

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Витязь»
(МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  М.В. Мирошникова
Приказ № 01/07-107 от 04.05.2023 г.



Программа лагеря
с дневной формой пребывания детей
«Хочу всё знать!»

Срок реализации: 18 дней
01.06.2023- 27.06.2023

Возраст участников: 7 – 12 лет

Место расположения:
г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 56.
Автор-составитель программы:
Рощина Любовь Евгеньевна,
педагог-организатор
Контактные телефоны: 51-66-10, 56-95-63
56-13-25; e-mail: vityaz.yar@yandex.ru

г. Ярославль, 2023

Оглавление:

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
2.1. Введение.....	4
2.2. Актуальность.....	5
2.3. Цель.....	6
2.4. Задачи.....	6
2.5. Адресация и сроки реализации программы.....	7
2.6. Основные принципы воспитательной работы.....	7
2.7. Ожидаемые результаты.....	8
3. Этапы реализации программы.....	9
4. Механизм реализации программы.....	10
5. Содержание программы.....	10
6. План мероприятий по реализации программы.....	11
7. Ресурсное обеспечение программы.....	12
7.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	12
7.2. Кадровое обеспечение.....	12
7.3. Методическое обеспечение смены.....	12
7.4. Материально-техническое обеспечение.....	13
7.5. Финансовое обеспечение.....	13
8. Управление программой.....	13
9. Мониторинг результативности.....	14
10. Список информационных источников.....	15
11. Приложения.....	17

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневной формой пребывания детей: «Хочу всё знать!»
2	Название организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь»
3	Адрес месторасположения	Г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, дом 56
4	Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
5	ФИО руководителя	Мирошникова Марина Владимировна
6	Контактные телефоны, электронная почта	51-66-10 (директор), 56-95-63 (зам. директора), 51-64-51 (вахта), e-mail: yarvityaz@mail.ru
7	Автор программы, должность	Рощина Любовь Евгеньевна – автор-составитель
8	Место реализации программы	Актальный зал, учебные кабинеты, спортивный зал, МОУ ДО ЦДТ «Витязь», зелёные площадки района
9	Сроки реализации программы	01.06.2023- 27.06.2023
10	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • начальник лагеря • старший воспитатель • воспитатели (педагоги дополнительного образования) • педагоги - организаторы • социальные партнёры
11	Название организаций, задействованных в реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Кинотеатры • Мастерская «Пряничный домик» • ТЮЗ • Аэродром в Левцово • Детская библиотека • Филармония • Детский центр развлечений «Скалолэнд» • Театр им. Ф. Г. Волкова • ГОАУ ДО «Центр детей и юношества»
12	Количество и возраст участников	40 человек: 7- 12 лет
13	Социальный статус	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь» • Дети, проживающие в микрорайоне
14	Краткая аннотация программы	Программа лагеря предполагает участие детей в проекте «Хочу всё знать!» в рамках приоритетного направления развития детей и подростков РФ – формирование здорового образа жизни.

2. Пояснительная записка

2.1. Введение

В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и подростков. Это благоприятный период для развития их творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей. В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию полученного социального опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Именно в лагере создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать их личностные качества и формировать активность. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет тематический лагерь с дневным пребыванием детей. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерных мероприятий.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и совершенствования личностных возможностей ребёнка. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества и удовлетворения

интересов ребёнка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

2.2. Актуальность

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Сегодня только 30% детей рождается без нарушений здоровья, а в школу они приходят ещё более ослабленными. Исходя из результатов мониторинга здоровья, число детей, имеющих отклонения в здоровье, растёт. Несовершенство системы образования неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом физического и психологического здоровья детей. Резерв сохранения здоровья человека заложен в организации его образа жизни. Младший и средний школьный возраст – фундамент общего развития ребёнка. Особенностями данной программы являются доступность получения практических знаний в области сохранения здоровья и формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков.

Ежегодно МОУ ДО ЦДТ «Витязь» организует на своей базе городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. При организации летнего лагеря мы ссылаемся на определение Всемирной организации здравоохранения: «...Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов» и исходим из того, что лагерь является не только формой организации свободного времени ребёнка и его оздоровления, но и пространством для развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

2.3. Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, укрепление психического и эмоционального здоровья и творческое развитие через систему мероприятий тематического лагеря.

2.4. Задачи программы:

- способствовать развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- способствовать развитию навыков коллективного общения и лидерских качеств;
- воспитывать патриотические качества личности и духовности;
- создавать условия для самореализации и самовыражения детей, атмосферы творчества и сотрудничества;
- способствовать расширению знаний детей об окружающих явлениях;
- приобщать к различным видам творческой деятельности и развитию творческого мышления;
- способствовать формированию мотивации ЗОЖ;
- содействовать укреплению здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
- развивать коммуникативные компетенции детей.

2.5. Адресация и сроки реализации программы

Программа лагеря ориентирована на детей 7 – 12 лет, обучающихся в объединениях МОУ ДО ЦДТ «Витязь», на детей, проживающих в микрорайоне Центра. Программа лагеря реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа лагеря рассчитана на 18 рабочих дней: с 01.06.2023- 27.06.2023 года.

2.6. Принципы работы, лежащие в основе программы.

- 1) **Принцип природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей;
- 2) **Принцип поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности исходя из его личных потребностей и интересов;
- 3) **Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач;
- 4) **Принцип «равновесия»:** правильное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- 5) **Принцип взаимоуважения** – организация совместной деятельности педагогов и детей на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- 6) **Принцип позитивности** – создание ситуации успеха каждого ребёнка на всех мероприятиях.
- 7) **Принцип интеграции** – взаимосвязь, взаимопроникновение разных видов досуговой и творческой деятельности детей.
- 8) **Принцип наглядности** реализуется с помощью специальных наглядных пособий и развивающей среды.

2.7. Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к освоению разных видов творческой и досуговой деятельности.
- приобретение детьми новых эффективных способов коммуникации, навыков совместной творческой деятельности.
- подготовка каждым участником индивидуальных творческих работ.
- приобретение опыта коллективного творчества и партнёрских отношений;
- приобретение нового опыта организации спортивной и организационно-массовой деятельности.
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей и приобретение новых знаний.

3. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный: апрель - май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none">• подготовка нормативно-правовой документации для реализации программы лагеря (приказы, распоряжения, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.)• разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Хочу всё знать!», подготовка методического материала;• приобретение необходимого оборудования.• подбор кадров для работы в летнем лагере;
II этап. Организационный: май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none">• комплектование контингента лагеря• проведение родительского собрания.
III этап. Практический: 01.06 - 25.06.2023 г.	<ul style="list-style-type: none">• реализация программы лагерной смены;
IV этап. Аналитический: 20- 27 июня 2023г.	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов смены;• анализ предложений и анкет детей и родителей; Выработка перспектив деятельности организации.

4. Механизм реализации программы

Программа лагеря «Хочу всё знать!» направлена на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Мероприятия тематического лагеря «Хочу всё знать!» носят познавательный характер, патриотическую, экологическую и творческую направленность (сценическое и декоративно - прикладное творчество) и подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

5. Формы организации деятельности:

- творческие мастерские;
- конкурсные программы;
- мастер-классы;
- концертные программы;
- праздники;
- спортивные программы;
- театрализованные представления,
- выставки декоративно-прикладного творчества.

**6. План мероприятий по реализации программы «Хочу всё знать!»,
(ул. Е. Колесовой, д. 56).**

План мероприятий городского лагеря с дневной формой пребывания

Дата	Мероприятия
01.06.23	Открытие лагерной смены. Инструктаж по Технике Безопасности. Тренировочное занятие с детьми на случай пожара. Игровая программа к Дню защиты детей «Жемчужное ожерелье России».
02.06.23	Станция «Кондитеры». Посещение мастерской «Пряничный домик». Экскурсия и мастер-класс «Роспись имбирных пряников». Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности с сотрудниками лагеря и детьми. Мастер-класс из соленого теста.
05.06.23	Станция «Юные актеры». Путешествие в страну Театралия. Творческая встреча с актёром Волковского театра Сальниковым Семёном.
06.06.23	Филармония. «Музыкальная киноверть» Квест-программа по ПДД «Светофория».
07.06.23	Станция «Играю я - играют друзья» Игровая программа «Летний новый год» Мастер-класс «Умелые ручки»
08.06.23	Станция Танцевальная «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Танцевально-игровая программа «Танцуют все». Флешмоб.
09.06.23	Станция «Я и моя Россия». Посещение детского центра развлечений «Скалалэнд» Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия» Тематическая программа «Я живу в России» Мастер-класс по изготовлению символики к Дню России.
13.06.23	Станция «Космические дали» Игровая программа «Космос». Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей.
14.06.23	Станция Любознайки «Там, на неведомых дорожках» Спектакль «Утро вечера Мудренее» Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина Рисунок на асфальте.
15.06.23	Станция «Нас ждут новые открытия» Посещение кинотеатра «Киномакс».

	Игры на свежем воздухе.
16.06.23	Станция «Знакомьтесь, это мы!»
19.06.23	Станция «В ритмах детства». Шоу по изготовлению сладкой ваты.
20.06.23	Станция «Великие изобретатели и открытия» Игровая программа.
21.06.23	Станция «Мы - ребята удалые!» Посещение кинотеатра «Киномакс». Спортивный праздник.
22.06.23	День памяти и скорби. Библиотека.
23.06.23	Поездка в Левцово на аэродром. «Найди клад» квест-игра.
26.06.23	Станция экологическая «Природное богатство» Библиотека «Кладовая природы» Катание на речном трамвае.
27.06.23	Закрытие смены «В кругу друзей» Игровая программа.

7. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского оздоровительного лагеря (Приложение 1)

7.2. Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря,
- воспитатели,
- педагоги дополнительного образования,
- педагог-организатор,
- социальные партнёры

7.3. Методическое обеспечение смены:

- Программа лагеря, планы работы на каждый день, план-сетка мероприятий;
- Методические разработки игровых программ;
- Сценарии спортивных и развлекательных шоу-программ;
- Необходимый для реализации программы дидактический материал;

- Мониторинг удовлетворенности.

7.4. Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, учебные кабинеты и помещения Центра, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, спортивная площадка.

7.5. Финансовое обеспечение программы лагеря производится за счет средств местного и областного бюджетов с частичной оплатой родителей.

8. Управление программой и контроль за ходом реализации

Программу тематического лагеря «Хочу всё знать!» реализует МОУ ДО ЦДТ «Витязь», осуществляющий свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией и Уставом МОУ ЦДТ «Витязь» и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, контроль за исполнением программы – администрация Центра в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

9. Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения. Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 2) тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, диагностика уровня развития коллектива, отзывы родителей в «Книге отзывов».

10. Список информационных источников

Программа написана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Список литературы для педагогов:

1. «В гостях у истории», Л.Ю. и В.Н. Лупоядовы
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Конституция российской федерации (ст.1,10, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52)
5. Концепция образовательно-оздоровительной деятельности Всероссийского детского центра «Орлёнок» до 2015 г. от 18.04.2011.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Новицкая М.Ю. «Введение в народоведение», Дрофа 1997 г.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Попова Т.И. Мир вокруг нас.
10. Титов Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга.

Нормативно-правовое обеспечение смены

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Должностные инструкции
- Приказ «Об организации тематического лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ ЦДТ «Витязь»».
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Заявления от родителей.
- График работы педагогов лагеря.
- Акт приёма лагеря.
- Список детей тематического лагеря.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Методический материал в соответствии с программой лагеря.

Анкета удовлетворённости детей организацией лагерной смены

1. Что ты ожидал от лагерной смены? (выбери один или несколько вариантов ответа):

- ✓ Встреч с интересными людьми
- ✓ Возможность проявить себя в разных направлениях
- ✓ Узнать что- то новое
- ✓ Приятного времяпровождения
- ✓ Знакомства с новыми друзьями
- ✓ Зрелищности и весёлых программ
- ✓ Интересных поездок
- ✓ Свой вариант ответа:

2. Как ты считаешь, какой была Программа лагеря? (выбери один вариант ответа):

- ✓ Интересной
- ✓ Не всегда интересной
- ✓ Скучной и неинтересной

3. Больше всего тебе запомнилось: ? (выбери один или несколько вариантов ответа):

- ✓ интересные программы
- ✓ экскурсии
- ✓ снимали кино
- ✓ мероприятия на улице
- ✓ свой вариант

4. Кем ты был в течение смены: (выбери один вариант ответа):

- ✓ Активным участником всех дел
- ✓ Заинтересованным зрителем

✓ Наблюдателем

5. Если бы ты был организатором, что бы изменил (убрал, добавил):

✓ Убрал зарядку

✓ Добавили бы больше выездов

✓ Больше отдыха, прогулок

✓ Поменьше мероприятий

✓ Всё устраивает

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы творческих мастерских				
количеством и организацией экскурсий				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: