**Аналитическая справка МОУ ДО ЦДТ «Витязь»**

**к отчету «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»**

**за 2022 год.**

К пунктам 1.1-1.4.

МОУ ДО ЦДТ «Витязь» работает с 8.00 ч. до 21.00 ч. ежедневно в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с краткосрочной программой с согласия обучающихся, их родителей и педагогов.

Образовательное пространство учреждения выстраивается в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг.

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» ежегодно проводится опрос детей и родителей с целью определения степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, которая составляет в среднем 98 %.

Состав обучающихся учреждения стабилен, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

Количество обучающихся на бюджетной основе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/2020 | 2020/2021  2005 | 2020/2021  2005  2581 | 2021/2022 |
| Количество  обучающихся | **1856** | **1789** | **1826** | **1907** | **2007** | **2551** | **2581** | **2527** | **2544** |

В двух и более объединениях в 2022 году занимались 121 чел. (4,8% от общего количества обучающихся). Отсев детей в процессе обучения незначителен. В рамках реализации нового «Закона об образовании в Российской Федерации» ставится задача увеличения контингента обучающихся. С этой целью в 2022 году открыты новые объединения: кружки: «Робототехника для начинающих», «Французский язык» и иные.

В отчетный период образовательная деятельность представлена 136

значимыми, сертифицированными и внебюджетными дополнительными

общеобразовательными программами преимущественно для детей 5-17 лет по

5 направленностям:

- физкультурно-спортивной;

- художественной;

- социально-гуманитарной;

- технической;

- естественнонаучной.

Сертифицированных программ образовательной организации – 51.

Бюджетных программ образовательной организации – 69.

Платных программ образовательной организации – 16.

В рамках реализации каждой программы у детей есть возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Разработаны дистанционные ДООП: «Англичата- птица говорун», «Рисую - оживляю».

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет в среднем по годам обучения 100%.

Задача по реализации образовательных программ в соответствии с показателями и критериями качества оказания муниципальной услуги выполнена.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» в учреждении развиваются образовательные услуги для детей дошкольного возраста. 519 детей дошкольного возраста обучается по общеобразовательным программам художественной, физкультурно- спортивной и социально - гуманитарной направленностей.

Более активно стали взаимодействовать с педагогическим коллективом родители обучающихся. На общих родительских собраниях в 2022 году присутствовало более 528 родителей, - больше, чем в прошлом году. Более массовыми стали и родительские собрания в детских объединениях.

Кроме того, большинство массовых мероприятий посещает около 67 % от общего количество родителей - потенциальных участников данного мероприятия.

К пункту 1.5.

Выявление и развитие таланта у детей - одна из задач МОУ ДО ЦДТ «Витязь». Деятельность с детьми, имеющими признаки одаренности, ведётся уже в течение нескольких лет.

Цель работы с одаренными детьми: создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённых детей.

Основные направления работы с одаренными детьми:

* диагностика;
* психологическая поддержка одарённых детей;
* развитие следующих видов одарённости:

- творческой (чаще нестандартные, непохожие на других дети);

- двигательной (развито чувство ритма, добиваются успеха в спорте);

- технической (конструктивной);

- духовной (нравственной)

* создание условий для самореализации одарённых детей;
* профориентация.

Один из признаков одаренности – победы в мероприятиях соревновательного характера разного уровня.

Ежегодно проводится мониторинг достижений обучающихся учреждения.

Сведения об обучающихся, победивших в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, заносятся в базу данных об одаренных детях, в программу АСИОУ, которая систематически пополняется. В базу данных о детях, имеющих признаки одаренности, занесены сведения о 811 обучающихся (что составляет 32 % от общего количества детей, посещающих учреждение). Увеличение количества победителей и призеров, так же, как и участников конкурсных мероприятий, возможно, связано с переходом на очные формы обучения.

В отчетном периоде педагоги дополнительного образования разработали индивидуальные маршруты для детей, имеющих признаки одаренности, в объединениях: кружках «Юный художник», «Скетчинг», «Мозаика» (тестопластика), студии современного танца «Инсайд», студии современной песни «Ассорти», «Новая экология».

К пункту № 1.6.

МОУ ДО ЦДТ «Витязь» посещают дети с особыми потребностями в образовании, в том числе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья –139 чел./ 5,5% (учащиеся школы – интерната VIII вида № 8);

- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 17 (обучающиеся, состоящие на учете в КДНи ЗП).

В отчетном периоде обобщен опыт работы в рамках «Программы социально – адаптивной деятельности педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». Коллектив продолжил реализацию социально значимого проекта «Поверь в себя!», включающий в себя мини – проекты:

* «Социальный проект для школы-интерната № 8»,
* «Проект организации социально - адаптивной деятельности с детьми с ОВЗ «Мы - вместе», предусматривающий работу с детьми КЦСО «Светоч» Дзержинского района.

Дети интерната посещают массовые мероприятия различной тематики, обучаются у педагогов: Рулевой С.Ю., Цаплиной И.В., Рощиной Л.Е., Готиной С.В. в объединениях:

- «Юный художник»;

- «Умелая иголочка»;

- «Лукошко»;

- «Мозаика» (тестопластика);

- «Солнышко».

Для работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании, в отчетный период модифицированы следующие общеобразовательные программы:

- «Изонить»;

- «Школа умелого карандаша»;

- «Бумагопластика»;

- «Юный художник»;

- «Тестопластика» и иные.

К пункту № 1.7.

В 2022 году 771 чел. (30% от общего количества обучающихся) были заняты учебно-исследовательской, проектной деятельностью в рамках реализации программ: «Лидер», «Новая экология», «Судомоделизм», «Судомоделирование», «Основы робототехники»

К пункту № 1.8.

Для повышения активности участия объединений в соревновательных мероприятиях разного уровня осуществляются меры по стимулированию педагогов и детей. Коллектив учреждения поздравляет обучающихся с победами в конкурсах, соревнованиях на официальном сайте учреждения, на официальной странице социальной сети «ВКонтакте», проводятся торжественные мероприятия - чествования призеров и победителей, по итогам учебного года они награждаются Благодарственными письмами и грамотами. В учреждении оформлен стенд «Наши победители», который еженедельно обновляется. О результатах обучения детей систематически информируются их родители, которым также вручаются Благодарственные письма.

Ежегодно кандидатуры детей, имеющих признаки одаренности, представляются на назначение губернаторских стипендий.

К пункту № 1.9.

В базу данных о детях, имеющих признаки одаренности, занесены сведения о 811 обучающихся (что составляет 32 % от общего количества детей, посещающих учреждение).

К пунктам № 1.10 – 1.11.

Основой воспитательной работы с детьми является Концепция «Воспитательная система МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

В соответствии с программой деятельности организационно-массового отдела ежегодно реализуется годовой план массовых мероприятий.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и привитию навыков здорового образа жизни.

Работа ведется по направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

3. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» строго выполняются гигиенические требования к условиям обучения.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья обучающихся и их индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения во время занятия, при проведении массовых мероприятий.

Планирование этой работы осуществляется в рамках общего плана воспитательной работы, отдельного плана профилактической деятельности, плана работы педагогов-психологов.

Большое внимание в здоровьесберегающей деятельности уделяется вопросам профилактики вредных привычек, безнадзорности и правонарушений обучающихся. Для осуществления и координации этого вида деятельности в разработана и принята «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних».

Наиболее эффективной формой организации оздоровительных и профилактических мероприятий является работа сети спортивных секций, расширение которой происходит с каждым годом.

В качестве одного из основных приемов оздоровительной работы педагоги используют физкультминутки на занятиях детских объединений и во время перерывов. Помогают решению задачи оздоровления обучающихся экскурсии в природу, спортивные праздники, Дни здоровья. Для сохранения здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» ежегодно проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения.

Одной из форм организации досуга и оздоровления детей в нашем учреждении является городской оздоровительный лагерь и городские выездные сборы активов старшеклассников в ЗОК «Берёзка». Работа в летнее время ведется по программе, включающей в себе самые разнообразные виды организации свободного времени детей, в том числе спортивные конкурсы, праздники, соревнования, экскурсии.

Педагогический коллектив учреждения в работе с родителями считает приоритетными следующие направления:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в вопросах семейной педагогики.
2. Организация педагогического просвещения родителей.
3. Повышение уровня активности родителей путем:

- формирования мотивации;

- обеспечения родительской общественности продуктивными видами деятельности.

4. Повышение культуры семейного общения обучающихся.

5. Социальная защита детей.

Педагогическое просвещение родителей происходит через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

Информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения, включение родителей в образовательный процесс происходит через Дни открытых дверей, открытые занятия педагогов дополнительного образования, массовые мероприятия для детей и родителей, привлечение родителей к руководству МОУ ДО ЦДТ «Витязь» через их участие в работе Наблюдательного совета и Совета родителей.

В работе по данному направлению применяется технология семейного воспитания. Данная технология основывается на стиле первичной социализации подростка, формировании социальной направленности, ориентированной на ответственность обучающегося и родителей, совместную деятельность, сохранение семейных традиций, знания прав и обязанностей, закрепленных нравственными и правовыми нормами поведения.

Показателем результативности воспитательной системы является удовлетворенность родителей работой учреждения, степенью информированности о МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в целом, о чем свидетельствуют результаты анкет и многочисленные благодарности в адрес педагогов.

В 2022 году проведено 67 родительских собрания. Одними из тем собраний является «Создание безопасных условий пребывания ребенка в образовательном учреждении». Систематически родители информируются о направлениях работы учреждения на страницах официального сайта, для них создан специальный раздел «Родителям».

К пунктам № 1.12.-1.21

В 2022 году количество аттестованных распределяется по квалификационным категориям следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория/  год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021  год | 2022  год |
| Высшая | 3 (10%) | 5 (15%) | 5  (18 %) | 4 чел.  (13,8 %) | 6 чел. (18 %) | 5 чел.  (16 %) | 11 чел.  (32,5 %) | 9 чел. (30 %) |
| I | 10 (34,5%) | 16  (47%) | 18  (64 %) | 19 чел. (65,5%) | 18 чел. (55%) | 15 чел. (49%) | 11 чел.  (32,5 %) | 7 чел. (23%) |
| Итого: | 13 из 34 (38%) | 21 из 34 (62%) | 23  (82 %) | 23 чел. (79,3%) | 24 чел. (73%) | 20 чел. из 31  (65%) | 22 чел.  (65%) | 16  (53 %) |

Таким образом, 53 % от общего количества педагогов имеют в настоящее время высшую и I квалификационные категории.

Количество педагогов, повысивших квалификацию за последние 5 лет составляет 100 %.

Перед коллективом стоит задача повышения активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» разработано и действует «Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников», призванное стимулировать развитие творческой инициативы, повышение квалификации. Заключен Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом учреждения.

К пункту № 1.22 .

Методическую деятельность учреждения обеспечивают 6 работников (18 %).

Анализ деятельности учреждения показывает, что за последние 5 лет повысилось качество методического сопровождения образовательного процесса учреждения: появляются методические разработки педагогов, отвечающие современным требованиям, повысилось качество оказания методической помощи педагогическим работникам. В 2022 году появилась публикация в журнале АРТ «АРТ - Талант» «Опыт реализации ДООП «Изонить» (педагог- Цаплина И.В.).

Создана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение через внутренние семинары, КПК, стимулирование педагогической деятельности. Ежемесячно проводятся Методические советы. В процессе педагогической деятельности осуществляется мониторинг образовательных результатов.

Можно говорить о наличии в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» педагогического потенциала для развития инновационной деятельности - имеется положительный опыт работы в данном направлении:

* организуется проведение мастер - классов по тестопластике, изонити, брейк-дансу, каллиграфии, изодеятельности, театральному мастерству в период школьных каникул;
* разработаны и реализуются программы и проекты учреждения:

- Программы городских тематических лагерей с дневной формой пребыванием детей;

- дополнительные общеобразовательные программы;

* корректировка программ и проектов:

-Концепции воспитательной системы МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Воспитание социализированной личности подростка»;

- программы по патриотическому воспитанию «К России с любовью»;

- «Программы социально - адаптивной деятельности педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»;

- «Программы деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних на 2019-2022гг.»;

- Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма среди детей и подростков на 2022/2023 учебный год;

- усовершенствована Программа развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь» и «Образовательная программа МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

**Участие в работе пилотных площадок и муниципальных ресурсных центров:**

- участие в работе РИП «Подготовка педагогических работников к процессу обновления воспитания в образовательной организации» совместно с ГАУ ДПО ЯО «ИРО» (по приказу ГАУ ДПО ЯО «ИРО» от 02.02.2022 № 01-03/19-1).

К пункту № 1.23.

Планируется дальнейшее совершенствование системы сотрудничества со СМИ города Ярославля.

В отчетном периоде опубликованы статьи педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Публикации | | Автор | Ответственный |
| Статья в СМИ МП – 2834975 | «Программа развития познавательных процессов у детей 5-6 лет» | Пронина Н.Р. | Сальникова О.Д. |
| Статья в СМИ МП - 2834898 | «Целевая модель наставничества в учреждении дополнительного образования» | Сальникова О.Д. | Сальникова О.Д. |
| Статья в СМИ МП - 2835322 | «Программа по современной хореографии» | Шопыгина С.В. | Сальникова О.Д. |

К пункту № 1.24.

На практике более 20% обучающихся учреждения осваивают содержание программ по индивидуальным образовательным маршрутам.

32 % обучающихся достигают высоких результатов образовательной деятельности, проявляя признаки одаренности. Такие дети требуют особого внимания и поддержки.

Целью психолого-педагогической деятельности является:

1.Содействие администрации, педагогическому коллективу, родителям во взаимоотношениях с обучающимися на основе взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности, учитывая психологические особенности детей.

2.Оказание психологической помощи обучающимся в определении своих возможностей, приобретении ими психологических знаний, коммуникативных навыков, необходимых для успешного обучения, получения профессии и достижения успеха в жизни.

В соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в отдельных детских объединениях разработана и реализуется программа мониторинга индивидуального развития ребёнка. Индивидуальная работа с детьми проводится по направлениям:

*-психодиагностика* (с целью выявления проблем, требующих применения других направлений работы проводятся и отслеживаются исследования коммуникативных и творческих способностей обучающихся дошкольного и среднего возраста);

*-коррекция и развитие*(в детских объединениях регулярно проводятся игры и упражнения на развитие адаптивных способов поведения детей, повышение сплоченности коллективов; игры и тренинговые занятия на развитие творческих способностей детей, а также по запросу родителей и педагогов проводятся арт - терапевтические занятия, тренинговые занятия на снижение конфликтности в отдельных детских объединениях).

Методическим советом учреждения разработана и принята форма индивидуальной карты обучающегося, которая регулярно заполняется на каждого ребенка педагогами дополнительного образования и педагогами - психологами. В индивидуальных картах отражается картина обучения, воспитания и развития обучающегося.

По отдельным программам обучающиеся достигают высокого уровня подготовки, продолжают обучение по профилю деятельности в других учебных заведениях (в школе искусств, художественной школе, музыкальном училище, театральном институте, техническом университете, градостроительном колледже), выбирают профессии аналогичного профиля (обучающиеся секции судомоделизма).

На данном направлении используется технология формирования навыков трудовой и профессиональной деятельности,предполагающая систему мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии. Неотъемлемую часть составляет диагностика индивидуальных особенностей личности, её интересов, склонностей, способностей.

К пункту № 2.

Используемое материально-техническое оснащение МОУ ДО ЦДТ «Витязь» практически полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале, для обучающих занятий имеются специально оборудованные кабинеты, спортивные тренировки проходят в малом спортивном зале.

Объединения сценического творчества оснащены музыкальной, световой и видеоаппаратурой. В отчетном периоде приобретена мебель для учебных кабинетов, интерактивные доски, ноутбуки, наборы для лего-конструирования и роботехники, материалы для изготовления судомоделей, аппаратура для радиоуправляемых моделей кораблей. Планируется и в дальнейшем улучшение материально-технической базы образовательного процесса. Развивается внебюджетная деятельность.