**Аналитическая справка МОУ ДО ЦДТ «Витязь»**

**к отчету «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»**

**за 2018 год.**

К пунктам 1.1-1.4.

 МОУ ДО ЦДТ «Витязь» работает с 8.00 ч. до 21.00 ч. ежедневно в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с краткосрочной программой с согласия обучающихся, их родителей и педагогов.

 Образовательное пространство учреждения выстраивается в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг составляет 95 %.

 Состав обучающихся учреждения стабилен. Желающих заниматься становится с каждым годом все больше, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Количество обучающихсядетей | **1650** | **1695** | **1856** | **1789** | **1826** | **1907** | **2007** |

 В двух и более объединениях в 2018 году занимались 179 чел. (9% от общего количества обучающихся). Отсев детей в процессе обучения незначителен. В среднем за учебный год по различным причинам выбывает 15-20 детей, что составляет менее 1% от общего количества обучающихся. Численность первого, второго и последующих годов обучения оптимальна. В рамках реализации нового «Закона об образовании в Российской Федерации» ставится задача увеличения контингента обучающихся. С этой целью в 2018 году открыты новые объединения: кружки: «Энкаустика», «Бисероплетение», «Шахматы» (дополнительно открыты 4 группы обучающихся на базе МОУ СШ №80 с углубленным изучением английского языка), «Вместе с мамой», «Гимнастика для начинающих».

 Деятельность в отчетный период представлена 52 дополнительными общеобразовательными программами преимущественно для детей 5-18 лет по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивной;

- художественной;

- социально-педагогической;

- спортивно-технической;

- технической;

- естественнонаучной.

 Кроме того, 286 детей разного возраста обучаются по 15 дополнительным общеобразовательным программам на внебюджетной основе.

 В рамках реализации программы «Киностудия» у 45 подростков есть возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

 Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет в среднем по годам обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | % выполнения программы |
| 2014 |  98 % |
|  2015 | 100% |
|  2016 | 100% |
|  2017 | 100% |
|  2018 | 100% |

 Задача по реализации образовательных программ в соответствии с показателями и критериями качества оказания муниципальной услуги выполнена.

 В соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» в учреждении развиваются образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Более 500 детей дошкольного возраста обучается по общеобразовательным программам художественной и социально - педагогической направленностей. Если в прошлом году они посещали занятия по 5-ти программам («Развитие познавательной деятельности», «Современный танец», «Эстрадный танец», «Бумагопластика», «Тестопластика»), то в 2018 году сфера реализации образовательных услуг для дошкольников расширена. Дети дошкольного возраста занимаются также в объединениях: студии современной песни «Ассорти», кружке «Юный художник», «Кудо», «ОФП с элементами кудо», «Ритмопластика», «Я расту», «Вместе с мамой», «Гимнастика для начинающих», театральной студии «Апельсин» и иных кружках и секциях.

 С каждым годом увеличивается количество посетителей Детской образовательной студии «Ладошки».

 Более активно стали взаимодействовать с педагогическим коллективом родители обучающихся. На общих родительских собраниях в 2018 году присутствовало более 200 родителей, - больше, чем в прошлом году, на 12 %. Более массовыми в течение последних 3 лет стали и родительские собрания в детских объединениях.

Кроме того, на большинстве массовых мероприятий присутствует около 65 % от общего количество родителей - потенциальных участников данного мероприятия, а на отдельных наиболее массовых мероприятиях (таких, как «Широкая масленица», Новогодние праздники, День открытых дверей) - присутствуют и являются участниками мероприятий - более 85 % родителей. Это на 7% больше, чем в прошлом году.

 К пункту 1.5.

 Выявление и развитие таланта у детей - одна из задач МОУ ДО ЦДТ «Витязь». Деятельность с детьми, имеющими признаки одаренности, ведётся уже в течение нескольких лет.

Цель работы с одаренными детьми: создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённых детей.

 Основные направления работы с одаренными детьми:

* диагностика;
* психологическая поддержка одарённых детей;
* развитие следующих видов одарённости:

- творческой (чаще нестандартные, непохожие на других дети);

- двигательной (развито чувство ритма, добиваются успеха в спорте);

- технической (конструктивной);

- духовной (нравственной)

* создание условий для самореализации одарённых детей;
* профориентация.

 Один из признаков одаренности – победы в мероприятиях соревновательного характера разного уровня.

 Ежегодно проводится мониторинг достижений обучающихся учреждения.

 Сведения об обучающихся, победивших в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, заносятся в базу данных об одаренных детях, которая систематически пополняется. В базу данных о детях, имеющих признаки одаренности, занесены сведения о 232 обучающихся (что составляет около 11,5 % от общего количества детей, посещающих учреждение).

 В отчетном периоде реализуется план работы по выявлению и развитию одаренных детей, согласно которому педагоги дополнительного образования разработали индивидуальные маршруты для детей, имеющих признаки одаренности. По индивидуальным образовательным маршрутам обучаются дети в объединениях: кружках бисероплетения, «Юный художник», «Мозаика» (тестопластика), «Счастливый английский», «Дельфин» (судомоделирование), студии современной песни «Ассорти», киностудии «Авокадо».

 В период летних школьных каникул были организованы занятия с обучающимися по краткосрочным программам («Кудо», «Брейк», «Судомоделирование») в группах с постоянным и переменным составом. С детьми, имеющими признаки одаренности, проводились занятия по индивидуальным образовательным маршрутам.

 Совершенствуется методическое обеспечение работы с одаренными детьми. На базе учреждения проведены индивидуальные консультации для педагогов, работающих с данной категорией детей.

 К пункту № 1.6.

 МОУ ДО ЦДТ «Витязь» посещают дети с особыми потребностями в образовании, в том числе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 89 (учащиеся школы – интерната VIII вида № 8);

- дети – инвалиды – 2;

- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 4 (обучающиеся, состоящие на учете в КДНи ЗП).

 В отчетном периоде обобщен опыт работы в рамках «Программы социально – адаптивной деятельности педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». Коллектив продолжил реализацию социально значимого проекта «Поверь в себя!», включающий в себя мини – проекты:

* «Социальный проект для школы-интерната № 8»,
* «Проект организации социально - адаптивной деятельности с детьми с ОВЗ « Мы вместе», предусматривающий работу с детьми КЦСО «Светоч» Дзержинского района.

Дети интерната (классами) не только посещают массовые мероприятия различной тематики, но и обучаются на занятиях в объединениях:

- кружке «Юный художник»;

- кружке «Изонить»;

- кружке декоративного творчества «Семицветик» (бумагопластика и конструирование из бумаги и картона);

- кружке бисероплетения.

 Для работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании, в отчетный период модифицированы следующие общеобразовательные программы:

- «Киностудия»;

- «Бисероплетение»;

- «Изонить»;

- «Квилинг, конструирование из бумаги и картона»;

- «Изодеятельность» и иные.

 В учреждении ежегодно реализуются различные тематические программы для детей с ограниченными возможностями (тематические, игровые, познавательные и другие). В 2018 году продолжена совместная деятельность с КЦСО «Светоч» Дзержинского района.

 Педагогический коллектив учреждения принял участие в работе МРЦ «Организация инклюзивного образования».

К пункту № 1.7.

 В 2018 году 342 чел. (17% учащихся) были заняты учебно-исследовательской, проектной деятельностью в рамках реализации программ: «Киностудия», «Лидер», «Новая экология», «Конструирование, квиллинг из бумаги и картона», «Судомоделизм», «Судомоделирование», «Основы робототехники».

К пункту № 1.8.

 В сравнении с предыдущим годом в отчетном периоде произошло увеличение количества участников соревнований - на 260 человек. Для повышения активности участия объединений в соревновательных мероприятиях разного уровня осуществляются меры по стимулированию педагогов и детей. Коллектив учреждения поздравляет обучающихся с победами в конкурсах, соревнованиях на официальном сайте учреждения, на официальной странице социальной сети «ВКонтакте», проводятся торжественные мероприятия - чествования призеров и победителей, по итогам учебного года они награждаются Благодарственными письмами. В учреждении оформлен стенд «Наши победители». О результатах обучения детей систематически информируются их родители.

 Ежегодно кандидатуры детей, имеющих признаки одаренности, представляются на назначение губернаторских стипендий.

К пункту № 1.9.

 Ежегодно возрастает число обучающихся и коллективов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» - победителей и призёров соревнований, конкурсов, фестивалей разного уровня.

 В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение количества победителей и призеров - на 89 человек.

К пунктам № 1.10 – 1.11.

Основой воспитательной работы с детьми является «Воспитательная система МОУ ДО ЦДТ «Витязь». В 2018 году педагогический коллектив учреждения стал участником городского конкурса воспитательных систем учреждений дополнительного образования.

В соответствии с программой деятельности организационно-массового отдела ежегодно реализуется годовой план массовых мероприятий. За 2018 год проведено 52мероприятия для 3339детей.

В план отчетного периода включены мероприятия «День здоровья», Уроки Мужества, Дни памяти и скорби, посвященные памятным датам и иные. Для сохранения здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» ежегодно проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения в рамках городской акции «Внимание! Дети!». Ежегодно организуются досуговые площадки для обучающихся и неорганизованных детей микрорайона.

На базе учреждения в течение многих лет успешно работают 2 летних городских оздоровительных лагеря с дневной формой пребывания детей.

Целью программ деятельности лагерей является оздоровление детей, развитие позна­вательных интересов, эмоциональной сферы, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период. В период работы лагеря дети становятся участниками более 40 мероприятий различной тематики. При этом коллектив учреждения осуществляет сотрудничество с другими учреждениями и организациями: зоопарком, планетарием, музеем истории города, Театром юного зрителя, историко - архитектурным музеем-заповедником, ОДБ им. Я. Мудрого, Художественным музеем. Особое внимание уделяется проведению профилактических мероприятий с детьми, в частности по профилактике дорожно - транспортного травматизма и пожарной безопасности. Ежегодно летние лагеря с дневной формой пребывания, организованные на базе учреждения, посещают 55 детей и подростков. Опрос детей и родителей показал, что реализация данных программ сделала досуг ребят более содержательным и увлекательным.

 Традиционно на базе учреждения проводится городской конкурс «Пасхальная радость». Востребованными стали: городской фестиваль каллиграфии «Гусиное перо», конкурс прикладного творчества для дошкольников «Я-сам».

 Педагогический коллектив – организатор городского этнического праздника «ИнтерЁлка», в котором принимают участие учащиеся разных национальностей.

 С каждым годом становятся разнообразнее формы работы с детьми. Массовыми формами работы охвачены дети разного возраста.

 Важной составляющей воспитательной работы является участие в образовательных и социальных проектах разного уровня. В отчетный период повышена результативность участия детей в мероприятиях социальной направленности.

 В учреждении функционирует орган детского самоуправления (РКС). Обучающиеся школ района активно принимают участие в планировании, организации и проведении массовых мероприятий. Члены актива ежегодно становятся участниками городских социальных акций,- таких, как «Даешь добро!», «Дни добрых дел в Ярославле», «Ветеран живет рядом», «Поможем животным вместе!», «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие». Актив обучающихся регулярно принимает участие в городской благотворительной акции по раздаче бездомных животных «Хочу домой!», «Кормушки для ярославских белок», «Покормите птиц зимой!», а также стал инициатором акции по сбору кормов для бездомных домашних животных «Вместе мы сделаем мир чуточку добрее!».

К пунктам № 1.12.-1.21

В 2018 году количество аттестованных распределяется по квалификационным категориям следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Высшая | 3 (10%) | 5 (15%) | 5 (18 %) | 4 чел.(13,8 %) |
| I | 10 (34,5%) | 16(47%) | 18 (64 %) | 19 чел. (65,5%) |
| Итого:  | 13 из 34 (38%) | 21 из 34 (62%) | 23 (82 %) | 23 чел. (79,3%) |

 Таким образом, 79,3 % от общего количества педагогов имеют в настоящее время высшую и I квалификационные категории.

 Количество педагогов, повысивших квалификацию за последние 5 лет составляет 100 %.

 С каждым годом количество педагогов, проходящих курсовую подготовку, увеличивается.

 Перед коллективом стоит задача повышения активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» разработано и действует «Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников», призванное стимулировать развитие творческой инициативы, повышение квалификации. Заключен Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом учреждения.

К пункту № 1.22 .

Методическую деятельность учреждения обеспечивают 6 работников, в том числе педагог – психолог.

Анализ деятельности учреждения показывает, что за последние 3 года повысилось качество методического сопровождения образовательного процесса учреждения: появляются методические разработки педагогов, отвечающие современным требованиям, повысилось качество оказания методической помощи педагогическим работникам.

Можно говорить о наличии в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» педагогического потенциала для развития инновационной деятельности - имеется положительный опыт работы в данном направлении. Создана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение через внутренние семинары, КПК, стимулирование педагогической деятельности. Для педагогов учреждения членами методического совета проведены семинары по темам: «Персонификация дополнительного образования» (2 семинара), «Структура дополнительной общеобразовательной программы педагога», «Мониторинг образовательных результатов». Ежемесячно проводятся Методические советы.

 В процессе педагогической деятельности осуществляется мониторинг образовательных результатов.

 Педагогами ведётся поиск и освоение новых технологий, которые могут использоваться в образовательном процессе (проектная деятельность обучающихся, исследовательская работа, здоровьесберегающие технологии). Важно отметить, что в отчетном периоде продолжена работа педагогов с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.

 Педагогический коллектив также продолжил реализацию ранее разработанных программ и проектов:

- «Программы взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся «Семья»;

- «Программы по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних»;

- «Социальный проект для школы-интерната №8».

Разработаны новые проекты и программы:

- Образовательная программа МОУ ДО ЦДТ «Витязь» на 2017-2020 годы;

- «Программа социально – адаптивной деятельности для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»;

- «Социальный проект, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП «Территория Успеха».

 Методическая работа с каждым годом совершенствуется. В учреждении проводятся мастер-классы по бумагопластике, тестопластике, брейк-дансу, энкаустике, каллиграфии, бисероплетению и изонити для детей, родителей и педагогов в рамках городских выставок: «Пасхальная радость», конкурсов: «Гусиное перо», «Я-сам», а также в период школьных каникул.

 С целью совершенствования работы с детьми, имеющими признаки одаренности, а также повышения профессиональной компетентности педагогических кадров заключен договор о сетевом взаимодействии с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

К пункту № 1.23.

В СМИ была отражена работа многих педагогов дополнительного образования: Хрящевой О.Ю., Путина Ю.Е., Шмакова И.А.

Планируется дальнейшее совершенствование системы сотрудничества со СМИ города Ярославля.

 В отчетном периоде опубликованы статьи педагогических работников:

- Гусейновой А.Г., заведующего отделом методического и психологического сопровождения образовательного процесса:

1) «Выставка творческих работ как одна из форм экспозиции на примере МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (Материалы научно-практической конференции «Формы инновационной деятельности в практике музеев образовательных организаций г. Ярославля, 25-26.10.2018 г.)

2) «Тенденции и прорблемы развития индустрии туризма и гостеприимства» (Материалы 5-й Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 15.11.2018 г.);

3) «Туризм в современном мире» (Сборник работ по материалам 6-й Международной научно-практической конференции, 08.11.2018 г.);

4) «Проблемы, опыт и перспективы развития туризма» (Материалы 5 Международной научно-практической конференции, 26-30.11.2018 г.);

5) «Перспективы устойчивого развития этнографического образовательного туризма в Ярославской области» (Материалы по итогам Всероссийского конкурса «Лучшие региональные практики развития детского туризма», Лауреат, 2018 г.);

6) «Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы» (Сборник материалов 11 Международной научно-практической конференции, 05-06.12.2018 г.);

7) «Современные проблемы и перспетктивы развития туризма» (Сборник статей по итогам 1 Всероссийской научно-практической конференции, 13-14.12.2018 г.);

8) «Основные направления развития экологического образовательного туризма в Ярославской области» (Журнал «География и туризм», февраль 2018 г.)

К пункту № 1.24.

 На практике более 20% обучающихся учреждения осваивают содержание программ по индивидуальным образовательным маршрутам.

 12 % обучающихся достигают высоких результатов образовательной деятельности, проявляя признаки одаренности. Такие дети требуют особого внимания и поддержки.

 Целью психолого-педагогической деятельности является:

1.Содействие администрации, педагогическому коллективу, родителям во взаимоотношениях с обучающимися на основе взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности, учитывая психологические особенности детей.

2.Оказание психологической помощи обучающимся в определении своих возможностей, приобретении ими психологических знаний, коммуникативных навыков, необходимых для успешного обучения, получения профессии и достижения успеха в жизни.

 В соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в отдельных детских объединениях разработана и реализуется программа мониторинга индивидуального развития ребёнка. Индивидуальная работа с детьми проводится по направлениям:

*-психодиагностика* (с целью выявления проблем, требующих применения других направлений работы проводятся и отслеживаются исследования коммуникативных и творческих способностей обучающихся дошкольного и среднего возраста);

*-коррекция и развитие*(в детских объединениях регулярно проводятся игры и упражнения на развитие адаптивных способов поведения детей, повышение сплоченности коллективов; игры и тренинговые занятия на развитие творческих способностей детей, а также по запросу родителей и педагогов проводятся арт - терапевтические занятия, тренинговые занятия на снижение конфликтности в отдельных детских объединениях).

 Методическим советом учреждения разработана и принята форма индивидуальной карты обучающегося, которая регулярно заполняется на каждого ребенка педагогами дополнительного образования и педагогами - психологами. В индивидуальных картах отражается картина обучения, воспитания и развития обучающегося.

 По отдельным программам обучающиеся достигают высокого уровня подготовки, продолжают обучение по профилю деятельности в других учебных заведениях (в школе искусств, художественной школе, музыкальном училище, театральном институте, техническом университете, градостроительном колледже), выбирают профессии аналогичного профиля (обучающиеся секции судомоделизма).

На данном направлении используется технология формирования навыков трудовой и профессиональной деятельности,предполагающая систему мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии. Неотъемлемую часть составляет диагностика индивидуальных особенностей личности, её интересов, склонностей, способностей.

К пункту № 2.

 Используемое материально-техническое оснащение МОУ ДО ЦДТ «Витязь» практически полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале, для обучающих занятий имеются специально оборудованные кабинеты, спортивные тренировки проходят в малом спортивном зале.

 Отдел сценического творчества оснащён музыкальной, световой и видеоаппаратурой. В отчетном периоде приобретена мебель для актового зала, учебных кабинетов, интерактивные доски, ноутбуки, наборы для лего-конструирования и роботехники, материалы для изготовления судомоделей, аппаратура для радиоуправляемых моделей кораблей, оборудован компьютерный кабинет. Планируется и в дальнейшем улучшение материально-технической базы образовательного процесса. Развивается внебюджетная деятельность.