ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального образовательного учреждения

дополнительного образования Центра детского творчества «Витязь»

(полное наименование учреждения)

**за 2023/2024 учебный год**

1. **Дата открытия учреждения –** 26.04.1998 г.
2. **Юридический и фактический адрес учреждения:**

150052, г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, д.56;

150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д.16.

**3. Направленности деятельности учреждения:**

- художественная;

- техническая;

- физкультурно - спортивная;

- естественнонаучная;

- социально-гуманитарная.

**4. Материально-техническая база учреждения**:

- помещение площадью 960 кв. м (ул. Е. Колесовой д.56) – в оперативном управлении;

- помещение площадью 109,1 кв. м (ул. Бабича д.16) – в безвозмездном пользовании.

 **Наличие автотранспорта** - нет

 **Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во | % |
|  | Акустическая система | 1 | 100 |
|  | Гитара  | 1 | 100 |
|  | Стол рабочий | 16 | 98 |
|  | Компрессор | 2 | 100 |
|  | Комплект световой аппаратуры | 6 | 100 |
|  | Комплект радиоаппаратуры (для судомодельного спорта) | 10 | 80 |
|  | Холодильник | 1 | 100 |
|  | Микрофон вокальный | 3 | 80 |
|  | Микшерский пульт с микрофоном | 3 | 100 |
|  | Музыкальный центр  | 5 | 100 |
|  | Пианино | 2 | 100 |
|  | Прожектор | 2 | 100 |
|  | Проектор | 1 | 100 |
|  | Станок сверлильный настольный | 1 | 100 |
|  | Станок токарный винторезный | 1 | 100 |
|  | Станок древообрабатывающий | 1 | 100 |
|  | Станок сверлильно-фрейзерный | 1 | 100 |
|  | Стол настольный теннисный | 3 | 100 |
|  | СВЧ-печь | 2 | 100 |
|  | Спортивный инвентарь: -перчатки боксерские;-груши;-маты гимнастические;- футбольные мячи;- скамья гимнастическая;- гимнастический комплекс. | 222111 | 100 |
|  | Телевизор | 13 | 70 |
|  | Тиски | 2 | 100 |
|  | Стол аудиторский многофункциональный | 2 | 100 |
|  | Стол компьютерный | 4 | 100 |
|  | Стол детский  | 34 | 90 |
|  | Ноутбук | 10 | 100 |
|  | Доска шахматная | 1 | 100 |
|  | Системный блок | 9 | 99 |
|  | Принтер | 9 | 99 |
|  | Монитор | 7 | 99 |
|  | Звуко–усилительный комплект | 3 | 100 |
|  | Принтер- сканер | 4 | 100 |
|  | Тепловая завеса | 2 | 98 |
|  | Электроконвекторы | 8 | 100 |
|  | Доска настенная пробковая | 11 | 100 |
|  | Доска настенная магнитно-маркерная | 9 | 100 |
|  | Радиотелефон Panasonic | 2 | 98 |
|  | Мольберт магнитный | 1 | 95 |
|  | Сейф металлический | 2 | 100 |
|  | Флипчарт магнитно-маркерный передвижной | 1 | 98 |
|  | Радиосистема с двумя микрофонами | 1 | 100 |
|  | Набор «Lego» | 6 | 100 |
|  | Базовый набор «Hindstorms» | 5 | 100 |
|  | Базовый набор «Wedo» | 3 | 100 |
|  | Ресурсный набор «Lego» | 6 | 100 |
|  | Ракетки для теннисного стола | 7 | 100 |
|  | Доска интерактивная | 1 | 100 |
|  | Комплект колонок | 1 | 100 |
|  | Рециркулятор | 8 | 100 |
|  | Электроконвектор | 5 | 100 |
|  | Комплект штор для сцены (ткань портьерная, цвет черный)  | 1 | 100 |
|  |  |  |  **В среднем: 98%** |

 **5. Наличие аттестации, аккредитации и лицензирования учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Дата | № документа |
| 1. | Аккредитация | 17.12.2010 г. | ДД 005594 Регистрационный № 08-2767 |
| 2.  | Лицензирование | 23.10.2015 г. | Регистрационный № 324/15;Серия 76Л02 № 0000576 |

 **6. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2023/2024 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность |  | Квалификационные категории |
| высшая | первая | Педагог-наставник | Соответствие занимаемой должности |
| **Педагог дополнительного образования**, из них: | **2** | **4** |  |  |
| Штатные | **2** | **4** |  |  |
| Совместители, из них: |  |  |  |  |
| Внешнее совместительство |  |  |  |  |
| **Административные работники**, из них: |  | **1** |  |  |
| Директор |  | **1** |  |  |
| Зам. директора по УВР |  |  |  |  |
| Руководитель структурного подразделения |  |  |  |  |
| **Методист** |  |  | **1** |  |
| **Педагог - организатор** |  |  |  |  |
| **Педагог - психолог** |  |  |  |  |
| **Концертмейстер** |  |  |  |  |
| **Итого**: | **2** | **5** | **1** |  |

Всего**: 8 педагогов** (25 %от общего количества педагогических работников**),** 4 педагога подтвердили категории, 4 педагога получили впервые, одному педагогическому работнику присвоена квалификационная категория «Педагог-наставник» по должности «Методист»

**7. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный год:**

* Почётная грамота министерства просвещения РФ – **1 чел.**
* Почётная грамота департамента Ярославской области **– 1 чел.**
* Почётная грамота Ярославской областной Думы – **6** **чел.**
* Благодарственное письмо Ярославской областной Думы **– 2 чел.**
* Премия мэра лучшему педагогическому работнику – **1 чел.**
* Почётная грамота ярославской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ – **10 чел.**
* Победители городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» – **3 чел.**

 **8. Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО(полностью) | Должность | Учебное заведение | Форма обучения | Сроки обучения |
|  | Гусарова Анна Владимировна  | Педагог дополнительного образования | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 ч. | 28.05.2024 |
|  | Железко Юлия Олеговна | Педагог дополнительного образования | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 40 ч. | 02.05.2024 |
|  | Игнатьева Наталья Николаевна | Педагог дополнительного образования | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании», 56 ч. | 28.05.2024 |
|  | Кочнов Александр Андреевич | Педагог дополнительного образования | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 40 ч. | 02.05.2024 |
| Учебно-методический центр ГОЧС | «Подготовка руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», 36 ч. | 01.04.2024 |
| ООО «ЦНОИ» | КПК «Менеджмент в образовании», 560 ч. | 01.02.2024-28.06.2024 |
|  | Мельникова Анна Николаевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 40 ч. | 02.05.2024 |
| Учебно-методический центр ГОЧС | «Подготовка руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», 36 ч. | 01.04.2024 |
| ООО «ЦНОИ» | КПК «Менеджмент в образовании», 560 ч. | 01.02.2024-28.06.2024 |
|  | Мирошникова Марина Владимировна | Директор, методист | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | КПК Методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей», 18 ч. | 24.04.2024. |
|  | Пронина Нясимя Рафаильевна | Педагог - психолог | МОУ ГЦРО | «Об изменениях в процедуре предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность», 2 ч. | 05.09.2023 |
| ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» | «Компетенции педагога: Воспитание здорового образа жизни « | 27.09.2023  |
| ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Преодоление школьной неуспешности обучающихся средствами дополнительного образования», 36 ч. | 15.12.2023 |
| Международный союз сказкотерапевтов | Авторская мастерская сказкотерапевтического консультирования Квалификация «Сказкотерапевт-консультант», 300 ч. | 24.12.2023 |
| Международный союз сказкотерапевтов | Практикум «Камертоны Нового 2024 года», 10 ч. | 31.12.2023 |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АвтоПять» | «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)», 16 ч. | 01.04.2024 |
| ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч. | 02.04.2024 |
| Международный союз сказкотерапевтов | «Психологические особенности и работа психолога с ребёнком, чьи члены семьи учувствовали в СВО», 2 ч. | 16.01.2024 |
| МУ ГЦ ППМС | «Психологические особенности и работа психолога с ребёнком, чьи члены семьи учавствовали в СВО», 2 ч. | 16.01.2024 |
|  | Рощина Любовь Евгеньевна | Педагог-организатор | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова» | Компетенции педагога: Воспитание здорового образа жизни, 24 ч. | 27.09.2023 |
| ФГБ ОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» | Компетенции педагога: Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам, 16 ч. | 09.08.2023 |
| ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» | Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды, 72 ч. | 09.08.2023 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования» | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч. | 23.01.2024 |
| ООО «Знанио» | «Учет особенностей левополушарных и правополушарных детей как необходимое условие реализации ФГОС», 2 ч. | 29.01.2024 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования | «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО», 15 ч. | 07.04.2024 |
| ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 40 ч. | 02.05.2024 |
|  | Рулева Светлана Юрьевна | Педагог дополнительного образования | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | «Развитие креативного мышления как одного из компонентов функциональной грамотности в дополнительном образовании», 2 ч. | 19.10.2023 |
|  | Сальникова Ольга Дмитриевна | Заведующий отделом методического и психологического сопровождения образовательного процесса | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» | Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам, 16 ч. | 20.07.2023 |
| МОУ «ГЦРО» | «Об изменениях в процедуре предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность», 2 ч. | 06.09.2023 |
| ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | «Преодоление школьной неуспешности обучающихся средствами дополнительного образования», 36 ч. | 15.12.2023 |
| МУ ГЦ ППМС | «Психологические особенности и работа психолога с ребёнком, чьи члены семьи учувствовали в СВО», 2 ч. | 16.01.2024 |
| ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч. | 02.04.2024 |
| ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области | «Методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей», 18 ч. | 24.04.2024 |
|  | Проворова Екатерина Васильевна | Заведующий организационно-массовым отделом | ООО «ЦНОИ» | КПК «Менеджмент в образовании», 560 ч. | 01.02.2024-28.06.2024 |
|  | Топчиева Татьяна Сергеевна | Педагог дополнительного образования | ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» | Компетенции педагога: Введение в язык программирования Python, 72 ч. | 22.08.2023 |
|  | Цветкова Юлия Евгеньевна | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | «Формула успешного праздника», 4 ч. | 20.10.2023 |
|  | Шопыгина Светлана Владимировна | Методист | МОУ «ГЦРО» | «Об изменениях в процедуре предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность», 2 ч. | 06.09.2023 |
| ФГБ ОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» | Компетенции педагога: Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам, 16 ч. | 27.09.2023 |
| ИТОГО: 14 человек |

**9. Наличие и освоение дополнительных образовательных программ по направленностям за отчетный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность/ наименование дополнительной образовательной программы** | **Срок реализации** | **Возрастная****категория** | **Количество****обучающихся** | **% освоения****программы****на 31.05.2024г.** |
|  | **Естественнонаучная направленность**: |  |  |  |  |
|  | «Мир экологии» | **1** | **8-12** | **27** | 100 % |
|  | **Физкультурно-спортивная:** |  |  |  |  |
|  | «Настольный теннис» | **5** | **7-17** | **63** | 100 % |
|  | «Каратэ» | **5** | **5-18** | **82** | 99 % |
|  | «Кудо» | **5** | **6-12** | **60** | 100 % |
|  | «Шахматы» | **2** | **5-14** | **60** | 98 % |
|  | «Рукопашный бой» | **6** | **6-17** | **60** | 100 % |
|  | «ОФП с элементами кудо»  | **1** | **5-6** | **18** | 100 % |
|  | **Техническая направленность:** |  |  |  |  |
|  |  «Судомоделирование» | **3** | **7-17** | **24** | 100 % |
|  | «Судомоделизм» | **3** | **7-16** | **24** | 104 % |
|  | «Робототехника» | **6** | **7-12** | **80** | 100 % |
|  | «Робототехника для начинающих» | **1** | **5-8** | **18** | 104 % |
|  |  «Робомир» | **3** | **5-10** | **68** | 104 % |
|  | «Автодело» | **1** | **15-17** | **24** | 100 % |
|  | «Бумагопластика» | **3** | **6-10** | **77** | 98 % |
|  |  «Рисую - оживляю»(«Анимационное творчество») | **1** | **8-15** | **27** | 100 % |
|  | «Айти - старт»  | **1** | **7-12** | **20** | 100 % |
|  | **Художественная направленность:** |  |  |  |  |
|  | Студия современного танца Авокадо | **4** | **7-15** | **60** | 98 % |
|  | «Бисероплетение» | **1** | **8-12** | **12** | 108 % |
|  | «Изонить» | **4** | **7-14** | **75** | 98 % |
|  | «Изонить» с ОВЗ | **2** | **9-14** | **22** | 100 % |
|  | «Маркетри» | **3** | **8-16** | **1** | 103 % |
|  | «Скетчинг» | **1** | **7-11** | **56** | 103 % |
|  | «Изодеятельность» | **4** | **6-15** | **45** | 99 % |
|  |  «В каждом рисунке солнце-1» | **2** | **6-8** | **15** | 98 % |
|  |  «В каждом рисунке солнце» | **1** | **5-6** | **30** | 98 % |
|  | «Юный художник-1» | **3** | **9-14** | **30** | 98 % |
|  | «Графика» | **4** | **7-12** | **90** | 102 % |
|  | «Брейк» | **3** | **6-18** | **63** | 98 % |
|  | «Вокал» | **3** | **6-14** | **96** | 98 % |
|  | «Театральная студия «Апельсин» | **8** | **6-16** | **139** | 100 % |
|  | Студия современного танца «Инсайд» | **6** | **7-14** | **94** | 99 % |
|  | Студия современного танца «Инсайд» для малышей» | **2** | **5-6** | **38** | 98 % |
|  | **Социально-гуманитарная направленность:**  |  |  |  |  |
|  | «Лидер» | **3** | **12-17** | **26** | 100 % |
|  | «Счастливый английский» | **3** | **6-12** | **40** | 100 % |
|  | «Чистописание и русская каллиграфия» | **1** | **7-18** | **36** | 100 % |
|  | «Англичата: Год книги» | **1** | **10-13** | **32** | 99 % |
|  | «Путешествие в английский» | **4** | **6-14** | **12** | 99 % |
|  | Программа по диагностике и коррекции цветом и рисунком | **1** | **5-14** | **12** | 98 % |
|  | «Профгид» | **3** | **11-14** | **375** | 100 % |
|  | ДОС «Ладошки: подготовка к школе» | **2** | **5-6 / 6-7** | **48** | 100 % |
|  |  «Гномики: подготовка к школе» | **2** | **5-6 / 6-7** | **32** | 100 % |
|  | **2211** | **99,8%** |

 **ИТОГО: 99,8 %**

 **10. Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты):**

**Цель:** определить степень удовлетворенности образовательным процессом у субъектов образовательных отношений (обучающиеся/ законные представители) в МОУ ДО ЦДТ «Витязь

**Сроки проведения анкетирования:**

Социально-психологический мониторинг проводился в 2023-2024 году среди участников образовательного процесса обучающиеся/ законные представители) МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

**Формат проведение**: онлайн/офлайн

**Целевая аудитория**:

Обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Количество участников: 680;

Законные представители обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

Количество участников: 316 родителей

Количество объединений: 26

На рисунке 1 изображена диаграмма участия обучающихся объединений Центра в социально-психологическом мониторинге «Удовлетворенность образовательным процессом (формат офлайн).

**Диаграмма участия обучающихся в социально-психологическом мониторинге «Удовлетворенность образовательным процессом» (офлайн)**

**(количество участников от каждого детского объединения)**

**Рисунок 1**

 На диаграмме видно, что в среднем количество участников мониторинга от каждого детского объединения варьируется от 5 до 63 человек.

**Мотивы выбора МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (офлайн)**

На рисунке 2 видно, что ведущими мотивами выбора МОУ ДО ЦДТ «Витязь» являются:

35%-интересные направления, профили

35%-ходят друзья, родственники

**Рисунок 2**

**Вопросы в анкете группируются по следующим основаниям**

1. **Социально-психологический климат в детском объединении:**
	1. Социально-психологический климат в детском объединении (формат офлайн):

**Рисунок 3**

На рисунке 3 представлены результаты социально-психологического мониторинга «Удовлетворенность образовательным процессом» (офлайн). На рисунке видно, что

96,19 % обучающихся в Центр идут с радостью;

93,02 % обучающихся на занятиях обычно хорошее настроение;

91,11 % обучающихся, отмечают, что им нравятся ребята, которые с ними занимаются в объединении;

80,95 % обучающихся рассказывают о Центре (кружке) родителям;

79,52 % обучающихся, фиксируют, что у них появились друзья в объединении.

1. **Компетентность педагога и качества знаний:**

2.1 Компетентность педагога и качества знаний (формат офлайн)

**Рисунок 4**

На рисунке 4 представлены результаты социально-психологического мониторинга «Удовлетворенность образовательным процессом» (формат офлайн).

На рисунке видно, что

98 % обучающихся отмечают, что на занятиях получают новые знания и навыки;

99 % обучающихся считают, что можно обратиться за советом и помощью к педагогу;

96 % обучающихся фиксируют, что педагог справедливо оценивает достижения и возможности.

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса (в частности, обучающихся) наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»; сформировано доверие обучающихся к педагогам дополнительного образования, к качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

**Результаты анкетирования законных представителей**

На рисунке 1 видно, что

93% удовлетворены уровнем подготовки педагогического коллектива,

64% отмечают высокий уровень материально-технического оснащения Центра,

77% удовлетворены отношениями среди обучающихся в коллективе,

82 % довольны выстроенными отношениями с педагогом,

89 % довольны отношением педагога с ребенком,

76 % отмечают благоприятный нравственно-психологический климат в учреждении



Рисунок 1

На рисунке 2 изображена диаграмма, отображающая степень удовлетворенности законных представителей:

86 % ощущают взаимопонимание в контактах с администрацией,

98 % считают, что нагрузка в Центре распределена равномерно,

91 % отмечают, что мероприятия, которые организованы в Центре полезны и интересны для детей,

96 % фиксируют, что кружки и секции, представленные в Центре, направлены на разностороннее развитие личности ребенка.

Рисунок 2

На рисунке 3 видно, что в опросе приняли участие родители из 38 объединений МОУ ДО ЦДТ «Витязь». Процент участников от каждого детского объединения варьируется от 0,3% до 15%.

Рисунок 3

Вопросы социально-психологического мониторинга группируются по следующим основаниям:

* климат в детском объединении
* компетентность педагога
* качество знаний

На рисунке 4 изображена диаграмма, отображающая степень удовлетворенности родителей образовательным процессом по вопросам:

 • климат в детском объединении

• компетентность педагога

• качество знаний

Рисунок 4

***Климат в детском объединении:***

На рисунке 4 видно, что

88 % законных представителей оценивают климат в детском коллективе, как благоприятный, дружный.

На рисунке отражено, что 97 % законных представителей отмечают, что педагог проявляет доброжелательное отношение к ребенку.

***Компетентность педагога:***

94 % отмечают, что педагог выполняет свои обязанности на высоком профессиональном уровне.

89 % считают, что педагог учитывает индивидуальные особенности детей,

94 % считают, что педагог создает условия для проявления и развития способностей обучающихся.

***Качество знаний:***

93 % считают, что педагог справедливо оценивает знания и достижения ребенка,

90 % отмечают, что педагог закладывает основы самоорганизации.

**Общие выводы и тенденции:**

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса (в частности, законных представителей) наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в МОУ ДО ЦДТ «Витязь»; сформировано доверие родителей к педагогам дополнительного образования, к качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

**11. Высокие личные, коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2022/2023 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Фамилия, имя участника или название коллектива** | **Уровень** | **Результат** | **Руководитель коллектива ФИО** |
|  | Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» | Кружок «Юный художник», Титова Анжела, Голубев Кирилл2 обуч. | **Международный уровень** | Сертификат участника | Рулёва С.Ю. |
|  | Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского ивзрослого творчества «Белые Крылья» | Студия современного танца «Авокадо», 3 обуч. | Диплом Лауреата 3 степени | Занегина А.В. |
|  | V Международный творческий конкурс «Времена года. Осень» | Кружок «Скетчинг», 2 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Сизова С.М. |
|  | VI Международный творческий конкурс «Черно-белая графика» | Кружок «Скетчинг», Богомолова Екатерина, 1 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Сизова С.М. |
|  | VI Международный творческий конкурс анималистического искусства: «В мире животных» | Кружок «Скетчинг», 3 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Сизова С.М. |
|  | IV Международный творческий конкурс иллюстрации для детей и взрослых | Кружок «Скетчинг», 2 обуч. | Диплом Лауреата 2 степени | Сизова С.М. |
|  | Международный конкурс детского рисунка и анимации «Мультфильмы моего детства» | Кружок «Рисую-оживляю», Шаров Егор, 1 обуч. | Диплом 2 место | Рулёва С.Ю. |
|  | Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Lime Fest» | Студия современного танца «Авокадо», Афанасьева Анна, 1 обуч. | Диплом Лауреата 3 степени | Занегина А.В. |
|  | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Театральная студия «Апельсин», Искакова Дарья, 1 обуч. | Диплом участника | Кокина Н.В. |
|  | Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского ивзрослого творчества «Red Style Fest» | Студия современного танца «Авокадо», 16 обуч. | Диплом Лауреата 2 степени | Занегина А.В. |
|  | Международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы» | Студия уличного танца «Inside», 28 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Мусинская П.А. |
|  | IХ Международный открытый театральный фестиваль«Один день с театром» | Театральная студия «Апельсин», 9 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Кокина Н.В. |
|  | Международный многожанровый фестиваль творчества «Призвание-артист» | Студия современного танца «Авокадо», 16 обуч. | Диплом Лауреата 3 степени | Занегина А.В. |
|  | Интернациональный конкурс исполнительского мастерства «ВИРТУОЗ» | Студия уличного танца «Inside», 23 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Мусинская П.А. |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «В этот день победы» | Кружок «Каллиграфия», 14 обуч. | Диплом 1 место | Кочнов А.А. |
|  | 3й Апшеронский открытый фестиваль детского и юношеского кино «Дыхание гор» | Кружок «Рисую-оживляю», 2 обуч. | Диплом участника | Рулёва С.Ю. |
|  | Всероссийские соревнования 2023 года по судомодельному спорту  | Кружок «Судомоделирование», 2 обуч. | **Всероссийский уровень** | Грамота за 2 место | Калачёв В.А. |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые!» | Кружок «Лукошко», 2 обуч. | Диплом за 1 место | Рощина Л.Е. |
|  | Открытый Кубок Москвы по панкратиону | Кружок «Рукопашный бой», 3 обуч. | Грамота за 3 место | Ерегин И.С. |
|  | Всероссийский конкурс проектов по программированию, приуроченный к Году наставника и педагога | Кружок «Робототехника», 4 обуч. | Сертификат участника | Топчиева Т.С. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов | Кружок «Робототехника», Гущина Сергей, 1 обуч. | Похвальная грамота | Топчиева Т.С. |
|  | Всероссийский технологический диктант | Кружок «Робототехника», 25 обуч. | Сертификат участника | Топчиева Т.С. |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | Кружок «Лукошко», Злобина Алиса, 1 обуч. | Диплом за 1 место | Рощина Л.Е. |
|  | VIII Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя!» | Театральная студия «Апельсин», 4 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Кокина Н.В. |
|  | Онлайн олимпиада «Умный Мамонтенок - Зима 2024» по английскому языку | Кружок «Англичата» 6 обуч. | Диплом 1 степени | Сорокина Е.С. |
|  | Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов» | Кружок «Лукошко», 2 обуч. | Диплом за 1 место | Рощина Л.Е. |
|  | IX Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ ВИЗИТ» | Студия уличного танца «Inside», 46 обуч. | Диплом Лауреата 2 степени | Мусинская П.А. |
|  | Первый Всероссийский фестиваль театрального искусства «Золотая табуретка» (чтецы) | Театральная студия «Апельсин», 4 обуч. | Сертификат участника | Кокина Н.В. |
|  | Всероссийский Фестиваль Любительских (детских и взрослых) театральных коллективов «Театральный самотек - Х» | Театральная студия «Апельсин», 8 обуч. | Диплом Лауреата 2 степени | Кокина Н.В. |
|  | Региональный отборочный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» | Кружок «Робототехника», 3 обуч. | Свидетельство участника | Топчиева Т.С. |
|  | VI Межрегиональный конкурс «Моё Золотое кольцо» | Кружок «Рисую-оживляю», 5 обуч. | **Межрегиональный уровень** | Диплом - Гран при | Рулёва С.Ю. |
|  | Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию» | Кружок «Рисую-оживляю», 3 обуч. | Диплом 1 место | Рулёва С.Ю. |
|  | Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию» | Кружок «Робототехника», 3 обуч. | Сертификат участника | Топчиева Т.С. |
|  | VIII межрегиональный фестиваль — конкурс любительских театральных коллективов имени Прасковьи Жемчуговой (Ковалёвой, Шереметевой) «Мартовские премьеры YAR 2024» | Театральная студия «Апельсин», 35 обуч. | Диплом Лауреат 2 степени | Кокина Н.В. |
|  | Межрегиональные соревнования транспортных средств «Кванто-экогонки» | Кружок «Робототехника», 2 обуч. | Диплом 2 место | Топчиева Т.С. |
|  | Региональный гражданско-патриотический фестиваль «Красная гвоздика» | Театральная студия «Апельсин», Жуков Захар, 1 обуч. | **Областной уровень** | Диплом Лауреата 1 степени | Кокина Н.В. |
|  | Открытые соревнования Ярославской области«Машина Голдберга» | Кружок «Робототехника», 5 обуч. | Диплом 1 место | Топчиева Т.С. |
|  | Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот» | Кружок «Робототехника», 1 обуч. | Диплом 1 место | Топчиева Т.С. |
|  | Закрытое первенство и чемпионат Ярославской области по КУДО | Кружок «КУДО», Прожигалов Роман, 1 обуч. | Грамота за 3 место | Галкин А.А. |
|  | Детская Лига Каратэ I этап «Восхождение» | Кружок «Каратэ», 21 обуч. | Диплом за 1 место | Авраменко И.И. |
|  | Фестиваль молодёжного творчества «М.АРТ» | Театральная студия «Апельсин», 5 обуч. | Лауреат 3 степени | Кокина Н.В. |
|  | Областной творческий конкурс «Звёздочки» | Студия современного танца «Авокадо», 17 обуч. | Диплом Лауреата 2 степени | Занегина А.В. |
|  | Первенство города Иванова по спортивной борьбе (дисциплина панкратион) | Кружок «Рукопашный бой», 5 обуч. | Кружок «Рукопашный бой» | Ерегин И.С. |
|  | Ярославского регионального робототехнического фестиваля «Робофест 2024» (очный этап) | Кружок «Робототехника», 2 обуч. | Диплом за 3 место | Топчиева Т.С. |
|  | Чемпионат и Первенство области по брейкингу | Кружок «Брейк», 9 обуч. | Грамота 3 место | Путин Ю.Е. |
|  | VII Ярославском региональном турнире в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм» | Кружок «Робототехника», 6 обуч. | Диплом 1 степени | Топчиева Т.С. |
|  | Первенство Ярославской области по восточному боевому единоборству сито рю | Кружок «Каратэ», 19 обуч. | Диплом 1 место | Авраменко И.И. |
|  | Областной конкурс «Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях» | Кружок «Рисую-оживляю», Кобец Максим, 1 обуч. | Диплом 2 место | Рулёва С.Ю. |
|  | XXIV областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» | Театральная студия «Апельсин», 2 обуч. | Диплом 2 место | Кокина Н.В. |
|  | Первенство Ярославской области по судомодельному спорту, посвящённое памяти П.Ф. Дерунова  | Кружок «Судомоделирование», 2 обуч. | Грамота за 1 место | Калачёв В.А. |
|  | XXIV областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» | Студия современного танца «Авокадо», 40 обуч. | Диплом 2 место | Занегина А.В. |
|  | II творческий конкурс «Звёздочки» | Театральная студия «Апельсин», 4 обуч. | Диплом Лауреата 2 степени | Кокина Н.В. |
|  | II творческий конкурс «Звёздочки» | Студия современного танца «Авокадо», 16 обуч. | Диплом Лауреата 1 степени | Занегина А.В. |
|  | Открытые соревнования по робототехнике «РОБО-СУМО» | Кружок «Робототехника», 4 обуч. | Сертификат учатсника | Топчиева Т.С. |
|  | Региональный турнир по КУДО  | Кружок «КУДО», Прожигалов Роман, 1 обуч. | Грамота за 3 место | Галкин А.А. |
|  | Очные городские соревнования по КУДО на призы ОСН «Штурм» УФСИН России по Ярославской области | Кружок «КУДО», 4 обуч. | **Городской уровень** | Грамота за 1 место | Галкин А.А. |
|  | Городские соревнования по брейку | Кружок «Брейк», Хилин Лев, 1 обуч. | Диплом за 1 место | Путин Ю.Е. |
|  | Первенство города Ярославля каратэ (WKF) | Кружок «Каратэ», 21 обуч. | Диплом за 1 место | Авраменко И.И. |
|  | Городской конкурс художественного моделирования «Творчество через Технологии» | Кружок «Робототехника», Плоскина Демьян, 1 обуч. | Диплом за 3 место | Топчиева Т.С. |
|  | Городской конкурс художественного моделирования «Творчество через Технологии» | Кружок «Рисую-оживляю», Евлампиев Степан, 1 обуч. | Сертификат участника | Рулёва С.Ю. |
|  | Открытое первенство клуба кудо «Белый тигр» | Кружок «КУДО», 4 обуч. | Грамота за 1 место | Галкин А.А. |
|  | Четырнадцатый городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» | Студия эстрадной песни «Ассорти», Рогозина Анастасия, 1 обуч. | Диплом участника | Шаповалова И.А. |
|  | Городской конкурс юных сказителей «Что за прелесть эти сказки» | Театральная студия «Апельсин», 11 обуч. | Диплом за 1 место | Кокина Н.В. |
|  | III городская викторина «Техно-English» (Техно-Инглиш) по английскому языку в рамках XI городских дней науки и техники | Кружок «Англичата», Парыгин Семён, 1 обуч. | Диплом 2 место | Сорокина Е.С. |
|  | Интернет-олимпиада «Код успеха 2023» | Кружок «Робототехника», 6 обуч. | Сертификат участника | Топчиева Т.С. |
|  | Первенство Спортивного клуба «Турнир» по спортивной борьбе панкратион | Кружок «Рукопашный бой», 5 обуч. | Грамота за 1 место | Ерегин И.С. |
|  | Шестой городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!»  | Студия эстрадной песни «Ассорти», Панкратова Мария, 1 обуч. | Диплом 3 степени | Шаповалова И.А. |
|  | Соревнования по лего-конструированию «LegoParty» в рамках XI городских дней науки и техники | Кружок «Робототехника», 6 обуч. | Сертификат участника | Топчиева Т.С. |
|  | Городской экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом» | Кружок «Лукошко», 2 обуч. | Сертификат участника | Рощина Л.Е. |
|  | Детская лига каратэ Ярославской области II этап «Битва Дедов Морозов» | Кружок «Каратэ», 18 обуч. | Диплом 1 место | Авраменко И.И. |
|  | Региональный полуфинал Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница, 24» (муниципальный этап) | Театральная студия «Апельсин», Сидоров Никита, 1 обуч. | Диплом за 2 место | Кокина Н.В. |
|  | III открытый городской конкурс- фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль» | Студия эстрадной песни «Ассорти», 2 обуч. | Диплом Лауреата 3 степени | Шаповалова И.А. |
|  | Городской дистанционный конкурс «Театральный сундучок» | Театральная студия «Апельсин», 15 обуч. | Специальный Диплом | Кокина Н.В. |
|  | Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек» | Театральная студия «Апельсин», 12 обуч. | Диплом 1 степени | Кокина Н.В. |
|  | Городской турнир по настольному теннису | Кружок «Настольный теннис», 15 обуч. | Грамота 1 место | Ховрина И.В. |
|  | ХХI Городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр» | Театральная студия «Апельсин», 50 обуч. | Диплом 1 место | Кокина Н.В. |
|  | Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» | Студия уличного танца «Inside», 49 обуч. | Диплом Лауреата 3 степени | Мусинская П.А. |
|  | Открытое Первенство города Ярославля по судомодельному спорту «Моя первая модель» | Кружок «Судомоделирование», 4 обуч. | Грамота за 2 место | Калачёв В.А. |
|  | Городской конкурс рисунков «Берегите лес» | Кружок «Юный художник», Кобец Екатерина, 1 обуч. | Сертификат участника | Рулёва С.Ю. |
|  | Городской открытый конкурс рисунков «Космические дали» | Кружок «Юный художник», Проворкова Алена 1 обуч | Диплом 1 место | Рулёва С.Ю. |
|  | Городской конкурс проектов «ДЕТСКИМИ РУКАМИ» | Кружок «Робототехника», Постников Иван, 1 обуч. | Диплом 1 место | Топчиева Т.С. |
|  | Очный конкурс хореографического искусства «Танцуем в РИО» | Студия уличного танца «Inside», 28 обуч. | Диплом участника | Мусинская П.А. |
|  | Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы» | Театральная студия «Апельсин», Жуков Захар, 1 обуч. | Диплом 1 степени | Кокина Н.В. |
|  | Открытый городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты» | Кружок «Юный художник», Малыгина Александра, 1 обуч. | Диплом 1 место | Рулёва С.Ю. |
|  | Двенадцатый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» | Студия эстрадной песни «Ассорти», Рогозина Анастасия, 1 обуч. | Диплом Лауреата 3 степени | Шаповалова И.А. |
|  | Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы» | Студия эстрадной песни «Ассорти», Рогозина Анастасия, 1 обуч. | Диплом 1 степени | Шаповалова И.А. |
|  | Очный конкурс хореографического искусства «Танцуем в РИО» | Студия современного танца «Авокадо», 31 обуч. | Диплом участника | Занегина А.В. |
|  | Городской конкурс рисунков «Майский праздник-день Победы!» | Кружок «Юный художник», Куракина Кира, 1 обуч. | Сертификат участника | Рулёва С.Ю. |
|  | Городской открытый конкурс рисунков «Нереальная реальность» | Кружок «Юный художник», 2 обуч. | Сертификат участника | Рулёва С.Ю. |
|  | Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «ГУСИНОЕ ПЕРО» | Кружок «Каллиграфия», 2 обуч. | Диплом 2 место | Кочнов А.А. |
|  | Городской конкурс рекламных баннеров «Детский телефон доверия» | Кружок «Юный художник», Аджигитова Варвара 1. обуч. | Диплом 3 место | Рулёва С.Ю. |
|  | Открытый Чемпионат по разработке игр | Кружок «Робототехника», Лопатин Артём, 1 обуч. | Диплом 1 место | Топчиева Т.С. |

**Организация учреждением мероприятий городского уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Ответственный  | Количество участников |
| Организаторы: |
|  | Городская социально- творческая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Нарисуем Мир» | Проворова Е. В. | 228 чел. |
|  |  Городская образовательная игра по безопасности жизнедеятельности «QR-код твоей безопасности» | Проворова Е. В. | 123 чел. |
|  | Городской конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость» | Проворова Е.В. | 1315 чел. |
|  | Городской выездной сбор актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я-АС» | Цветкова Ю. Е. | 75 чел. |
|  | Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер- Ас» | Цветкова Ю. Е. | 426 чел. |
|  | Организация и проведение городского конкурса по краеведению «Здесь прописано сердце моё» | Проворова Е. В. | 102 чел |
|  | Открытый дистанционный городской фестиваль- конкурс по каллиграфии «Гусиное перо». | Проворова Е. В. | 52 чел |
| Соорганизаторы: |
|  |  Городской форум ученического актива муниципальной системы образования г. Ярославля | Цветкова Ю. Е. | 90 чел. |
|  | Городская акция «Открытка Учителю» | Цветкова Ю. Е. | 156 чел. |
|  | Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели» | Цветкова Ю. Е. | 90 чел. |
|  | Форум детских и молодёжных объединений города Ярославля «ЯрСтарт» | Цветкова Ю. Е. | 242 чел |
|  | Городская спортивно- оздоровительная кампания обучающихся города Ярославля (СОК) | Цветкова Ю. Е. | 180 чел |
|  | X городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа- это маленькая жизнь» | Цветкова Ю. Е. | 110 чел |
|  |  Гала-концерт конкурса творческого мастерства педагогических работников «Урожай талантов» | Цветкова Ю. Е. | 117 чел |
|  | Городская спортивно-оздоровительная кампания обучающихся города Ярославля (СОК) | Цветкова Ю. Е. | 180 чел |
|  | Городской литературный конкурс «Рифмы поколений | Цветкова Ю. Е. | 24 ОУ |
|  | Городской творческий конкурс «Творческий субботник | Цветкова Ю. Е. | 37 ОУ |

 **12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня за отчетный период (только призовые места):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Наименование мероприятия, место проведения, дата** | **ФИО (полностью)** | **Уровень** | **Результат** |
|  | Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования» в номинации «Педагогическое наставничество» | Сальникова Ольга Дмитриевна | **Региональный****уровень** | Диплом лауреата конкурса  |
|  | Областной конкурс «Педагогическая находка от/для наставника» | Пронина Нясимя РафаильевнаРощина Любовь Евгеньевна | **Региональный****уровень** | Диплом лауреата конкурса3 место |
|  | Конкурс на премию мэра Ярославля лучшим педагогическим работникам за 2023 год | Рощина Любовь Евгеньевна | **Муниципальный уровень** | Диплом победителя конкурса |
|  | Городской конкурс молодых педагогов дополнительного образования «Педагогические надежды» | Сизова Светлана Михайловна | **Муниципальный уровень** | Диплом победителя конкурса3 место |
|  | Городской конкурс «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля»  | Пронина Нясимя Рафаильевна | **Муниципальный уровень** | Диплом победителяв номинации «Лучшие работники районов города» |

 **13. Имеются ли в списочном составе учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Воспитанники детских домов, школ - интернатов | **82** (школа-интернат №8) |
| Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД | **6** |
| Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | **88** |
| С отклонением в развитии, из них: | **82** |
| Слабослышащих | **0** |
| Слабовидящих | **0** |
| С нарушением интеллекта | **82** |
| С нарушением речи | **0** |

 **14. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование учреждения | Наименование программы | Кол-во обучающихся | Кол-во педагогических работников |
| Штатных | совместителей |
|  | МОУ СОШ № 26 | «Графика» | **90** | **1**(Яблоков Ю.Н.) |  |
|  | МОУ СОШ № 39 | «Рукопашный бой» | **60** |  | **1**(Новиков В.А.) |
|  | МОУ СОШ № 27 | «Умелая иголочка» | **45** | **1**(Цаплина И.В.) |  |
|  | Школа-интернат №8 | «Диагностика и коррекция цветом» | **10** | **1**(Рулёва С.Ю.) |  |
|  | Школа-интернат №8 | «Мир экологии» | **10** | **1**(Рощина Л.Е.) |  |
|  | **Итого:** |  | **215** | **4** | **1** |

**15. Организация каникулярной оздоровительной работы**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Сроки проведения, форма** | **Место проведения** | **Кол-во дней** | **Кол-во уч-ков** | **Источник финансирования** |
|  | Профильная лагерная смена «Танцуют все!» в рамках программы оздоровления и отдыха талантливых детей, 29.10-05.11.2024 | ЗОК «Березка» | 7 | 23 | Город |
|  | Сбор актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я-АС», 20-23.10.2024 | ЗОК «Березка» | 3 | 75 | Город  |
|  | Организация и проведение весеннего городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей, 18.03-22.03.2024 | МОУ ДО ЦДТ «Витязь»:ул. Е.Колесовой, д.56 (здание № 1, корпус №1) | 5 | 10 | Город |
|  | Профильная лагерная смена «Мульт весна», 17.03.-24.03.2024 | ЗОК «Березка» | 8 | 44 | Город  |
|  | Организация и проведение летнего тематического лагеря с дневной формой пребывания детей «Радужная страна» 03.06 - 27.06.2024 г. | МОУ ДО ЦДТ «Витязь»:ул. Е.Колесовой, д.56 (здание № 1, корпус №2) | 18 | 40 | Город |
|  | Организация и проведение летнего тематического лагеря с дневной формой пребывания детей «Солнечный остров»,12.08-23.08.2024 | МОУ ДО ЦДТ «Витязь»:ул. Бабича, 16 (Учебное здание № 2) | 10 | 10 | Город |

**Итого: 202 обучающихся**

 **16. Современные технические средства, используемые в учреждении:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
|  | Персональный компьютер | 9 |
|  | МФУ | 2 |
|  | Микшерский пульт с микрофоном | 1 |
|  | Проектор | 1 |
|  | Телевизор | 13 |
|  | Усилитель | 3 |
|  | Ноутбук | 10 |
|  | Тепловая завеса | 2 |
|  | Кондиционер мобильный | 2 |
|  | Электроконвектор | 8 |
|  | Доска магнитно-маркерная | 9 |
|  | Системный блок | 9 |
|  | Планшет | 1 |
|  | Комплект световой аппаратуры | 6 |

 **- Имеется ли выход в «Интернет» -** да

 **- Имеется ли сайт учреждения -** да

 **- Электронный адрес –** vityaz.yar@yandex.ru; vityaz.yaroslavl@yarregion.ru

 **17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат):**

- В 2023/2024 году сотрудники отдела методического и психологического сопровождения образовательного процесса активно включились в работу по обобщению и трансляции накопленного опыта по работе с детьми, находящимися в ТЖС, и включение их в дополнительное образование и воспитательное пространство. Выступления в формате онлайн на конференции в рамках проектного марафона «Вовлечение детей, находящихся в ТЖС, в дополнительное образование и воспитательное пространство» 14 и 20 ноября 2023 г. Экспертная работа в рамках проектного марафона «Вовлечение детей, находящихся в ТЖС, в дополнительное образование и воспитательное пространство» 23 ноября 2023 г.

- В 2023/2024 году сотрудники отдела методического и психологического сопровождения образовательного процесса вели активную работу по созданию комфортной образовательной среды в учреждении, привлечению педагогических работников к этой деятельности. Представление опыта профессиональной деятельности в рамках городского образовательного интенсива-2024 «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём», проведение методического совета «Формирование комфортной образовательной среды в учреждении дополнительного образования».

- Участие в работе по направлению «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления».

 **18. Учебно-методическая работа учреждения в 2023/2024 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.):**

1. Проведение методических советов (1 раз в месяц) по актуальным вопросам дополнительного образования: «Преодоление школьной неуспешности средствами дополнительного образования», «Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния РФ на период до 20230 года», «Кривое зеркало: взаимоотношения педагогов и родителей» «Компетенции педагога: организация учебного процесса (проведение занятий, заполнение журналов и др.)», «Формирование комфортной образовательной среды в учреждении дополнительного образования»« и др.
2. Проведение мастер-классов по изодеятельности, аппликации, бумагопластике, каллиграфии, тестопластике, изонити, хип-хоп-танцам, брейк-дансу, театральному мастерству в период школьных каникул.
* Разработка и реализация программ и проектов учреждения:

- Программы развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь» на 2021-2024 годы;

- «Образовательной программы МОУ ДО ЦДТ «Витязь» на 2023-2024 учебный год;

**-** Программ городских тематических лагерей с дневной формой пребыванием детей;

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям ДО;

- Проекта «Мир мультипликации для особенных детей», который реализуется в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества «Витязь» в рамках анимационной студии «Рисую – оживляю». Главной новизной и особенностью студии является её инклюзивность, возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться совместно с другими обучающимися, вместе создавать «Маленькие мультики своими руками».

* Корректировка программ и проектов:

- Концепции воспитательной системы МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Воспитание социализированной личности подростка»;

- Проекта межведомственного взаимодействия МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района города Ярославля «Территория успеха» в 2023-2024 в рамках сетевого взаимодействия с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД.

Цель проекта – создание поддерживающей среды, способствующей социализации обучающихся, а также содействие формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни через раскрытие личностного потенциала детей.

- Программы по профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023/2024 учебный год;

- Программы по профилактике агрессивности среди детей и подростков на 2023/2024 учебный год;

- Организация и методическое сопровождение практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: трансляция опыта реализации программ дополнительного образования для студентов университета.

- Организация и методическое сопровождение практики студентов ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна: трансляция опыта реализации программ дополнительного образования для студентов данных колледжей.

- Оказание консультативной помощи педагогам по прохождению аттестации: оформление и выгрузка отчётов в АСИОУ, проведение открытых занятий.

- Организационно-методическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Организационно-методическое сопровождение участника XI городского профессионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды».

Обобщение и распространение опыта (публикации, выступления и др.)

- Презентация опыта МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Создание комфортной образовательной среды в детской инклюзивной студии «Рисую – оживляю» на Городском образовательном интенсиве «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём» (19.03.2024 г.), организатором которой традиционно выступает Городской центр развития образования для методистов и педагогов дополнительного образования ОО г. Ярославля.

- Участие в городской Панораме педагогического опыта «Дополнительное образование – комфортная образовательная территория» (23.04.2024) опытом создания комфортной среды поделилась педагог-психолог Пронина Н.Р. с темой «Возможно ли эффективное общение?». Опыт использования метафорических ассоциативных карт в работе с педагогическим коллективом».

* **Публикации:**

В отчетном периоде опубликованы статьи педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Публикации | Автор | Ответственный  |
| 1. Сборник информационно-методических и дидактических материалов департамента образования мэрии города Ярославля «Дополнительное образование: педагогические и методические практики» - 2023
 | ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯПубликация об опыте наставничества в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | Мирошникова М.В.Сальникова О.Д. | Сальникова О.Д. |
| 1. Сборник информационно-методических и дидактических материалов департамента образования мэрии города Ярославля «Дополнительное образование: педагогические и методические практики» - 2023
 | «Мы всегда говори ДА!» | Сальникова О.Д.Цветкова Ю.Е. | Сальникова О.Д. |
| 1. Портал «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области»
 | Публикация адаптированной программы «Рисую – оживляю» на  | Рулёва С.Ю.Сальникова О.Д. | Сальникова О.Д. |

* **Участие в работе** **пилотных площадок и муниципальных ресурсных центров:**

 Участие в работе региональных пилотных площадок планируется в 2024-2025 учебном году.

 **19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период (да/нет, форма взаимодействия - наличие программ, проектов, договора, количественный охват) -** нет**.**

 **20. Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период:**

|  |
| --- |
| 1. **Гражданско-патриотическое направление**
 |
| Мероприятия по патриотическому воспитанию: | Дата и место проведения | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
| Организация и проведение городского конкурса по краеведению «Здесь прописано сердце моё»Приказ № 01-05/419 от 24.05.2024 г. | 20.05- 11.06.2024 г.Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/cdt_vitaz> | 102 чел. |
| Организация и проведение Городской социально- творческой акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Нарисуем Мир»Приказ № 01-05/781 от 17.08.2023 г. | 04.09.2023 г.Колесо Обозрения «Золотое кольцо» | 228 чел. |
| Акция «Письма солдату» | Ноябрь 2023 г. | 30 чел. |
| Плетение маскировочных сетей | Ноябрь-декабрь 2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 50 чел. |
| Акция «Новогодняя открытка солдату»  | Декабрь 2023 г. | 20 чел. |
| Организация и проведение открытого конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «ЗаЩИТникам», приуроченного ко Дню защитника ОтечестваПриказ № 01-07/34 от 09.02.2024 г. | 12.02- 29.02.2024 г. | 83 чел. |
| Акция «Открытка для солдата СВО, находящихся на лечении в военных госпиталях г. Ярославля и Ростова-на–Дону» | Февраль 2023 г. | 70 чел. |
| Сбор ниток для вязания | Январь – апрель 2024 г. | 60 чел. |
| Акция «Сбор гуманитарной помощи для жителей Белгородской области» | Апрель 2024 г. | 50 чел.  |
| Акция «Сбор помощи детям Донбаса» | Май 2024 г. | 30 чел. |
| Организация и проведение тематической программы для жителей Дзержинского района «Дорогами Победы» | 08.05.2024 г.Уличная площадка Мостоотряд | 54 чел. |
| Организация и проведение тематической программы «Моя Россия» для учащихся МОУ СШ №58  | 10.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь | 80 чел. |
| Организация и проведение тематической программы «Моя Россия» для учащихся МОУ СШ № 39 | 13.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 100 чел. |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: **957 обучающихся**  |
| Открытие в 2023-24 уч. году новых мемориальных объектов в здании и на территории ОУ (мемориальные доски, памятники) и работа с ними  | Полное название, место расположения, дата открытиясостояние, использование |
| Появление у ОУ нового шефского объекта (на другой территории). |
| 1. **Краеведческое направление**
 |
| Мероприятия по краеведческому воспитанию: | Дата и место проведения | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
| Организация и проведение городского конкурса по краеведению «Здесь прописано сердце моё»Приказ № 01-05/419 от 24.05.2024 г. | 20.05- 11.06.2024 г.Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/cdt_vitaz> | 102 чел. |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: **102 обучающихся** |
|  |
| **3.Экологическое направление** |
| Организация и проведение Открытого онлайн- конкурса фотографий «Грибная пора» | 25.09- 13.10.2023 г.Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/cdt_vitaz> | 492 чел. |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: **492 обучающихся**  |
| **4.Гражданско-правовое направление** |
| Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию: | Дата и место проведения | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
|  Организация и проведение Городской социально- творческой акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Нарисуем Мир»Приказ № 01-05/781 от 17.08.2023 г. | 04.09.2023 г.Колесо Обозрения «Золотое кольцо» | 228 чел. |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: **228 обучающихся** |
| **Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения** в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: |  |  |
| Организация и проведение профилактических бесед по пожарной и террористической безопасности, ПДД | * + - * 1. г.
 | 756 чел. |
| Организация и проведение городской образовательной игры по безопасности жизнедеятельности «Qr-код твоей безопасности»Приказ № 01-05/993 от 17.10.2023 г. | 25.09.-28.09.2023 г.Интернет- платформы ОУ г. Ярославля | 123 чел. |
|  Общее количество участников по направлению за учебный год: **879 обучающихся** |
| **Волонтерское направление** |
| Перечень мероприятий с участием волонтеров: | Дата и место проведения мероприятий | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
| Общее количество участников по направлению за учебный год:  |
| **Формирование семейных ценностей** |
| Мероприятия, посвященные Дню материДню отца, Дню семьи и др.: | Дата и место проведения мероприятий | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
|  Организация и проведение семейного спортивного праздника для обучающихся и родителей МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Семейные старты» | 23.02.2024 г  Уличная площадка около МОУ СШ № 27 | 45 чел. |
| Организация и проведение концертной программы «Ты- море», приуроченной ко Дню матери, для родителей обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 24.11.2023 г.Молодежный центр «Красный Перевал» | 450 чел. |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: **495 обучающихся** |
| **Формирование культуры межнациональных отношений** |
| Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений: | Дата и место проведения | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
| Общее количество участников по направлению за учебный год:  |
| **Профессиональное сопровождение обучающихся** |
| Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся: | Дата и место проведения | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
| Профпробы | МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 375 чел. |
| Общее количество участников по направлению за учебный год: **375 обучающихся** |
| **Ученическое самоуправление** |
| Название органа ученического самоуправления: РКС Дзержинского района | Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления | Количество участников, количество участников РКС (районный координационный совет), ГКС (городской координационный совет).  |
| Организация и проведение городской акции «Открытка учителю» (координационный центр)Приказ № 01-05/794 от 21.08.2023 г. | 04.09- 07.10.2023 г.Парк 30- летия ПобедыУличная площадка около территориальной администрации Дзержинского района мэрии города Ярославля | 156 чел.  |
| Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города ЯрославляПриказ № 01-05/768 от 15.08.2023 г. | 29.09.2023 г.МОУ КОЦ «ЛАД» | 90 чел. |
| Организация и проведение городского выездного сбора актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я- АС»Приказ № 01-05/956 от 03.10.2023 г. | 20.10-22.10.2023 г. | 75 чел. |
| Организация и проведение городской конференции представителей образовательных учреждений города Ярославля «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели»Приказ № 01-05/1082 от 10.11.2023 г. | 30.11.2023 г.МОУ КОЦ «ЛАД» | 90 чел. |
| Организация и проведение городского форума детских и молодёжных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»Приказ № 01-05/68 от 22.01.2024 г. | 31.01.2024 г. | 242 чел. |
| Организация и проведение городского форума детских и молодёжных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»Приказ № 01-05/54 от 20.01.2023 г. | 31.01.2023 г.МОУ КОЦ «ЛАД» | 65 чел. |
| Организация и проведение городской спортивно- оздоровительной кампании обучающихся города ЯрославляПриказ № 01-05/110 от 26.01.2024 г. | 13.02- 29.02.2024 г.ОУ г. Ярославля | 180 чел. |
| X городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа- это маленькая жизнь»Приказ № 01-05/268 от 18.03.2024 г. | 19.03- 25.04.2024 г.МОУ КОЦ «ЛАД» | 110 чел. |
| Городской литературный конкурс «Рифмы поколенийПриказ № 01-05/202 от 28.02.2024 г. | 01.04- 09.05.2024 г.Официальное сообщество ГКС в социальной сети ВКонтакте | 24 ОУ (24 чел.) |
| Организация и проведение Городского творческого конкурса «Творческий субботникПриказ № 01-05/314 от 26.03.2024 г. | 01.04- 15.05.2024 г.Электронные почты ОУ г. Ярославля | 37 ОУ (137 чел.) |
| Общее количество участников по направлению за учебный год**: 1169 обучающихся**  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: | Дата и место проведения | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
|  Организация и проведение семейного спортивного праздника для обучающихся и родителей МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Семейные старты» | 23.02.2024 г  Уличная площадка около МОУ СШ № 27 | 45 чел. |
| Соревнования по настольному теннису для обучающихся объединения «Настольный теннис» | 14.05.2024 г., 19.05.2024 г. МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 60 чел. |
| Соревнования «Богатырская сила» для обучающихся объединения «Брейк» | 19.05.2024 г., МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 63 чел. |
| Проведение очного экзамена на пояса (КЮ) для обучающихся объединения «Каратэ» | 20.05.2024 г., МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 64 чел. |
| Общее количество участников по направлению за учебный год**: 232 чел.**  |
| 1. **Творческое направление**
 |
| Мероприятия по творческому развитию обучающихся | Дата и место проведения | Класс\*, количество участников / % от общего количества участников |
| Организация и проведение праздника «Мы- команда» для учащихся 4 класса МОУ СШ № 80 | 08.09.2023 г. МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 28 чел. |
| Организация и проведение праздника «Мы- команда» для учащихся 3-их классов МОУ СШ № 80 | 08.09.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 24 чел. |
| Организация и проведение конкурса творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер- Ас»Приказ № 01-05/902 от 15.09.2023 г. | 16.10.- 07.11.2023 гОфициальнее сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте | 426 чел. |
| Организация и проведение праздника осени «Золотой листопад» для ДОС «Гномики» | 25.10.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 21 чел. |
| Организация и проведение праздника осени «Золотой листопад» для ДОС «Ладошки» | 26.10.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 23 чел. |
| Организация и проведение праздника «Познавательные каникулы» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 80 | 27.10.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 28 чел. |
|  Организация и проведение праздника осени «Золотой листопад» для ДОС «Ладошки» (вторая ступень) | 31.10.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 32 чел. |
| Организация и проведение праздника «По лесным тропинкам» для лагеря МОУ СШ № 62 | 02.11.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 51 чел. |
| Организация и проведение гала- концерта «Урожай талантов» конкурса творческого мастерства педагогических работников  | 17.11.2023 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 117 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу-программы «Каникулы» для учащихся МОУ СШ № 39 | 24.11.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 76 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (ДОС «Гномики») | 19.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 32 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления для «Емелино счастье» для жителей г. Ярославля (благотворительная для семей участников СВО) по пригласительным билетам) | 20.12.2023 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 45 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (студия эстрадной песни «Ассорти») | 21.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 27 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» («Каллиграфия», «Робототехника», «Апельсин», «Дельфин», «Скетчинг») | 22.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 35 чел. |
|  Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (студия уличного танца «Инсайд») | 25.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 44 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 80 | 25.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 27 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся 2 класса МОУ СШ № 27 | 25.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 26 чел |
|  Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (объединение «Рисую- оживляю», «Юный художник») | 26.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 45 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (ДОС «Ладошки») | 27.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 46 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 62 | 27.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 25 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (студия современного танца «Авокадо») | 28.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 34 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся 2 класса МОУ СШ № 80 | 28.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 25 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся 2 класса МОУ СШ № 80 | 28.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 23 чел. |
| Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся 4 класса МОУ СШ № 72 | 28.12.2023 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 19 чел. |
| Организация и проведение открытого интернет- конкурса «Подарок Деду Морозу»Приказ № 01-07/05 от 11.01.2024 г. | 12.01- 01.02.2024 г.Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте | 197 чел. |
| Организация и проведение праздника для обучающихся Центра «Снежная лаборатория» | 01.02.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 29 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Шоу эмоций» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 17 | 05.02.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 20 чел. |
| Организация и проведение игровой развлекательной программы «Снегопад» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 17 | 08.02.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 18 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Шоу эмоций» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 27 | 09.02.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 30 чел. |
| Организация и проведение открытого конкурса декоративно- прикладного и изобразительного творчества «ЗаЩИТникам», приуроченного ко Дню защитника ОтечестваПриказ № 01-07/34 от 09.02.2024 г. | 12.02-29.02.2024 г. | 83 чел. |
| Организация и проведение игровой развлекательной программы «Снегопад» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 39 | 19.02.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 25 чел. |
| Организация и проведение праздника «22+8» для учащихся 2 класса МОУ СШ №58 |  29.02.2024 г. | 27 чел. |
| Организация и проведение праздника «23+8» для учащихся 2 класса МОУ СШ 58 | 04.03.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 26 чел. |
| Организация и проведение концертной программы для родителей обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Водопад улыбок»Приказ №01-07/59 от 29.02.2024 г. | 04.03.2024 г.Молодёжный центр «Красный Перевал» | 200 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Как у наших у ворот» для жителей Дзержинского района | 10.03.2024 г.Уличная площадка  | 47 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Как у наших у ворот» для жителей Дзержинского района | 11.03.2024 г.Уличная площадка | 36 чел. |
| Организация и проведение концертной программы «Весеннее настроение» для жителей Дзержинского района | 17.03.2024 г.МОУ СШ № 80 | 47 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Как у наших у ворот» для учащихся 2 и 4 класса МОУ СШ № 72 | 14.03.2024 г.МОУ СШ « 72 | 42 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Как у наших у ворот» для учащихся 1 кл МОУ СШ № 39 | 15.03.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 24 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Как у наших у ворот» для учащихся 1 кл МОУ СШ № 39 | 15.03.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 25 чел. |
| Организация и проведение игровой развлекательной программы «Шоу улыбок» для учащихся МОУ СШ № 27 | 19.03.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 25 чел. |
| Организация и проведение городского конкурса- выставки декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость»Приказ №01-07/303 от 25.03.2024 г. | 15.04.2024- 17.05.2024 Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте | 1315 чел. |
| Организация и проведение отчётного концерта для родителей обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «ТЯга к искусству» | 27.04.2024 г.ГАУ ЯО «Дворец Молодёжи» | 400 чел. |
| Организация и проведение церемонии награждения призеров и победителей городского конкурса- выставки декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость» | 17.05.2024 г.МОУ КОЦ «ЛАД» | 92 чел. |
| Организация и проведение открытого дистанционного городского фестиваля-конкурса по каллиграфии «Гусиное перо»Приказ №01-07/402 от 23.04.2024 г. | 10.05- 24.05.2024г.Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте | 52 чел. |
| Организация и проведение городского конкурса по краеведению «Здесь прописано сердце моё»Приказ №01-07/419 от 25.04.2024 г. | 20.05-11.06.2024 г.Официальное сообщество МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в социальной сети ВКонтакте | 102 чел. |
| Организация и проведение тематической программы для жителей Дзержинского района «Дорогами Победы» | 08.05.2024 г.Уличная площадка Мостоотряд | 54 чел. |
| Организация и проведение конкурсной шоу- программы «Карусель улыбок» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 87 | 14.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 25 чел. |
| Организация и проведение конкурсной шоу- программы «Карусель улыбок» для учащихся 1 классов МОУ СШ № 80 | 16.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 27 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Только раз в году» для учащихся 3 класса МОУ СШ № 80 | 16.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 23 чел. |
| Организация и проведение конкурсной шоу- программы «Карусель улыбок» для учащихся 1 класса МОУ СШ № 80 | 17.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 24 чел. |
| Организация и проведение выпускного в МДОУ «Детский сад № 120» | 23.05.2024 г. МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 19 чел. |
| Организация и проведение выпускного в ДОС «Ладошки» | 23.05.20244 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 32 чел. |
| Организация и проведение выпускного 4 класса для учащихся 4 класса МОУ СШ № 39 | 28.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 22 чел. |
| Организация и проведение игровой развлекательной программы «Чудеса долины магов» для учащихся МОУ СШ № 62 (лагерь) | 30.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 50 чел. |
| Организация и проведение конкурсной шоу- программы «Карусель улыбок» для учащихся 3 класса МОУ СШ № 39 | 30.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 22 чел. |
| Организация и проведение выпускного в МДОУ «Детский сад № 135» | 30.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 20 чел. |
| Организация и проведение выпускного в МДОУ «Детский сад № 222» | 31.05.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 20 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Звук поставим на всю» для учащихся МОУ СШ №58 | 04.06.2024 г.МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 80 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Звук поставим на всю» для учащихся МОУ СШ № 62 | 05.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 52 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Чудеса долины магов» для учащихся МОУ СШ № 17 | 07.06.2024 гМОУ СШ № 17 | 80 чел. |
| Организация и проведение тематической программы «Моя Россия» для учащихся МОУ СШ №58  | 10.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь | 80 чел. |
| Организация и проведение тематической программы «Моя Россия» для учащихся МОУ СШ № 39 | 13.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 100 чел. |
| Организация и проведение развлекательной шоу-программы «Творческий коктейль» для учащихся МОУ СШ № 17 | 14.06.2024 гМОУ СШ № 17 | 40 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Звук поставим на всю» для учащихся МОУ СШ № 17 | 17.06.2024 гМОУ СШ № 17 | 80 чел. |
| Организация и проведение развлекательной шоу-программы «Творческий коктейль» для учащихся МОУ СШ № 58 | 18.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 80 чел. |
| Организация и проведение развлекательной шоу-программы «Творческий коктейль» для учащихся МОУ СШ № 39 | 19.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 100 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу-программы «Звук поставим на всю» для учащихся МОУ СШ № 62 | 20.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 45 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу-программы «Чудеса долины магов» для учащихся МОУ СШ № 58 | 24.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 80 чел. |
| Организация и проведение развлекательной шоу-программы «Творческий коктейль» для учащихся МОУ СШ № 17 | 25.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 40 чел. |
| Организация и проведение развлекательной шоу- программы «Творческий коктейль» для учащихся МОУ СШ № 62 | 26.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 100 чел. |
| Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Чудеса долины магов» для учащихся МОУ СШ № 39 | 27.06.2024 гМОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 100 чел. |
| Всего: **5 536 обучающихся** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12.Наличие общественных объединений |
| № п/п | Наименование объединения | Направления деятельности | Количество участников | ФИО руководителя | Адрес | Телефон, эл. почта |
|  | - | - | -- | - | - | - |

 **Организация в образовательном учреждении работы по всем видам профилактике и формированию здорового образа жизни обучающихся по трем направлениям:**

1. **Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики и формированию самосохранительного поведения и ценностного отношения к собственному здоровью обучающимися. -**
2. **Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на профилактику, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

**1). Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Проведение профилактических бесед с обучающимися «Безопасные маршруты», 11.09-22.09.2023 г., 756 чел.

**2). Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся**

Организация и проведение тематических бесед с обучающимися по программам физкультурно-спортивной направленности «Здоровое питание, физические нагрузки» - 300 чел.

Организация и проведение тематических бесед «Компьютер и здоровье», 11.09.-22.09.2023 г., 60 чел.

**3). Профилактика экстремизма и терроризма**

Организация и проведение городской социально-творческой акции «Нарисуем МИР», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, площадка около Колеса Обозрения «Золотое кольцо», 228 чел.

Организация и проведение профилактических бесед по пожарной и террористической безопасности для обучающихся Центра сентябрь 2023 г., январь 2024 г., МОУ ДО ЦДТ «Витязь», 2221 чел.

Проведение инструктажа с обучающимися по антитеррористической безопасности, сентябрь 2023 г., январь 2024 г. – 2221 чел.

**4). Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет»**

4.1. Проведение компьютерной викторины «Компьютер – друг! Компьютер – враг!» для обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» - 50 чел.

 **5). Развитие службы медиации в общеобразовательном учреждении**

 В учреждении разработано Положение об урегулировании конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и создана специальная комиссия, курирует службу медиации педагог-психолог Пронина Н.Р.

**6). Профилактика законопослушного поведения**

 Пронина Н.Р. педагог-психолог МОУ ДО ЦДТ «Витязь» регулярно принимает участие в расширенных заседаниях комиссии КДН и ЗП Дзержинского района.

**7).** **Организация работы по профессиональному самоопределению**

7.1. Реализация ДООП «ПрофГИд» для обучающихся 5, 6, 7 классов МОУ «Средняя школа № 80»

7.2.Организация и проведение ознакомительного занятия профориентационной направленности «Мой выбор- моё будущее» (знакомство с востребованными профессиями), МОУ ДО ЦДТ «Витязь», - 38 чел.

**8). Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами**

В течение года работниками МОУ ДО ЦДТ «Витязь» проводятся игровые, праздничные и развлекательные программы для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Организация и проведение игровой программы «По лестнице знаний» для детей, находящихся на лечении в больнице в Отделении гематологии и химиотерапии ГБУЗ ЯО ОДКБ 01.09.2023 г.- 12 чел.

Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся ГОУ ЯО «Ярославская школа- интернат № 8» 18.12.2023 г.-50 чел

Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для

МУ КЦСОН «Светоч» 19.12.2023 г.- 55 чел

Организация и проведение праздника «В Осеннем царстве» для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница» 31.10.2023 г.- 19 чел.

Организация и проведение праздника для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница» 04.12.2023 г.- 23 чел.

Организация и проведение новогоднего театрализованного представления «Емелино счастье» для учащихся ГУ ЯО «Детский дом «Солнечный» 18.12.2023 г.-35 чел.

Организация и проведение игровой программы «Новогодний серпантин» для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ЯО ОДКБ, отделение нарушений речи и других высших психических функций 11.01.2024 г.- 27 чел.

Организация и проведение» праздника «23+8» для детей, находящихся на длительном лечении в ЯОДКБ 07.03.2024-17 чел.

Организация и проведение интерактивной шоу- программы «Как у наших у ворот» для учащихся ГОУ ЯО «Ярославская школа- интернат № 8 им. Э.Н. Макшанцевой» 14.03.2024 г. - 38 чел.

Организация и проведение тематической программы «Карусель улыбок» для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница» 21.05.2024 г.- 13 чел.

Организация и проведение тематической программы «Радуга детства» для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ ЯО «Областная детская клиническая больница» 06.06.2024 г.- 16 чел.

Общее количество участников мероприятий: 305 чел.

 В 2023-2024 учебном году продолжается реализация проекта «Мир мультипликации для особенных детей» в рамках анимационной студии «Рисую – оживляю» (проект удостоен премии губернатора Ярославской области в сфере образования за 2022 год). Главной новизной и особенностью студии является её инклюзивность, возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться совместно с другими обучающимися, вместе создавать «Маленькие мультики своими руками».

 Цель проекта: социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие творческих способностей детей через занятия мультипликацией.

 Задачи проекта:

1. Создание условий для того, чтобы дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья и их здоровые сверстники получили новый опыт общения и нашли новых друзей.

2. Преодоление изолированности детей с ОВЗ и включённость их в реальное социальное взаимодействие в безопасной творческой атмосфере студии.

Мультипликация помогает создать уникальную среду, стимулирующую развитие личности как обычного ребёнка, так и «особенных» детей. Озвучивая мультфильмы, дети становятся более уверенными в себе, развивают речь, учатся преодолевать стеснительность и скованность, становятся более открытыми. Посредством мультипликации ребенок выражает свои эмоции через призму детского восприятия и воображения. В рамках студии обучающиеся 1 раз в месяц ходят в гости в другие детские объединения, посещают мастер-классы, в результате интеграции появляются новые мультфильмы.

Важной составляющей работы студии являются посещение выставок художников в музеях города и экскурсионные поездки участников студии и их родителей, из последних – посещение студии «Союзмультфильм» – уникальной площадки для детей и взрослых, где каждый участник смог погрузиться в мир любимых мультипликационных героев, оживить их, получить новые навыки и раскрыть свои таланты.

 За последние 4 года в проекте приняли участие около 100 обучающихся, из них 46 детей с ограниченными возможностями здоровья: кохлеарная имплантация; синдром Дауна; ЗПР с признаками РАС; тяжёлые нарушения речи.

 Мультфильмы, снятые воспитанниками студии, становятся победителями и призёрами конкурсов городского, регионального, Всероссийского и международного уровней.

 В группе объединения ВКонтакте «Рисую-оживляю» МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль https://vk.com/club202990283 собран цифровой контент (архив методических материалов студии по мультипликации «Рисую-оживляю»): обучающие видео, презентации для проведения занятий, детские работы, созданные мультфильмы, дипломы и благодарственные письма.

 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны образовательные программы «Страна чувств» и «Диагностика и коррекция цветом». Это комплексные программы, направленные на совместную работу педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности и педагога-психолога.

 Целью программы «Страна чувств» является формирование, развитие и коррекция эмоциональной сферы учащихся с задержкой психического развития и их социализация.

 Цель программы «Диагностика и коррекция цветом»: повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства, а также организация коррекционной работы, построенной с учетом особенностей воздействия цветов, ассоциаций, вызываемые нарисованными образами, и отработка основ техники изображения сложных предметов.

 В 2023-2024 учебном году по данной программе прошли обучение 10 обучающихся МОУ «Школы-интерната VIII вида № 8».

 Дети 4-8 классов ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой» имели возможность обучаться в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» по дополнительным общеразвивающим программам:

«Бумагопластика»,

«Изонить»,

 «Рисую – оживляю».

 **9). Реализации инновационной деятельности по различным направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дата, краткое содержание деятельности | Участники |
| Проект учреждения «Мир мультипликации для особенных детей» в рамках анимационной студии «Рисую – оживляю» | Публикация адаптированной программы «Рисую – оживляю» на Портале «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области» | Рулёва С.Ю.Сальникова О.Д. |
| Внедрение системы наставничества в учреждении | Подготовка локальных нормативных правовых актов образовательной организации:* приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»
* Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
* приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.
* подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых
* Организация практики студентов на основе сетевого взаимодействия с учебными заведениями: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна (трансляция опыта реализации программ дополнительного образования для студентов данных ОО).
 | Мирошникова М.В.Сальникова О.Д. |

 **10). Реализация проекта «Успех каждого ребенка» (ПФДО):**

* Участие в семинаре МРЦ ДОД ЯО «Воспитание в дополнительном образовании в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», Институт развития образования, участники: Сальникова О.Д., Шопыгина С.В.
* Работа Сальниковой О.Д., заведующего отделом методического и психологического сопровождения образовательного процесса, в составе конкурсной комиссии регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования», организатор: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
1. **Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся.**

 Педагогический коллектив учреждения в работе с родителями считает приоритетными следующие направления:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в вопросах семейной педагогики.
2. Организация педагогического просвещения родителей.
3. Повышение уровня активности родителей путем:

- формирования мотивации;

- обеспечения родительской общественности продуктивными видами деятельности.

4. Повышение культуры семейного общения обучающихся.

5. Социальная защита детей.

Педагогическое просвещение родителей происходит через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

Информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс происходит через Дни открытых дверей, открытые занятия педагогов дополнительного образования, массовые мероприятия для детей и родителей, привлечение родителей к руководству МОУ ДО ЦДТ «Витязь» через их участие в работе Наблюдательного совета и Совета родителей.

 В 2023/2024 учебном году проведено 82 родительских собрания. Систематически родители информируются о направлениях работы учреждения на страницах официального сайта, где для них создан специальный раздел «Родителям», а также в социальной группе «ВитязьВКонтакте».

**21. Социальная активность и внешние связи учреждения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Предмет взаимодействия |
|  | Департамент образования мэрии города Ярославля, ГОАУ ЯО ИРО, МУ ГЦРО | Повышение квалификации педагогических работников (участие в КПК, семинарах, мастер-классах и т.д.), проведение совместных мероприятий. |
|  | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Организация прохождения практики студентов на базе Центра, разработка Проектов тьюторского сопровождения детей с особыми потребностями в образовании.  |
|  | Комитет по молодежной политике мэрии г. Ярославля | Участие Центра в концертных программах, праздничных акциях, проведение совместных мероприятий. |
|  | УДОД района и города | Проведение на базе МОУ ЦДТ «Витязь» выставки прикладного творчества «Пасхальная радость», «Новогодний и рождественский сувенир», обмен опытом работы. |
|  | ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ | Участие в областных фестивалях, конкурсах, выставках, мастер-классах. Повышение квалификации педагогов, участие в образовательном проекте «Театральная академия».  |
|  | Школа олимпийскогорезерва № 6 | Отборочные матчи по настольному теннису.Обучение детей секции настольного тенниса МОУ ЦДТ «Витязь» в «Школе олимпийского резерва». Мастер-классы. |
|  | МОУ СОШ Дзержинского района и города | Совместная образовательная деятельность на основании договоров о сотрудничестве. Реализация тематических программ для школьников разного возраста, разовые выступления коллективов Центра в школах, организация деятельности РКС. |
|  | МОУ ДОУ Дзержинскогорайона | Мероприятия творческих коллективов МОУ ЦДТ «Витязь» (игровые программы, обучающие и развивающие занятия для детей). |
|  | ЯОДКБ №3 | Проведение мероприятий для детей. |
|  | МОУ ДО Детский морской Центр |  Участие в проведении праздника «День адмирала». |
|  | Депутаты муниципалитета и Ярославской областной думы |  Проведение массовых мероприятий для разных категорий граждан. |
|  | Городской центр технического творчества | Участие в выставках технического творчества и соревнованиях «Моя первая модель», «Мастер на все руки». |
|  | Областная станция юных техников | Участие в выставках технического творчества и соревнованиях. |
|  | Комплексный Центр социального обслуживания «Светоч» | Проведение педагогами МОУ ДО ЦДТ «Витязь» игровых программ и праздников для детей из неполных семей, малообеспеченных семей. |
|  | Библиотеки Дзержинского района | Участие в массовых мероприятиях для детей. |
|  | Объединение «Луч» | Участие в выставке изобразительного творчества, организованной объединением «Луч». Использование объединением «Луч» работ изостудии «Калейдоскоп» с целью рекламы продукции. Материально-техническая помощь студии «Калейдоскоп». |  |
|  | Совет инвалидовДзержинского района | Приглашение ветеранов для бесед с обучающимися. Выступление перед ветеранами с концертной программой к праздничным датам..  |
|  | «Ремесленная палата» | Участие педагогов в деятельности «Ремесленной палаты». |
|  | МЧС по Ярославской области  | Проведение совместных мероприятий по безопасности и профориентации детей. |
|  | Федерация судомодельного спорта | Участие педагогов Центра в судействе соревнований по судомоделизму, организация соревнований |
|  | Федерация кудо | Участие педагогов Центра в судействе соревнований по кудо, организация соревнований |
|  | Федерация каратэ | Участие педагогов Центра в судействе соревнований по каратэ, организация соревнований |
|  | Муниципалитет города Ярославля | Совместное проведение массовых мероприятий, благотворительных акций для жителей микрорайона |
|  | Детский дом «Чайка» | Совместное проведение массовых мероприятий для детей |
|  | Психо-герантологический интернат города Ярославля |
|  | ГОУ ЯО «Центр помощи детям» |
|  | ИРСИ мэрии города Ярославля | Повышение квалификации педагогических кадров |
|  | Ярославский государственный театральный институт | Посещение мастер-классов и спектаклей учебного театра ЯГТИ |
|  | Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова  | Посещение мастер-классов и спектаклей театра |

**22. Внебюджетные источники финансирования:**

- благотворительные пожертвования юридических и физических лиц;

- предоставление платных образовательных услуг.

**23. Контроль за деятельностью Центра:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование контролирующей организация | Дата проверки | Результат |
| 1 | - |  |  |

**24. Перспективы и планы развития учреждения на 2024/2025 учебный год.**

Планируемые новые направления в работе учреждения в 2024/2025 учебном году:

- усовершенствование содержания ДООП, форм, методов и технологий;

- расширение спектра представленных образовательных программ;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- расширение сети социального партнерства по разным видам деятельности. Планируется расширение сотрудничества с ГАУ ДПО ЯО «ИРО», МОУ «ГЦРО» и образовательными организациями Дзержинского района, учреждениями физкультуры и спорта;

- развитие сотрудничества с компанией «Samsuhg» для присоединения к образовательному проекту «IT-школа» в качестве образовательной площадки

- развитие и совершенствование внебюджетной деятельность МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;

- реализация мероприятий в рамках Года семьи;

- увеличение контингента обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

- усиление воспитательного компонента в дополнительном образовании, в частности, патриотического воспитания детей и подростков.

- развитие деятельности с детьми, в отношении которых ведется индивидуальная работа отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДНиЗП).

- развитие профориентационной деятельности с детьми, усовершенствование ДООП «ПрофГид».

- развитие международных отношений в сфере дополнительного образования.

- развитие материально-технической базы, формирование комфортной образовательной среды в учреждении.

**25. Дополнительная информация по выполнению основных задач МОУ ДО ЦДТ «Витязь»**

1. **Реализация программ сетевого взаимодействия (с ЦВСНП, КДНиЗП, инт. № 8 и др.)**

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в 2023-2024 учебном году организовано межведомственное взаимодействие с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД.

Проект межведомственного взаимодействия МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района города Ярославля «Территория успеха» включает в себя организацию и проведение интерактивных занятий-практикумов на базе МОУ СШ Дзержинского района (тематика и форма проведения занятий согласованы в плане сотрудничества) и социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, обратившихся в Центр для организации досуговой деятельности, информационно-методическое сопровождение.

В 2023-2024 учебном году на базе МОУ «Средняя школа 27» была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике деструктивного поведения обучающихся «Сам себе воспитатель», в которой приняли участие 53 человека. Программа включает в себя 6 занятий практикумов (12 часов) и 2 занятия, направленные на определение актуального эмоционального состояния ребенка, оценке проявлений агрессивного поведения (4 часа).

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, обратившихся в Центр для организации досуговой деятельности, включает в себя:

* первичную консультация ребенка и родителей;
* индивидуальное сопровождение ребенка в Центре;
* консультацию и работу с родителями;
* посещение занятий с целью наблюдений за обучающимися и их активностью;
* проведение психодиагностики при необходимости;

Информационно-методическое сопровождение;

* выработка рекомендаций для педагогов по включению данной категорией детей в объединение.
* разработка анкет, отражающих особенности поведения обучающихся на занятиях в объединениях

В рамках реализации проекта «Территория успеха» в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» для организации досуговой деятельности обратились по направлению ТКДН и ЗП 9 несовершеннолетних, 6 – получили услугу по организации досуга и на хорошем уровне осваивали ДООП. Проведено 58 первичных консультаций с несовершеннолетними, приглашенными на заседания ТКДНиЗП.

Сетевое взаимодействие с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии и плана сотрудничества. В плане сотрудничества предложено 9 мероприятий, профилактической направленности, а также отмечено, что мероприятия могут быть выбраны ЦВСНП в соответствии с контингентом детей и подростков, находящихся в данный момент в учреждении. Всего приняли участие 15 несовершеннолетних, находящихся в ЦВСНП. Количество мероприятий 12.

1. **Реализация ДООП по предметным областям (англ. яз., биология, математика и т.д.)**

В 2023-2024 учебном году реализуются ДООП по английскому языку:

* ДООП «Англичата: год книги»
* ДООП «Счастливый английский: основной уровень
* ДООП «Счастливый английский: продвинутый уровень»

по экологии: ДООП «Мир экологии».

1. **Реализация новых для ОУ ДООП**

В 2023-2024 учебном году в учреждении реализуются новые ДООП социально-гуманитарной направленности:

* ДООП «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в мероприятиях соревновательного характера»
* ДООП «Сам себе воспитатель».

технической направленности:

* ДООП «РобоМИР»
* ДООП «Робостарт»
* ДООП «IT – СТАРТ»

художественной направленности:

* ДООП «Инсайд» для малышей (по хореографии)
* ДООП «Бисероплетение»
* ДООП «Пять чувств»
* ДООП хореографической студии «Авокадо»
* ДООП «Авокадинки»
* ДООП «Уютная хореография»
1. **Самые популярные в ОУ объединения**

Самыми востребованными в учреждении традиционно являются детские объединения, где изучается английский язык, театральная студия «Апельсин», вокальная студия «Ассорти», хореографические студии «Инсайд», «Авокадо»; детское объединение «Юный художник», «Робототехника», «Каллиграфия», ДОС «Гномики», «Ладошки» (подготовка к школе).

1. **Использование потенциала ДО в функциональной грамотности**

Формирование видов функциональной грамотности происходит в зависимости от специфики детского объединения. В театральной студии «Апельсин» особый акцент направлен на развитие читательской грамотности через участие в конкурсах по выразительному чтению и постановки спектаклей, в объединениях «Робототехника», «IT-старт» формируется цифровая грамотность, экологическая грамотность развивается в объединении «Мир экологии».

1. **Формирование непрерывности и преемственности в общем и ДО**

Преемственность общего и дополнительного образования достигается сетевым взаимодействием с МОУ СШ №№ 26, 27, 39, 80.

МОУ СШ № 80: реализуется ДООП по профориентации «ПрофГИД»

МОУ СШ № 26: реализуются ДООП театральной студии «Апельсин», «Брейк», «Графика».

МОУ СШ № 39: реализуются ДООП театральной студии «Апельсин», «Рукопашный бой».

МОУ СШ № 27: реализуется ДООП «Изонить».

МОУ «Школы-интерната VIII вида № 8»: реализуются ДООП «Мир экологии», «Бумагопластика», «Изонить», «Диагностика и коррекция цветом».

1. **Разработка и реализация программ, направленных на профилактику неуспешности обучающихся, в том числе в каникулярный период**

В учреждении педагогом-психологом разработана и реализуется программ, направленная на профилактику школьной неуспешности «Дополнительная дифференцированная общеобразовательная программа по диагностике и коррекции цветом и рисунком»

**Цель:** развитие творческого самовыражения обучающихся через воздействие цветом и рисунком, коррекция эмоционального состояния, социальной адаптации и особенностей работоспособности с помощью творческих занятий.

Программа реализуется для 1 класса обучающихся МОУ школе интернате 8 вида № 8

Для эффективной реализации программы для каждого обучающегося проводиться диагностика эмоциональной сферы. Данные диагностических исследований обучающихся кодируются. По результатам диагностики составляются характеристики, на основании которых про страивается дальнейшая работа по данной программе.

Одним из результатов реализации программы является снижение внутреннего эмоционального напряжения, благодаря обучению точной дифференциации эмоций и интенсивности переживания отрицательно окрашенных событий, связанных со школьной неуспешностью.

На начало учебного года для обучающихся была проведена диагностика эмоциональной сферы.

40 % обучающихся испытывали затруднения с выполнением инструкций к заданиям (Рисунок 1);

80 % обучающихся окрашивают цветами эмоции и чувства обычно не характерными для них. (Рисунок 1)

**Рисунок 1**

Эмоции, вызывающие трудности в дифференциации отображены на рисунке 2. Наиболее трудные для дифференциации эмоции и чувства: радость, страх, злость, интерес

**Рисунок 2**

Обобщенная характеристика представлений обучающихся о себе отображена на рисунке 3:

Перечень обобщенных представлений обучающихся о себе:

* значимость мнения окружающих о себе;
* конформность суждений и установок в принятии решений;
* недовольство своим положением в социуме (собой);
* тенденция отрицательно окрашивать результаты своего труда;
* тенденция к отсутствию целостного восприятия (разрозненность);

**Рисунок 3**

К концу учебного года наблюдается положительная тенденция, которая проявляется в снижении внутреннего эмоционального напряжения, благодаря обучению точной дифференциации эмоций и интенсивности переживания отрицательно окрашенных событий, связанных со школьной неуспешностью.

80% обучающихся освоили умение выполнять инструкцию к заданиям (Рисунок 4);

60% обучающихся окрашивают цветами эмоции и чувства обычно характерными для них. (Рисунок 4)

**Рисунок 4**

**Эмоции, которые вызывают затруднения в дифференциации на конец 2023 – 2024 года**

60 % обучающихся освоили умение дифференцировать эмоции: радость, злость, страх, интерес.

**Общие представления обучающихся о себе на конец 2023-2024 учебного года**

 Более, чем у 50% обучающиеся наблюдается изменения представлений о себе по следующим критериям:

Значимость мнения окружающих о себе – 50% показывают положительные изменения по данному критерию

Конформность суждений и установок в принятии решений – 50 % показывают положительные изменения по данному критерию

Тенденция окрашивать отрицательно результаты своего труда – 50 % показывают положительные изменения по данному критерию

Тенденция к отсутствию целостного восприятия – 50 % показывают положительные изменения по данному критерию

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике**

**деструктивного поведения обучающихся «Сам себе воспитатель» (**данная программа реализуется на базе МОУ СШ № 27)

**Цель программы** – формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, путем развития мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

Целевая аудитория: подростки в возрасте 10 - 14 лет, реализована на базе МОУ СШ № 27, количество участников 60.

**Задачи:**

1. Обучать способам принятия правил, существующих в обществе или группе, умению понимать и принимать требования и потребности других людей и общества
2. Обучать способам самоопределения, прогнозирования и преодоления жизненных преград
3. Способствовать осознанию собственной уникальности, своих сильных и слабых сторон и собственной полезности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Освоение способов принятия правил, существующих в обществе или группе, умений понимать и принимать требования и потребности других людей и общества

2. Сформированность умений, необходимых для самоопределения, прогнозирования и преодоления жизненных преград

3. Сформированность умений, необходимых для осознания собственной уникальности, своих сильных и слабых сторон и собственной полезности.

**Диагностический инструментарий:**

Общей целью применяемых методов диагностики является определение актуального эмоционального состояния ребенка, оценка проявлений агрессивного поведения.

Эффективность программы оценивается с помощью расчета процента обучающихся от общего количества детей в группе, которые демонстрируют положительную динамику показателей от начала к концу совместной работы.

1. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Волшебная страна чувств»
2. Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» (для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии)
3. Опросник «Способы укрепления здоровья»

На начало учебного года была проведена диагностика эмоциональной сферы Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Волшебная страна чувств»



**Рисунок 1 Рисунок 2**

На рисунке 1 представлены результаты опроса обучающихся МОУ СШ № 27 класс 6 «В».

Обучающимся предлагалось, ознакомиться со способами укрепления здоровья и отметить те, которые используют в повседневной жизни. По результатам, анкетирования, представленным на рис.1 видно, что наиболее распространенные способы укрепления здоровья – подвижный образ жизни, развитие навыков самоконтроля, отказ от вредных привычек отказ. Наименее распространённые способы укрепления здоровья, в данном коллективе – отказ от приема химических препаратов, закаливание организма, формирование оптимального режима труда и отдыха, рациональное питание. Опираясь на полученные результаты, в работу, способствующую созданию поддерживающей среды, в 6 «В» классе МОУ СШ 27 рекомендуется включить профилактические мероприятия, по следующим способам укрепления здоровья:

* отказ от излишнего приема лекарств и иных химических препаратов (кроме тех, которые назначены врачом по состоянию здоровью);
* закаливание организма (ознакомление со способами закаливания организма, которые повышают устойчивость организма к переохлаждению или перегреванию)
* информирование о формирование оптимального режима труда и отдыха;
* знакомство с правилами организации питания;

На рисунке 2 представлены результаты опроса обучающихся МОУ СШ № 27 класс 6 «Б».

Обучающимся предлагалось ознакомиться со способами укрепления здоровья и отметить те, которые используют в повседневной жизни. По результатам, анкетирования, представленным на рис.1 видно, что наиболее распространенные способы укрепления здоровья – развитие навыков самоконтроля, отказ от вредных привычек, подвижный образ жизни, отказ от приема химических препаратов. Наименее распространённые способы укрепления здоровья, в данном коллективе – закаливание организма, формирование оптимального режима труда и отдыха, рациональное питание. Опираясь на полученные результаты, в работу, способствующую созданию поддерживающей среды, в 6 «В» классе МОУ СШ 27 рекомендуется включить профилактические мероприятия, усилить мотивацию по использованию следующих способов укрепления здоровья, которые обучающие реже используют, не видя их потенциал:

* закаливание организма;
* формирование оптимального режима труда и отдыха;
* рациональное питание.

А способы укрепления здоровья, которые являются наиболее популярными в данном коллективе обучающихся, закрепить в ходе проведения профилактических мероприятий, в рамках реализации программы ДООП по профилактике деструктивного поведения обучающихся «Сам себе воспитатель».

8 % обучающихся, испытывают трудности с выполнением инструкций к заданиям. (Рисунок 1)

19% обучающихся окрашивают цветами эмоции и чувства обычно не характерными для них. (Рисунок 1)

**Рисунок 1**

**Рисунок 2**

По результатам диагностики, направленной на выявление склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» (для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии), представленной на рисунке 2, видно, что

22 % обучающихся демонстрируют предрасположенность к девиантному поведению.

 На конец 2023-2024 учебного года для обучающихся была проведена диагностика эмоциональной сферы Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Волшебная страна чувств».

Обучающихся испытывающих затруднения с выполнением инструкций к заданиям не выявлено.

Обучающихся окрашивающих цветами эмоции и чувства обычно не характерными для них не выявлено.

Эмоции, вызывающие затруднения в дифференциации, не выявлены

**Рисунок 3**

13 % -обучающихся демонстрируют предрасположенность к девиантному поведению.

Представленные данные подтверждают эффективность реализуемой программы.

1. **Создание условий для развития и самореализации управленческих и педагогических кадров**
2. Развитие внутрифирменного обучения педагогических работников. Ежемесячное проведение методических советов по актуальным вопросам дополнительного образования, например: «Преодоление школьной неуспешности средствами дополнительного образования», «Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния РФ на период до 2030 года», «Кривое зеркало: взаимоотношения педагогов и родителей» «Компетенции педагога: организация учебного процесса (проведение занятий, заполнение журналов и др.)», «Формирование комфортной образовательной среды в учреждении дополнительного образования»« и др.
3. «ТОП-10». Ежегодно в учреждении в конце года выбирается 10 лучших педагогов по итогам участия педагогов и обучающихся в конкурсах, за активную работу, добросовестное отношение к своим педагогическим обязанностям, что учитывается в выплатах стимулирующего характера.
4. В 2023/2024 учебном году в учреждении проведён конкурс «Портфолио педагогов дополнительного образования», в котором приняли участие 10 педагогов.
5. Внедрение системы наставничества в учреждении.

Принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:

* приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»
* Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
* приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.
* подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых.

Сбор информации о профессиональных запросах молодых педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.

Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. Обучение наставников для работы с наставляемыми:

* подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;
* проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.

Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.

Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.

Ежегодно 25% педагогических сотрудников проходят курсы повышения квалификации, педагоги участвуют в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, успешно проходят аттестацию.

Директор М.В. Мирошникова