

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Витязь»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  М.В. Мирошникова  
Приказ № 01/ 07-108 от 04.05.2023



Программа лагеря  
с дневной формой пребывания детей  
«Каникулы спортивного режима»

Срок реализации: 18 дней

01.06.2021- 27.06.2021

Возраст участников: 7 – 12 лет

Место расположения:

г. Ярославль, ул. Бабича, 16.

**Автор-составитель программы:**

Сатарова Надежда Николаевна,

педагог дополнительного образования

Контактные телефоны: 51-66-10, 56-95-63,

e-mail: [yarvityaz@mail.ru](mailto:yarvityaz@mail.ru)

г. Ярославль, 2023

## Оглавление:

|  |    |
|--|----|
| 1. Информационная карта программы.....                       | 3  |
| 2. Пояснительная записка.....                                | 4  |
| 2.1. Введение.....   | 4  |
| 2.2. Актуальность.....                                       | 5  |
| 2.3. Цель.....   | 6  |
| 2.4. Задачи.....   | 6  |
| 2.5. Адресация и сроки реализации программы.....             | 7  |
| 2.6. Основные принципы воспитательной работы.....            | 7  |
| 2.7. Ожидаемые результаты.....                               | 8  |
| 3. Этапы реализации программы.....                           | 8  |
| 4. Механизм реализации программы.....                        | 9  |
| 5. Содержание программы.....                                 | 9  |
| 6. Календарный план мероприятий по реализации программы..... | 9  |
| 7. Ресурсное обеспечение программы.....                      | 11 |
| 7.1. Нормативно-правовое обеспечение.....                    | 11 |
| 7.2. Кадровое обеспечение.....                               | 11 |
| 7.3. Методическое обеспечение смены.....                     | 11 |
| 7.4. Материально-техническое обеспечение.....                | 12 |
| 7.5. Финансовое обеспечение.....                             | 12 |
| 8. Управление программой.....                                | 12 |
| 9. Мониторинг результативности.....                          | 12 |
| 10. Список информационных источников.....                    | 13 |
| 11. Приложения.....  | 15 |

## 1. Информационная карта программы

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Полное название программы                                    | Программа лагеря с дневной формой пребывания детей «Каникулы спортивного режима»  |
| 2  | Название организации   | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь»   |
| 3  | Адрес месторасположения                                      | г. Ярославль, ул. Бабича, дом 16  |
| 4  | Учредитель   | Департамент образования мэрии города Ярославля  |
| 5  | ФИО руководителя   | Мирошникова Марина Владимировна   |
| 6  | Контактные телефоны, электронная почта                       | 51-66-10 (директор), 56-95-63 (зам. директора), 56-13-25 (вахта), e-mail: <a href="mailto:yarvityaz@mail.ru">yarvityaz@mail.ru</a>  |
| 7  | Автор программы, должность                                   | Автор-составитель – Сатарова Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования  |
| 8  | Место реализации программы                                   | Актный зал, учебные кабинеты, МОУ ДО ЦДТ «Витязь», зелёные площадки района  |
| 9  | Сроки реализации программы                                   | 01.06.2023- 27.06.2023  |
| 10 | Кадровое обеспечение   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальник лагеря</li> <li>• старший воспитатель</li> <li>• воспитатели (педагоги дополнительного образования)</li> <li>• социальные партнёры</li> </ul>  |
| 11 | Название организаций, задействованных в реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинотеатры города</li> <li>• Ярославский дельфинарий</li> <li>• Филармония</li> <li>• Музей В.Ю.Орлова</li> <li>• Ярославский зоопарк</li> <li>• Музей занимательных наук Эйнштейна</li> <li>• Детская библиотека</li> </ul> |
| 12 | Количество и возраст участников                              | 20 человек: 7- 12 лет   |
| 13 | Социальный статус  | Обучающиеся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь»<br>Дети, проживающие в микрорайоне   |
| 14 | Краткая аннотация программы                                  | Программа лагеря предполагает участие детей в проекте «Каникулы спортивного режима» в рамках приоритетного направления развития детей и подростков РФ – формирование здорового образа жизни.  |

## **2. Пояснительная записка**

### **2.1. Введение**

В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и подростков. Это благоприятный период для развития их творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей. В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию полученного социального опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Именно в лагере создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать их личностные качества и формировать активность. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет тематический лагерь с дневным пребыванием детей. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерных мероприятий.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и совершенствования личностных возможностей ребёнка. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества и удовлетворения

интересов ребёнка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

## **2.2. Актуальность**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Сегодня только 30% детей рождается без нарушений здоровья, а в школу они приходят ещё более ослабленными. Исходя из результатов мониторинга здоровья, число детей, имеющих отклонения в здоровье, растёт. Несовершенство системы образования неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом физического и психологического здоровья детей. Резерв сохранения здоровья человека заложен в организации его образа жизни. Младший и средний школьный возраст – фундамент общего развития ребёнка. Особенности данной программы являются доступность получения практических знаний в области сохранения здоровья и формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков.

Ежегодно МОУ ДО ЦДТ «Витязь» организует на своей базе городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. При организации летнего лагеря мы ссылаемся на определение Всемирной организации здравоохранения: «...Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов» и исходим из того, что лагерь является не только формой организации свободного времени ребёнка и его оздоровления, но и пространством для развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Программа лагеря построена с учётом того, что одним из самых мощных средств работы с мировоззрением населения является кино. Кино является неотъемлемой частью жизни современного российского общества. От содержания кинопродукции во многом зависит культурный уровень населения страны, а также формирование картины мира россиян.

Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 126-ФЗ «О государственной

поддержке кинематографии РФ» закрепляет базовый принцип, который гласит, что «сфера кинопроизводства является пространством формирования и развития национальной культуры».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **2.3. Цель программы**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, укрепление психического и эмоционального здоровья и творческое развитие через систему мероприятий тематического лагеря.

### **2.4. Задачи программы:**

- способствовать развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- способствовать развитию навыков коллективного общения и лидерских качеств;
- воспитывать патриотические качества личности и духовности;
- создавать условия для самореализации и самовыражения детей, атмосферы творчества и сотрудничества;

- способствовать расширению знаний детей об окружающих явлениях;
- приобщать к различным видам творческой деятельности и развитию творческого мышления;
- способствовать формированию мотивации ЗОЖ;
- содействовать укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
- развивать коммуникативные компетенции детей.

## **2.5. Адресация и сроки реализации программы**

Программа лагеря ориентирована на детей 7-12-летнего возраста, обучающихся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь», на детей, проживающих в микрорайоне Центра. Программа лагеря реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа лагеря рассчитана на 18 рабочих дней с 01.06.2023 по 27.06. 2023 года.

## **2.6. Принципы работы, лежащие в основе программы.**

- 1) **Принцип природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей;
- 2) **Принцип поддержки** – создание условий добровольности и выбора, предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности исходя из его личных потребностей и интересов;
- 3) **Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач;
- 4) **Принцип «равновесия»:** правильное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- 5) **Принцип взаимоуважения** – организация совместной деятельности педагогов и детей на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- 6) **Принцип позитивности** – создание ситуации успеха каждого ребёнка на всех мероприятиях.

7) **Принцип интеграции** – взаимосвязь, взаимопроникновение разных видов досуговой и творческой деятельности детей.

8) **Принцип наглядности** реализуется с помощью специальных наглядных пособий и развивающей среды.

### 2.7. Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к освоению разных видов творческой и досуговой деятельности.
- приобретение детьми новых эффективных способов коммуникации, навыков совместной творческой деятельности.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- подготовка каждым участником индивидуальных творческих работ;
- приобретение опыта коллективного творчества и партнёрских отношений;
- расширение кругозора детей и приобретение новых знаний;
- приобретение нового опыта организации спортивной и организационно- массовой деятельности;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

### 3. Этапы реализации программы

|  |   |
|--|---|
| I этап.<br>Подготовительный:<br>апрель - май 2023 г. | <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка нормативно-правовой документации для реализации программы лагеря (приказы, распоряжения, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.)</li><li>• разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы спортивного режима», подготовка методического материала;</li><li>• приобретение необходимого оборудования.</li><li>• подбор кадров для работы в летнем лагере;</li></ul> |
| II этап.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• комплектование контингента лагеря</li></ul>   |



|   |   |
|---|---|
| Организационный:<br>25 мая 2023 г.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение родительского собрания.</li> </ul>  |
| III этап.<br>Практический:<br>01.06 - 27.06.2023 г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программы лагерной смены;</li> </ul>  |
| IV этап.<br>Аналитический: 27-30 июня 2023 г.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• анализ предложений и анкет детей и родителей;</li> </ul> <p>Выработка перспектив деятельности организации.</p> |

#### **4. Механизм реализации программы**

Программа лагеря «Каникулы спортивного режима» направлена на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Мероприятия тематического лагеря «Каникулы спортивного режима» носят познавательный характер, патриотическую, экологическую и творческую направленность (сценическое и декоративно - прикладное творчество) и подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

#### **5. Формы организации деятельности:**

- творческие мастерские;
- конкурсные программы;
- мастер-классы;
- концертные программы;
- праздники;
- спортивные программы;
- театрализованные представления,
- выставки декоративно-прикладного творчества.

#### **6. Календарный план мероприятий по реализации программы «Каникулы спортивного режима», (ул. Бабича, д.16).**

| Дата     | Мероприятия   |
|----------|---|
| 01.06.23 | 1. Открытие лагерной смены. Инструктаж по Технике Безопасности. |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>2. Посещение детского центра развлечений «Скалалэнд».</p> <p>3. Тренировочное занятие с детьми на случай пожара.</p>                              |
| 02.06.23 | <p>1. Посещение кинотеатра Киномакс.</p> <p>2. Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности с сотрудниками лагеря и детьми.</p>       |
| 05.06.23 | <p>1. Посещение музея имени В.Ю. Орлова<br/>Экскурсия-поиск «Красиво, изобретательно, весело».</p> <p>2. Спортивная программа «Секреты здоровья»</p> |
| 06.06.23 | <p>1. Викторина «Путешествие по Лукоморью».</p> <p>2. Конкурс рисунков по сказкам и произведениям Пушкина.</p>                                       |
| 07.06.23 | <p>1. Мастерская «Пряничный домик».<br/>Экскурсия и мастер-класс «Роспись имбирных пряников».</p> <p>2. Спортивная игра Пионербол.</p>               |
| 08.06.23 | <p>1. Посещение Киномакса.</p> <p>2. Спортивная программа «Весёлые эстафеты».</p>  |
| 09.06.23 | <p>1. Музей занимательных наук Эйнштейна.<br/>Программа «Электрическое шоу».</p> <p>2. Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия».</p>             |
| 13.06.23 | <p>1. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>2. Игровая программа «Карусель аттракционов».</p>   |
| 14.06.23 | <p>1. Посещение Ярославского дельфинария.</p> <p>2. Мастер-класс «Волшебный карандаш».</p>   |
| 15.06.23 | <p>1. Посещение филармонии. Концерт «Музыкальная киноверть».</p> <p>2. Беседа «Наша улица».</p>  |
| 16.06.23 | <p>1. Посещение кинотеатра Киномакс.</p> <p>2. Турнир по настольному теннису.</p>  |

|          |   |
|----------|---|
| 19.06.23 | 1. Танцевально-игровая программа «Как стать звездой!»<br>2. Спортивные игры.                              |
| 20.06.23 | 1. Интерактивная программа по ПДД.<br>2. Игровая программа «Угадай мелодию».                              |
| 21.06.23 | 1. Посещение Ярославского зоопарка.<br>2. Мастер-класс по тестопластике.                                  |
| 22.06.23 | 1. Мероприятие в детской библиотеке .<br>Беседа «Об этом не вспомнить нельзя».<br>2. Спортивные эстафеты. |
| 23.06.23 | 1. Посещение кинотеатра Киномакс.<br>2. Игра «Найди клад».  |
| 26.06.23 | 1. Детский центр развлечений «Скалалэнд».<br>2. Мастер-класс «Волшебный карандаш».                        |
| 27.06.21 | 1. Игровая программа: «Наши таланты».<br>2. Закрытие лагерной смены.                                      |

## **7. Ресурсное обеспечение программы**

### **7.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского оздоровительного лагеря (Приложение 1)

### **7.2. Кадровое обеспечение:**

- начальник лагеря,
- воспитатели,
- педагоги дополнительного образования,
- педагог - организатор,
- социальные партнёры

### **7.3. Методическое обеспечение смены:**

- Программа лагеря, планы работы на каждый день, календарный план мероприятий;
- Методические разработки игровых программ;

- Сценарии спортивных и развлекательных программ;
- Необходимый для реализации программы дидактический материал;
- Мониторинг удовлетворенности.

**7.4. Материально-техническое обеспечение:** спортивный зал, учебные кабинеты и помещения Центра, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

**7.5. Финансовое обеспечение** программы лагеря производится за счет средств местного и областного бюджетов с частичной доплатой родителей.

## **8. Управление программой и контроль за ходом реализации**

Программу тематического лагеря «Каникулы спортивного режима» реализует МОУ ДО ЦДТ «Витязь», осуществляющий свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией и Уставам МОУ ЦДТ «Витязь» и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, контроль за исполнением программы - администрация Центра в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **9. Мониторинг**

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения. Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 2) тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, диагностика уровня развития коллектива, отзывы родителей в «Книге отзывов».

## 10. Список информационных источников

Программа написана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

### **Список литературы для педагогов**

1. «В гостях у истории», Л.Ю. и В.Н. Лупоядовы
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Конституция российской федерации (ст.1,10, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52)
5. Концепция образовательно-оздоровительной деятельности Всероссийского детского центра «Орлёнок» до 2015 г. от 18.04.2011.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Новицкая М.Ю. «Введение в народоведение», Дрофа 1997 г.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Попова Т.И. Мир вокруг нас
10. Типовое положение об учреждении дополнительного образования.
11. Титов Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга.

### Нормативно-правовое обеспечение смены

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Должностные инструкции
- Приказ «Об организации тематического лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ ЦДТ «Витязь»».
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Заявления от родителей.
- График работы педагогов лагеря.
- Акт приёмки лагеря.
- Список детей тематического лагеря
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Методический материал в соответствии с программой лагеря.

**Анкета удовлетворённости детей организацией лагерной смены**

**1. Что ты ожидал от лагерной смены? (выбери один или несколько вариантов ответа):**

- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Возможность проявить себя в разных направлениях
- ✓ Узнать что-то новое
- ✓ Приятного времяпровождения
- ✓ Знакомства с новыми друзьями
- ✓ Зрелищности и весёлых программ
- ✓ Интересных поездок
- ✓ Свой вариант ответа:

**2. Как ты считаешь, какой была Программа лагеря? (выбери один вариант ответа):**

- ✓ Интересной
- ✓ Не всегда интересной
- ✓ Скучной и неинтересной

**3. Больше всего тебе запомнилось: ? (выбери один или несколько вариантов ответа):**

- ✓ интересные программы
- ✓ экскурсии
- ✓ спортивные игры
- ✓ мероприятия на улице
- ✓ свой вариант

**4. Кем ты был в течение смены: (выбери один вариант ответа):**

- ✓ Активным участником всех дел
- ✓ Заинтересованным зрителем
- ✓ Наблюдателем

**5. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):**



- ✓ Убрал зарядку
- ✓ Добавили бы больше выездов
- ✓ Больше отдыха, прогулок
- ✓ Поменьше мероприятий
- ✓ Всё устраивает

**Анализ анкеты по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря**

| Удовлетворены ли Вы?  | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|---|----|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребенка                            |    |          |     |             |
| организацией оздоровления вашего ребёнка                      |    |          |     |             |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере    |    |          |     |             |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |    |          |     |             |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий        |    |          |     |             |
| участием ребенка в мероприятиях                               |    |          |     |             |
| организацией работы творческих мастерских                     |    |          |     |             |
| Количеством и организацией экскурсий                          |    |          |     |             |
| оснащенностью настольными играми                              |    |          |     |             |

**Ваши пожелания:**

---



---



---



---