы с тобой!»	Игровая познавательная программа о доброте и	1

		дружбе	
Февраль	«Шагом, марш!»	Спортивно-развлекательная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества	1
Март	«Как у наших у ворот!»	Фольклорный праздник Масленицы	1
Март	«В объятых Весны»	Танцевальная шоу-программа ко Дню 8 Марта	1
Апрель	«Пернатая радуга»	Тематическая программа о птицах Ярославской области	
Апрель	«Космические дали»»	Тематическая программа, посвящённая Дню космонавтики	1
Май	«Взрослые и дети»	Конкурсная шоу-программа, посвящённая международному дню семьи	1
Май	«Прыжок в ЛЕТО!»	Интерактивная шоу-программа к окончанию учебного года	1

3. Содержание программы

Блок «Я – гражданин России» (мероприятия 1-го и 2-го годов обучения)

В основе воспитательной системы Центра заложено формирование у обучающихся системы ценностных ориентиров, объединяющих россиян в единую историко-культурную среду. В связи с этим возникает необходимость включения в воспитательный процесс блока мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Название мероприятия	Форма проведения
«Я – гражданин России»	Тематическая программа
«По морям, по волнам»	Игровая развлекательно-познавательная программа к Дню Защитников Отечества
«Мы вместе»	Тематическая программа о дружбе народов, знакомство с играми народов мира
«Россия многонациональная»	Игровая развлекательно-познавательная по поликультурному воспитанию
«Шагом, марш!»	Спортивно-развлекательная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества
«Традиции празднования Нового и Рождества у народов России»	Игра-викторина

Блок «Дорогою добра» (мероприятия 1-го и 2-го годов обучения)

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является главной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Духовно-нравственному воспитанию программе «Ключ к успеху» посвящён блок мероприятий «Дорогою добра».

Название мероприятия	Форма проведения
«Дорогою добра»	Игровая познавательная программа о доброте, вежливости
«Экология души: солнце спрятано в каждом»	Игровая развлекательно-познавательная программа о милосердии
«Школа вежливости»	Тематическая программа
«Вместе весело шагать»	Интерактивная программа на командообразование
«Взрослые и дети»	Конкурсная шоу-программа, посвящённая международному дню семьи
«Ты да я, да мы с тобой!»	Игровая познавательная программа о доброте и дружбе

Блок «Здоровье» (мероприятия 1-го и 2-го годов обучения)

Программа «Ключ к успеху» предполагает создание условий для формирования у школьников знаний о здоровом образе жизни, внедрение в практику опыта использования здоровьесберегающих технологий и привитие навыков ответственного отношения к своему здоровью. Важным аспектом программы является профилактика вредных привычек и коррекция возможных отклонений физического состояния и здоровья детей.

Название мероприятия	Форма проведения
#«ВИРУСУНЕТ»	Спортивно-развлекательная программа
«Жемчужина здоровья»	Интерактивная спортивная программа
«Здорово здоровым быть»	Игровая программа
«Витамины жизни»	Игровая развлекательно-познавательная программа по профилактике простудных заболеваний
«Осторожно, опасная паутина!»	Тематическая программа, направленная на обучение детей личной и информационной безопасности в Интернете
«Азбука безопасности»	Тематическая программа о безопасности жизнедеятельности

Блок «Творчество» (мероприятия 1-го и 2-го годов обучения)

Центр детского творчества «Витязь» – это прежде всего место творческих занятий ребёнка в свободное от учебной деятельности время. Решая задачу воспитания творческой личности ребёнка через раскрытие его творческого потенциала посредством разноплановой досуговой деятельности, программа «Ключ к успеху» включает в себя блок досуговых мероприятий «Творчество».

Название мероприятия	Форма проведения
«Как на масляной неделе»	Фольклорный праздник Масленицы
«Остров радости»	Тематическая программа ко дню именинника
«На балу у королевы Осени»	Праздник осени
«Новогодние чудеса»	Новогоднее театрализованное представление
«Как у наших у ворот!»	Фольклорный праздник Масленицы
«В объятьях Весны»	Танцевальная шоу-программа ко Дню 8 Марта

Блок «В мире знаний» (мероприятия 1-го и 2-го годов обучения)

Педагогика не сомневается, что в жизни ребёнка игровая деятельность является важным видом развивающей деятельности, методом познания и организации его жизнедеятельности. Игра – это своеобразный поиск ребёнком себя в обществе, выход на

социальный опыт, культуру поведения. В досуговой деятельности приобретаются новые знания, социальный опыт и познаётся мир.

Название мероприятия	Форма проведения
«Путешествие в страну Светофорию»	Игровая познавательная программа по правилам дорожного движения
«Экстренный вызов»	Тематическая программа о важных службах спасения
«Путешествие по Галактике, или Космические дали»	Интерактивная познавательная программа, посвящённая дню Космонавтики
«Одноклассники»	Интерактивная шоу-программа к окончанию учебного года.
«Пернатая радуга»	Тематическая программа о птицах Ярославской области
«Космические дали»»	Тематическая программа, посвящённая Дню космонавтики
«Снежная лаборатория»	Праздник, приуроченный к Всемирному дню снега
«Прыжок в ЛЕТО!»	Интерактивная шоу-программа к окончанию учебного года

4. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

- Разработка сценариев в рамках системы воспитательных мероприятий.
- Разработка и применение новых педагогических технологий.
- Определение критериев эффективности реализации программы.
- Участие в стажёрских площадках для педагогов-организаторов, способствующих личностному профессиональному росту.
- Разработка дидактических материалов для реализации программы.

В основе реализации программы заложены следующие **принципы работы:**

- *деятельностный подход* к обучению и воспитанию. Дети не просто готовятся к будущей взрослой жизни, но ярко и насыщенно живут уже сейчас. Их досуг наполнен делами и событиями, связанными с учёбой, творчеством, трудом, укреплением здоровья, досугом. В каждом из этих видов деятельности ребёнок пробует свои силы и в каком-то из них добивается успеха.
- *личностно-ориентированный подход*. Целостное и гармоничное развитие личности обучающегося. Формирование общих способностей и эрудиции строится на основе индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребёнка.
- *принцип воспитывающего обучения*, предполагающий, что обучение и воспитание – единый процесс. Важнейшие задачи обучения решаются на уроке. А внеурочная воспитательная работа дополняет этот процесс своими специфическими способами, обеспечивая гармоничное развитие ребёнка.
- *интеграция* базового и дополнительного образования, что позволяет сформировать у детей представление о целостности мира, о взаимосвязи всех его объектов и явлений и воспитывать патриотизм и гражданственность.
- *идея сочетания досуговой деятельности и внеурочной деятельности*. Дополнительное образование поможет ребёнку войти в социум, что обеспечит гармоничность образования.

Предполагаемые формы организации работы:

- игровые познавательные программы;
- игровые тренинги;
- игровые развлекательно-познавательные программы;
- театрализованные представления;
- экскурсии;
- тематические занятия;
- акции;
- конкурсные программы;
- спортивные программы;
- праздники;
- викторины;
- коллективно-творческие дела.

Материально-техническое обеспечение

Реализации данной программы способствует наличие специально оборудованных помещений, соответствующих необходимым санитарно-гигиеническим требованиям (актовый зал), наличие необходимого инвентаря, дидактических материалов и наглядных пособий, аудио и видеоматериалов.

5. Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг результатов деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предмет мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости программой;
- степень удовлетворённости организацией программы родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, диагностика уровня развития коллектива, отзывы родителей в «Книге отзывов».

На сегодняшний день дети с удовольствием посещают досуговые программы МОУ ДО ЦДТ «Витязь», где они получают хороший эмоциональный заряд, раскрываются с точки зрения своих творческих потенциалов, каждый раз удивляя друг друга новыми творческими «открытиями». Проводимые мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, т. к. первоклассники ещё недостаточно хорошо знают друг друга (интересы, возможности, предпочтения), а учебная деятельность в школе не позволяет им этого из-за ограниченности во времени.

За октябрь-ноябрь наблюдается постепенный переход детей на уровень творческой и социальной активности: замкнутые дети совершают первые творческие успехи, тем самым завоёвывая авторитет среди одноклассников.

Анкета удовлетворённости детей программой «Ключ к успеху»

1. Что ты ожидал от занятий по программе? (выбери нужный ответ):

- ✓ Встреч с интересными людьми
- ✓ Возможность проявить себя в разных направлениях
- ✓ Узнать что-то новое
- ✓ Приятного времяпровождения
- ✓ Знакомства с новыми друзьями
- ✓ Зрелищности и весёлых программ
- ✓ Интересных поездок
- ✓ Свой вариант ответа:

2. Программа, на твой взгляд, была:

- ✓ Интересной
- ✓ Не всегда интересной
- ✓ Скучной и неинтересной

3. Больше всего тебе запомнилось:

- ✓ Интересные программы
- ✓ Экскурсии
- ✓ Спортивные мероприятия
- ✓ День именинника
- ✓ Народные праздники

- ✓ Твой вариант

4. Кем ты был во время занятий:

- ✓ Активным участником всех дел
- ✓ Заинтересованным зрителем
- ✓ Наблюдателем

5. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):

- ✓ Добавили бы больше выездов
- ✓ Больше отдыха, прогулок
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Поменьше мероприятий

6. Список информационных источников:

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/ajax/4429> (официальный сайт Министерства образования и науки РФ).
2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>
4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenti/polozh_pers_dop_obr.pdf.
5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. №298н 2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/> (информационно-правовой портал «Гарант»).
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41).- [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70731954/paragraph/373:0>
9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях

дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г. Абрамовой, И.В. Лаврентьевой. – Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. – 44 с.

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года.— [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

Список литературы для педагога:

1. Андрианова, М.А. Философия для детей [Текст] / М.А. Андрианова. – Минск, «Современное слово». –2003.
2. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст] / А.Г. Асмолов. – Просвещение, 2010.
3. Вопросы подготовки организаторов культурно-досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования [Текст] / Материалы науч.-практ. конференции- Челябинск, 2004.
4. Евладова, Е. Б, Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум [Текст] / Учебное пособие. – Москва: Гуманит. Издательский центр ВЛАДОС, 2003.
5. Тивикова, С.К. «Гражданское образование в начальных классах» [Текст] / С.К.Тивикова, Н.Н.Деменева, Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина. – Нижний Новгород, 1998.
6. Титов, Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга [Текст] / Б.А. Титов. – СПб, 1997.
7. Яшина, Н.Ю. «Изучение особенностей нравственного развития младших школьников» [Текст] / [Текст] / Н.Ю. Яшина. – НИРО,2002.