**Аналитическая справка МОУ ДО ЦДТ «Витязь»**

**к отчету «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»**

**за 2020 год.**

К пунктам 1.1-1.4.

МОУ ДО ЦДТ «Витязь» работает с 8.00 ч. до 21.00 ч. ежедневно в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с краткосрочной программой с согласия обучающихся, их родителей и педагогов.

Образовательное пространство учреждения выстраивается в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг.

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» ежегодно проводится опрос детей и родителей обучающихся с целью определения отношения к образовательному процессу. Всего в опросе участвовали 1706 анкет (на 101 анкету больше в сравнении с предыдущим годом).

По результатам анализа сделаны следующие выводы:

•​ 97% родителей считают, что педагоги к детям относятся доброжелательно, уважительно, с соблюдением прав детей. Отношения между детьми в учебных группах носят доброжелательный, неформальный характер, педагоги не допускают возникновения между детьми конфликтных ситуаций.

•​ 99% родителей считают пребывание детей в учреждении безопасным для их физического и психического здоровья, т.е. во время занятий не возникают конфликтные ситуации между детьми, занятия проводятся с соблюдением техники безопасности.

•​ 98% родителей довольны качеством преподавания и качеством предоставляемых услуг, считают, что в учреждении работают квалифицированные педагоги. По мнению родителей, дети получают прочные, глубокие знания (умения, навыки), на занятиях детям всегда интересно, педагоги объективно оценивают достижения детей.

•​ 98% обучающихся приходит в учреждение с удовольствием и в приподнятом настроении.

•​ 96% родителей считают, что образовательные программы соответствуют потребностям обучающихся.

•​ 94% родителей знают о деятельности Наблюдательного совета и Совета родителей учреждения.

•​ 98% родителей удовлетворены оформлением кабинетов для занятий, материально-технической базой.

Таким образом, общая удовлетворенность потребителей образовательных услуг составляет в среднем **97 %** (на **1%** выше в сравнении с прошлым годом).

Состав обучающихся учреждения стабилен. Желающих заниматься становится с каждым годом все больше, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

Значительно возрастает количество обучающихся на бюджетной основе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012/  2013 | 2013/  2014 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/2020 | 2020/2021  2005 |
| Количество  обучающихся | **1650** | **1695** | **1856** | **1789** | **1826** | **1907** | **2007** | **2551** | **2581** |

В двух и более объединениях в 2020 году занимались 121 чел. (4,6% от общего количества обучающихся) – на 35 обучающихся меньше, чем в предыдущем. Отсев детей в процессе обучения незначителен. В среднем за учебный год по различным причинам выбывает 10 - 12 детей, что составляет менее 1% от общего количества обучающихся. Численность первого, второго и последующих годов обучения оптимальна. В рамках реализации нового «Закона об образовании в Российской Федерации» ставится задача увеличения контингента обучающихся. С этой целью в 2020 году открыты новые объединения: студия хип-хоп – танца, кружки: «Маркетри», «Занимательная робототехника», «Рукопашный бой» и иные.

В отчетный период образовательная деятельность представлена 76 значимыми (бюджетными) и 50 сертифицированными дополнительными общеобразовательными программами преимущественно для детей 5-18 лет по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивной;

- художественной;

- социально-гуманитарной;

- технической;

- естественно-научной.

Кроме того, 155 детей разного возраста обучаются по 16 дополнительным общеобразовательным программам на платной основе.

В рамках реализации каждой программы у детей есть возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет в среднем по годам обучения 100%.

Задача по реализации образовательных программ в соответствии с показателями и критериями качества оказания муниципальной услуги выполнена.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» в учреждении развиваются образовательные услуги для детей дошкольного возраста. 498 детей дошкольного возраста обучается по общеобразовательным программам художественной, физкультурно - спортивной и социально - гуманитарной направленностей. Если в прошлом году они посещали занятия по 9-ти программам («Развитие познавательной деятельности», «Современный танец», «Эстрадный танец», «Бумагопластика», «Тестопластика», «Сенсомоторное развитие», «Математическая познавайка», «Рукоделие», «Изодеятельность»), то в 2020 году сфера реализации образовательных услуг для дошкольников расширена. С каждым годом увеличивается количество посетителей Детской образовательной студии «Ладошки».

Более активно стали взаимодействовать с педагогическим коллективом родители обучающихся. На общих родительских собраниях в 2020 году присутствовало более 450 родителей, - больше, чем в прошлом году. Более массовыми стали и родительские собрания в детских объединениях.

Кроме того, большинство массовых мероприятий посещает около 65 % от общего количество родителей - потенциальных участников данного мероприятия.

К пункту 1.5.

Выявление и развитие таланта у детей - одна из задач МОУ ДО ЦДТ «Витязь». Деятельность с детьми, имеющими признаки одаренности, ведётся уже в течение нескольких лет.

Цель работы с одаренными детьми: создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённых детей.

Основные направления работы с одаренными детьми:

* диагностика;
* психологическая поддержка одарённых детей;
* развитие следующих видов одарённости:

- творческой (чаще нестандартные, непохожие на других дети);

- двигательной (развито чувство ритма, добиваются успеха в спорте);

- технической (конструктивной);

- духовной (нравственной)

* создание условий для самореализации одарённых детей;
* профориентация.

Один из признаков одаренности – победы в мероприятиях соревновательного характера разного уровня.

Ежегодно проводится мониторинг достижений обучающихся учреждения.

Сведения об обучающихся, победивших в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, заносятся в базу данных об одаренных детях, которая систематически пополняется. В базу данных о детях, имеющих признаки одаренности, занесены сведения о 249 обучающихся (что составляет 10 % от общего количества детей, посещающих учреждение). Уменьшение количества победителей и призеров, так же, как и участников конкурсных мероприятий, возможно, связано с переходом на дистанционные формы обучения.

В отчетном периоде реализуется план работы по выявлению и развитию одаренных детей, согласно которому педагоги дополнительного образования разработали индивидуальные маршруты для детей, имеющих признаки одаренности. По индивидуальным образовательным маршрутам обучаются дети в объединениях: кружках «Юный художник», «Мозаика» (тестопластика), «Счастливый английский», «Палитра», студии современной песни «Ассорти».

В период летних школьных каникул были организованы занятия с обучающимися по краткосрочным программам («Кудо», «Брейк», «Судомоделирование», «Юный художник», «Каллиграфия») в группах с постоянным и переменным составом. С детьми, имеющими признаки одаренности, проводились занятия по индивидуальным образовательным маршрутам.

К пункту № 1.6.

МОУ ДО ЦДТ «Витязь» посещают дети с особыми потребностями в образовании, в том числе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 96 (учащиеся школы – интерната VIII вида № 8);

- дети – инвалиды – 3;

- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 17 (обучающиеся, состоящие на учете в КДНи ЗП).

В отчетном периоде обобщен опыт работы в рамках «Программы социально – адаптивной деятельности педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». Коллектив продолжил реализацию социально значимого проекта «Поверь в себя!», включающий в себя мини – проекты:

* «Социальный проект для школы-интерната № 8»,
* «Проект организации социально - адаптивной деятельности с детьми с ОВЗ «Мы - вместе», предусматривающий работу с детьми КЦСО «Светоч» Дзержинского района.

Дети интерната не только посещают массовые мероприятия различной тематики, но и обучаются у педагогов Рулевой С.Ю., Готиной С.В., Цаплиной И.В., Рощиной Л.Е., Губиной В.В. в объединениях:

- кружке «Юный художник»;

- кружке «Умелая иголочка»;

- кружке «Лукошко»;

- кружке прикладного творчества «Солнышко» (бумагопластика);

- кружке «Мозаика» (тестопластика).

Для работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании, в отчетный период модифицированы следующие общеобразовательные программы:

- «Изонить»;

- «Бумагопластика»;

- «Юный художник»;

- «Тестопластика» и иные.

Педагогический коллектив учреждения продолжил участие в работе МСП «Организация инклюзивного образования».

* Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализована программа «Диагностика и коррекция цветом». Цель адаптированной программы «Коррекция цветом»: повышение уровня социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительной деятельности и изобразительного искусства, а также организация коррекционной работы, построенной с учетом особенностей воздействия цветов, ассоциаций, вызываемых нарисованными образами, и отработка основ техники изображения сложных предметов. В 2020 году по данной программе прошли обучение 30 обучающихся МОУ «Школы – интерната VIII вида №8».
* Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. В 2020 году для трех обучающихся МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (детей - инвалидов) были организованы индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Количество индивидуальных коррекционных занятий с детьми ОВЗ в 2020 году - 43.
* Для детей с ОВЗ в 2020 году проведено 16 массовых тематических мероприятий.
* В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» реализует проект «Территория успеха». Цель проекта - создание поддерживающей среды, способствующей социализации обучающихся, находящихся на различных видах учета, а также содействие формированию у всех обучающихся законопослушного поведения, культуры здорового образа жизни через раскрытие личностного потенциала детей.

Данный проект реализовывался и на базе школ Дзержинского района №№ 5, 10, 11, 17, 27, 81, включает в себя:

-компьютерные игры: «Кодекс порядка», «Компьютер друг – компьютер враг», «ПДД»;

- занятия с элементами тренинга «Моя территория», «Вместе»;

-интерактивные программы и квесты: «Шаг к успеху», «Фабрика профессий».

В 2020 году мероприятия проекта проводились, в основном, на базе МОУ СШ №26 совместно с КДНиЗП территориальной администрацией Дзержинского района города Ярославля.

* Вторичная профилактика в рамках реализации проекта представлена занятиями с использованием арт - терапевтических и сказко-терапевтических технологиий: «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «Сказочная страна внутри нас», «Белое и черное», «Все в твоих руках», «Сотворение мира», «Ценностные ориентации». В 2020 году было проведено 17 занятий с элементами тренинга, количество участников - 34.
* В проекте предусмотрено сопровождение детей, направленных в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав Дзержинского района.

Работа с данной категорией детей организуется по следующему плану:

1. первичная консультация (диагностика),
2. подбор объединений,
3. консультация педагога,
4. включение ребенка в объединение,
5. сопровождение (первичный тренинг на сплочение коллектива, занятие «Жизненные ценности», «Конфликт-дело тонкое».

К пункту № 1.7.

В 2020 году 405 (16% учащихся) были заняты учебно-исследовательской, проектной деятельностью в рамках реализации программ: «Лидер», «Новая экология», «Судомоделизм», «Судомоделирование», «Основы робототехники» и иных.

К пункту № 1.8.

Для повышения активности участия объединений в соревновательных мероприятиях разного уровня осуществляются меры по стимулированию педагогов и детей. Коллектив учреждения поздравляет обучающихся с победами в конкурсах, соревнованиях на официальном сайте учреждения, на официальной странице социальной сети «ВКонтакте», проводятся торжественные мероприятия - чествования призеров и победителей, по итогам учебного года они награждаются Благодарственными письмами. В учреждении оформлен стенд «Наши победители», который еженедельно обновляется. О результатах обучения детей систематически информируются их родители, которым также вручаются Благодарственные письма.

Ежегодно кандидатуры детей, имеющих признаки одаренности, представляются на назначение губернаторских стипендий.

К пункту № 1.9.

В базу данных о детях, имеющих признаки одаренности, занесены сведения о 249 обучающихся (что составляет 10 % от общего количества детей, посещающих учреждение). Уменьшение количества победителей и призеров, так же, как и участников конкурсных мероприятий, возможно, связано с переходом на дистанционные формы обучения.

К пунктам № 1.10 – 1.11.

Основой воспитательной работы с детьми является «Воспитательная система МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

В соответствии с программой деятельности организационно-массового отдела ежегодно реализуется годовой план массовых мероприятий. За 2020 год проведено **75** мероприятий для **7232 участников** (на 1693 ребенка больше, чем в прошлом году)**.**

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и привитию навыков здорового образа жизни.

Работа ведется по направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

4. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» строго выполняются гигиенические требования к условиям обучения.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья обучающихся и их индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения во время занятия, при проведении массовых мероприятий.

Планирование этой работы осуществляется в рамках общего плана воспитательной работы, отдельного плана профилактической деятельности, плана работы педагогов-психологов.

Большое внимание в здоровьесберегающей деятельности уделяется вопросам профилактики ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся. Для осуществления и координации этого вида деятельности в разработана и принята «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних».

Реализация работы осуществляется через систему традиционных мероприятий, отраженных в целевой программе:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения в области профилактики употребления ПАВ осуществляется:

- на тематических педагогических советах;

- на психолого-педагогическом семинаре «Отношение подростков к употреблению ПАВ. Ценностные ориентации подростков, пути формирования личностной самостоятельности»;

В учреждении создан уголок профилактики для педагогического коллектива и для родителей, на котором помещены материалы информационного, консультативного характера.

2. Нормативно-правовое обеспечение

Образовательное учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня в полном объеме. Основополагающим нормативно-правовыми документами является Концепция первичной профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Проект Стандарта по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

3. Участие МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в реализации мероприятий различного уровня.

Применяемые формы и методы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предполагают консолидацию усилий всех участников образовательного процесса.

Наиболее эффективной формой организации оздоровительных и профилактических мероприятий является работа сети спортивных секций, расширение которой происходит с каждым годом.

В качестве одного из основных приемов оздоровительной работы педагоги используют физкультминутки на занятиях детских объединений и во время перерывов. Помогают решению задачи оздоровления обучающихся экскурсии в природу, спортивные праздники, Дни здоровья. Для сохранения здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» ежегодно проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения.

Одной из форм организации досуга и оздоровления детей в нашем учреждении является городской оздоровительный лагерь и городские выездные сборы активов старшеклассников «Я-АС». Работа в летнее время ведется по программе, включающей в себе самые разнообразные виды организации свободного времени детей, в том числе спортивные конкурсы, праздники, соревнования, экскурсии, занятия и беседы педагогов- психологов.

Проанализировав предпочтения обучающихся, направленных КДН и ЗП в выборе объединений (кружков), можно отметить, что наибольшим спросом пользуются объединения спортивной и художественно-эстетической направленностей.

В 2020 году в проекте «Территория успеха» приняло участие **28** человек.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы учреждения является работа с родителями обучающихся.

Педагогический коллектив учреждения в работе с родителями считает приоритетными следующие направления:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в вопросах семейной педагогики.
2. Организация педагогического просвещения родителей.
3. Повышение уровня активности родителей путем:

- формирования мотивации;

- обеспечения родительской общественности продуктивными видами деятельности.

4. Повышение культуры семейного общения обучающихся.

5. Социальная защита детей.

6. Работа в соответствии с программой взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся «Семья».

Педагогическое просвещение родителей происходит через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

Информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения, включение родителей в образовательный процесс происходит через Дни открытых дверей, открытые занятия педагогов дополнительного образования, массовые мероприятия для детей и родителей, привлечение родителей к руководству МОУ ДО ЦДТ «Витязь» через их участие в работе Наблюдательного совета и Совета родителей.

В работе по данному направлению применяется технология семейного воспитания. Данная технология основывается на стиле первичной социализации подростка, формировании социальной направленности, ориентированной на ответственность обучающегося и родителей, совместную деятельность, сохранение семейных традиций, знания прав и обязанностей, закрепленных нравственными и правовыми нормами поведения.

Показателем результативности воспитательной системы является удовлетворенность родителей работой учреждения, степенью информированности о МОУ ДО ЦДТ «Витязь» в целом, о чем свидетельствуют результаты анкет и многочисленные благодарности в адрес педагогов.

В 2020 году проведено 49 родительских собраний. Одной из тем собраний является «Персонификация дополнительного образования». Систематически родители информируются о направлениях работы учреждения на страницах официального сайта, для них создан специальный раздел «Родителям».

К пунктам № 1.12.-1.21

В 2020 году количество аттестованных распределяется по квалификационным категориям следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория/  год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Высшая | 3 (10%) | 5 (15%) | 5 (18 %) | 4 чел.  (13,8 %) | 6 чел. (18 %) | 5 чел.  (16 %) |
| I | 10 (34,5%) | 16(47%) | 18 (64 %) | 19 чел. (65,5%) | 18 чел. (55%) | 15 чел. (49%) |
| Итого: | 13 из 34 (38%) | 21 из 34 (62%) | 23 (82 %) | 23 чел. (79,3%) | 24 чел. (73%) | 20 чел. из 31  (65%) |

Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2020 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Квалификационные категории | | |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| **Педагог дополнительного образования**, из них: | **1** | **2** | **-** |
| Штатные | 1  (Хрящева О.Ю.) | 2  (Кокина Н.В.,  Вербицкая И.В.) | - |
| Совместители, из них: |  |  | **-** |
| Внешнее совместительство |  |  | - |
| **Административные работники**, из них: |  |  | **-** |
| Директор |  |  | **-** |
| Зам. директора по УВР |  |  | - |
| Руководитель структурного подразделения |  |  | - |
| **Методист** |  |  | - |
| **Педагог - организатор** |  |  | - |
| **Педагог - психолог** | **1**  (Пронина Н.Р.) |  | - |
| **Концертмейстер** |  |  | - |
| **Итого**: | **2** | **2** | **-** |

Всего:  **4 (13%)** педагогов.

Таким образом, 65 % от общего количества педагогов имеют в настоящее время высшую и I квалификационные категории.

Количество педагогов, повысивших квалификацию за последние 5 лет составляет 100 %.

С каждым годом количество педагогов, проходящих курсовую подготовку, увеличивается.

Перед коллективом стоит задача повышения активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В МОУ ДО ЦДТ «Витязь» разработано и действует «Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников», призванное стимулировать развитие творческой инициативы, повышение квалификации. Заключен Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом учреждения.

К пункту № 1.22 .

Методическую деятельность учреждения обеспечивают 6 работников, в том числе педагог – психолог.

Анализ деятельности учреждения показывает, что за последние 3 года повысилось качество методического сопровождения образовательного процесса учреждения: появляются методические разработки педагогов, отвечающие современным требованиям, повысилось качество оказания методической помощи педагогическим работникам.

Можно говорить о наличии в МОУ ДО ЦДТ «Витязь» педагогического потенциала для развития инновационной деятельности - имеется положительный опыт работы в данном направлении. Создана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение через внутренние семинары, КПК, стимулирование педагогической деятельности. Ежемесячно проводятся Методические советы.

В процессе педагогической деятельности осуществляется мониторинг образовательных результатов.

* Проведение мастер - классов по рисованию, аппликации, каллиграфии в рамках «Резиденции Деда Мороза».
* Проведение мастер - классов по тестопластике, изонити, брейк-дансу, каллиграфии, изодеятельности, театральному мастерству в период школьных каникул;
* Разработка и реализация программ и проектов учреждения:

- Программа развития МОУ ДО ЦДТ «Витязь» на 2019-2021 годы;

- «Образовательной программы МОУ ДО ЦДТ «Витязь»;

- Программ городских тематических лагерей с дневной формой пребыванием детей;

- дополнительных общеобразовательных программ;

* Корректировка программ и проектов:

-Концепции воспитательной системы МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Воспитание социализированной личности подростка»;

- программы по патриотическому воспитанию «К России с любовью»;

- «Программы социально - адаптивной деятельности педагогов МОУ ДО ЦДТ «Витязь» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»;

- Программы для детей с признаками одарённости: «Программа деятельности МОУ ДО ЦДТ «Витязь» по выявлению и развитию детей с признаками одарённости «Одарённые дети»;

- «Программы деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних на 2019-2021гг.»;

- Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма среди детей и подростков на 2020/2021 учебный год;

- «Программы деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике ПАВ на 2020г.»;

- Программы деятельности с детьми, состоящими на учете в КДН иЗП ТА Дзержинского района «Территория успеха».

* **Участие в работе пилотных площадок и муниципальных ресурсных центров**:

- участие в работе муниципальной стажерской площадки «Организация досуга детей, находящихся на длительном лечении»;

- участие в работе муниципальной стажерской площадки «Организация инклюзивного образования»;

-участие в реализации регионального инновационного проекта (РИП): «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»;

- участие в работе РИП «Мультикультурность. Компетентность современного человека».

К пункту № 1.23.

Планируется дальнейшее совершенствование системы сотрудничества со СМИ города Ярославля.

**Публикации** в 2020 году:

В отчетном периоде опубликованы статьи педагогических работников:

- «Коррекционно-развивающая программа «Страна чувств» (из опыта работы по обучению детей с ОВЗ в МОУ ДО ЦДТ «Витязь») (октябрь), автор Пронина Н.Р.;

- «ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ», автор Пронина Н.Р.;

- «МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В МОУ ДО ЦДТ «ВИТЯЗЬ», автор Сальникова О.Д.

К пункту № 1.24.

На практике более 20% обучающихся учреждения осваивают содержание программ по индивидуальным образовательным маршрутам.

12 % обучающихся достигают высоких результатов образовательной деятельности, проявляя признаки одаренности. Такие дети требуют особого внимания и поддержки.

Целью психолого-педагогической деятельности является:

1.Содействие администрации, педагогическому коллективу, родителям во взаимоотношениях с обучающимися на основе взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности, учитывая психологические особенности детей.

2.Оказание психологической помощи обучающимся в определении своих возможностей, приобретении ими психологических знаний, коммуникативных навыков, необходимых для успешного обучения, получения профессии и достижения успеха в жизни.

В соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в отдельных детских объединениях разработана и реализуется программа мониторинга индивидуального развития ребёнка. Индивидуальная работа с детьми проводится по направлениям:

*-психодиагностика* (с целью выявления проблем, требующих применения других направлений работы проводятся и отслеживаются исследования коммуникативных и творческих способностей обучающихся дошкольного и среднего возраста);

*-коррекция и развитие*(в детских объединениях регулярно проводятся игры и упражнения на развитие адаптивных способов поведения детей, повышение сплоченности коллективов; игры и тренинговые занятия на развитие творческих способностей детей, а также по запросу родителей и педагогов проводятся арт - терапевтические занятия, тренинговые занятия на снижение конфликтности в отдельных детских объединениях).

Методическим советом учреждения разработана и принята форма индивидуальной карты обучающегося, которая регулярно заполняется на каждого ребенка педагогами дополнительного образования и педагогами - психологами. В индивидуальных картах отражается картина обучения, воспитания и развития обучающегося.

По отдельным программам обучающиеся достигают высокого уровня подготовки, продолжают обучение по профилю деятельности в других учебных заведениях (в школе искусств, художественной школе, музыкальном училище, театральном институте, техническом университете, градостроительном колледже), выбирают профессии аналогичного профиля (обучающиеся секции судомоделизма).

На данном направлении используется технология формирования навыков трудовой и профессиональной деятельности,предполагающая систему мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии. Неотъемлемую часть составляет диагностика индивидуальных особенностей личности, её интересов, склонностей, способностей.

К пункту № 2.

Используемое материально-техническое оснащение МОУ ДО ЦДТ «Витязь» практически полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале, для обучающих занятий имеются специально оборудованные кабинеты, спортивные тренировки проходят в малом спортивном зале.

Объединения сценического творчества оснащены музыкальной, световой и видеоаппаратурой. В отчетном периоде приобретена мебель для учебных кабинетов, интерактивные доски, ноутбуки, наборы для лего-конструирования и роботехники, материалы для изготовления судомоделей, аппаратура для радиоуправляемых моделей кораблей. Планируется и в дальнейшем улучшение материально-технической базы образовательного процесса. Развивается внебюджетная деятельность.